

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

Metodinės tarybos veiklos planas

2026 m.

I. Bendroji dalis.

1. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos metodinės tarybos 2026 metų veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius metodinės tarybos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant veiklos planą, siekiama organizuoti ir koordinuoti metodinių grupių veiklą, skatinti nuolatinį mokytojų profesinės kompetencijos augimą ir užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą.

2. Planas parengtas vadovaujantis progimnazijos 2025-2026 mokslo metų ugdymo planu, 2025 m. progimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais ir išvadomis, 2026 metų veiklos planu, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais bei ištekliais.

II. Veiklos tikslai, uždaviniai

I tikslas. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.

Uždavinys. Ugdyti kompetencijas, skatinti mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime.

II tikslas. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.

Uždavinys. Skatinti pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinti savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.

III tikslas. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.

Uždavinys. Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo(-si) aplinkas.

III. Veiklos turinys

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Informacijos sklaida. Kur bus viešinama ar kas viešins?	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
<p>I tikslas. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai. Uždavinys. Ugdyti kompetencijas, skatinti mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime.</p>					
1.	Metodinių grupių ir Metodinės tarybos planų aptarimas.	Sausis Vasaris	Metodinės tarybos posėdis https://satz.lt/metodine-taryba-2/	Metodinės tarybos nariai	Numatytos gairės 2027 m. veiklai.
2.	Universalaus dizaino mokymuisi taikymas pamokose. Ugdymo turinio diferencijavimas, pritaikymas ir individualizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Metodinės grupės	Metodinės tarybos nariai Dalykų mokytojai Administracija	Bus palaipsniui įgyvendinamas įtraukusis ugdymas ir sudarytos sąlygos visų mokinių sėkmingam mokymuisi.
3.	Laboratorinių darbų gamtamokslinių dalykų pamokose organizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Metodinės grupės	Gamtos mokslų mokytojai, administracija	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bus skiriama ne mažiau nei 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.
4.	Integracinių ryšių stiprinimas organizuojant integruoto ugdymo dienas, planuojant ugdymo turinio integravimą. Integruoto ugdymo dienų ne pamokų forma skaičiaus didinimas.	Kovas	Metodinės grupės https://satz.lt/	Metodinės tarybos nariai	Bus sudaroma galimybė mokiniams įgauti visuminį pasaulio suvokimą, didės mokinių mokymosi motyvacija.
5.	Gamtos mokslų, technologijų, dailės pamokų organizavimas „Pažangių technologijų laboratorijoje“ (meteorologinė stotelė, 3D akiniai, konstravimas, 3D spausdintuvas, lazerinės staklės).	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Metodinės grupės https://satz.lt/	Pažangių technologijų laboratorijos vadovas, dalykų mokytojai	Mokiniams bus sudaryta galimybė vystyti „STEAM“ mąstyseną, pagrįstą tikrovės analize, kritiniu mąstymu, o taip pat kūrybinėmis inovacijomis sprendžiant realias gyvenimo problemas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Informacijos sklaida. Kur bus viešinama ar kas viešins?	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
6.	Mokymosi kitose aplinkose organizavimas (Širvintų rajono savivaldybės įstaigose ir įmonėse).	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	https://satz.lt/	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bus skiriama viena mokymosi diena kiekvienai klasei per pusmetį ir viena m. m. pabaigoje suderinus laiką ir datą su progimnazijos direktoriumi.
7.	Mokinių išvykos į „Vilnius TECH“ Kūrybiškumo ir inovacijų centro „LinkMenų fabrikas“ atvirų durų dienas, STEAM centrus, dalyvavimas „STEAM“ pamokose-educacijose „Stasys Museum“ Panevėžyje.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	https://satz.lt/	Gamtos ir socialinių mokslų, menų ir technologijų mokytojai	Mokiniam bus sudaryta galimybė vystyti „STEAM“ mąstyseną, pagrįstą tikrovės analize, kritiniu mąstymu, o taip pat kūrybinėmis inovacijomis sprendžiant realias gyvenimo problemas
8.	Dalyvavimas „Kultūros paso“ programos edukacijose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	https://satz.lt/	Programos koordinatorius, klasių vadovai	Bus ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai ir plėsis jų kultūros patirtis.
9.	Dalyvavimas projekto „Tvari mokykla“ veiklose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	https://satz.lt/	Projekto „Darni mokykla“ koordinatorius	Mokiniam bus sudaryta galimybė imtis iniciatyvos, ugdytis darnios gyvensenos įpročius.
10.	Etninės kultūros BP vykdymas (edukacijos, renginiai, veiklos, išvykos, ekskursijos)	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	https://satz.lt/	Metodinės grupės	Bus ugdomos mokinių etninės kultūros pažinimo kompetencijos, didinamas mokinių įsitraukimas, ugdoma pilietiškumo kompetencija.
11.	Dalyvavimas šalies, regiono ir savivaldybės projektinėse veiklose.	Per visą plano įgyvendinimo	https://satz.lt/	Metodinės tarybos nariai	Mokiniam bus sudaryta galimybė imtis iniciatyvos, bus ugdomos mokinių kompetencijos.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Informacijos sklaida. Kur bus viešinama ar kas viešins?	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
		mo laikotarpį			
<p>II tikslas. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą. Uždavinys. Skatinti pageidaujamą mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinti savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.</p>					
1.	10-15 min. laiko kiekvienoje pamokoje skyrimas savivaldžiam mokinių mokymuisi. Konsultacijų lankomumo mokiniams organizavimas ir jų lankomumo didinimas.	Sausis-gruodis	Metodinės grupės	Dalykų mokytojai, Administracija, konsultacijas organizuojantys mokytojai	Bus formuojami mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžiai. Didės konsultuojamų mokinių skaičius
3.	Mokinių ir mokytojų naudojimas mokymo(-si) aplinka „Eduka. klasė“, virtualia mokymosi aplinka „Moodle“ (pagal poreikį), dirbtinio intelekto EditAI įrankiu ir kt. informacinėmis sistemomis stiprinant mokinių pažangos ir pasiekimų matavimo formų ir būdų įvairovę, grįžtamąjį ryšį.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių prisijungimus kuruojantys mokytojai	Bus sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui naudotis virtualia mokymosi aplinka; 90 proc. mokinių, turinčių licencijas, prisijungs ir naudosis mokymo(si) aplinka „Eduka. klasė“, mokytojai įgis reikalingų kompetencijų gerinant pamokos kokybę, vertinant mokinių pažangą.
4.	8 klasių NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijų ugdymo kokybei gerinti teikimas.	Kovas-Balandis		Matematikos, lietuvių k. Metodinių grupių pirmininkai	Matematikos, lietuvių k. MG bus išnagrinėti 8 klasių NMPP rezultatai ir bus pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti.
5.	Mokinių skatinimas siekti asmeninių pasiekimų dalyvaujant rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį		Dalykų mokytojai, mokinių tėvai, globėjai	Kiekvienas mokins bus informuojamas ir skatinamas dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose
6.	Įvairių asmeninės mokinio pažangos stebėjimo formų, būdų taikymas pamokose.	Per visą plano		Dalykų mokytojai,	Bus suorganizuoti 2 metodinės tarybos ir 2 direkcijos posėdžiai, 95 proc. mokinių pildys

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Informacijos sklaida. Kur bus viešinama ar kas viešins?	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
		įgyvendinimo laikotarpį		mokinių tėvai, globėjai	ATR bei mokyšis stebėti, vertinti ir planuoti asmeninę pažangą. Ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus mokiniai fiksuos ir analizuos individualią pažangą asmeniniuose individualios pažangos lapuose.
III tikslas. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.					
Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo(-si) aplinkas.					
1.	Progimnazijos skaityklos įveiklinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Metodinės grupės	Bibliotekos darbuotojai	Bus inicijuoti ir organizuoti ne mažiau nei 5 renginiai susitikimai su kūrėjais, vyks lietuvių kalbos ir literatūros pamokos, poezijos ir prozos skaitymai, rašikiojo žodžio konkursai, nuolat vyks parodos, ekspozicijos, skirtos minėtinoms datoms, sukaktims pažymėti.
2.	Mokinių dailės ir technologijų kūrybinių darbų parodų organizavimas progimnazijoje ir Širvintų rajono savivaldybės KC; mokyklos erdvių dekoravimas šventėms.	Pagal poreikį ir galimybes	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus suorganizuotos ne mažiau nei 6 parodos per mokslo metus, progimnazijos erdvės dekoruotos šventėms.
3.	Užsienio kalbų laboratorijos įveiklinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Metodinės grupės	Metodinė taryba, kalbų metodinė grupė	Bus sudarytas laboratorijos užimtumo grafikas, nuolat vyks užsienio kalbų pamokos
4.	Atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių bazės plėtra.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Metodinės grupės	Bibliotekos darbuotojai, administracija	Pagal galimybes bus atnaujintas vadovėlių fondas
5.	Inovatyvių technologijų laboratorijos veiklos plėtra.	Per visą plano	Metodinės grupės	Metodinės tarybos pirmininkas	Bus organizuojama NVŠ veikla, vyks gamtos m., technologijų pamokos, renginiai bendruomenei.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Informacijos sklaida. Kur bus viešinama ar kas viešins?	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
	Vizualinių menų laboratorijos veiklos plėtra.	įgyvendinimo laikotarpį			Bus organizuojama NVŠ veikla, vyks menų ir technologijų pamokos, renginiai bendruomenei
6.	Sensorinio kambario įveiklinimas, bazės turtinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį		Administracija VGK	Multisensorinis ugdymas pagerins SUP mokinių mokymosi procesus.

IV. Įgyvendintos programos įvertinimas.

1. Veiklos plano įgyvendinimas bus vertinamas **2026 metų gruodžio mėnesį** išanalizavus tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir įsivertinus, ar pasiekti laukti rezultatai.
2. Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizę atliks plano rengimo ir įgyvendinimo grupė:
Rita Suchockienė – metodinio darbo koordinatorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dailės mokytoja metodininkė,
Renata Žygienė – metodinės tarybos pirmininkė, geografijos mokytoja metodininkė,
Vida Stakauskaitė - metodinės tarybos narė, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, istorijos mokytoja metodininkė
Kristina Blusevičiūtė-Amulė - metodinės tarybos narė, lietuvių, užsienio kalbų mokytojų ir bibliotekos darbuotojų metodinės grupės pirmininkė, anglų kalbos mokytoja metodininkė,
Danguolė Balandytė - metodinės tarybos narė, matematikos ir informatikos mokytojų metodinės grupės pirmininkė, matematikos vyr. mokytoja
Nerijus Pakalnis - metodinės tarybos narys, menų (dailės, muzikos), dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų ir gyvenimo įgūdžių mokytojų metodinės grupės pirmininkas, fizinio ugdymo mokytojas metodininkas,
Danguolė Urbanavičienė - metodinės tarybos narė, klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė, istorijos mokytoja metodininkė.
3. 2027 metų progimnazijos metodinės tarybos veiklos planas bus rengiamas 2027 metų sausio mėnesį.

V. Priedai.

- Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų metodinės grupės 2026 m. veiklos planas.
 Gamtos mokslų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės 2026 m. veiklos planas.
 Lietuvių, užsienio kalbų mokytojų ir bibliotekos darbuotojų metodinės grupės 2026 m. veiklos planas.

Menų (dailės, muzikos), dorinio ugdymo, fizinio ugdymo ir technologijų mokytojų metodinės grupės 2026 m. veiklos planas.
Klasių vadovų metodinės grupės 2026 m. veiklos planas.

Metodinės tarybos pirmininkė

Renata Žygienė

**Aptarta Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos
Metodinės tarybos posėdyje 2026-02-20**

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės veiklos planas

2026 m.

Veiklos tikslai, uždaviniai

I tikslas. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.

1.1. Uždavinys. Ugdysime kompetencijas, skatinsime mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime.

II TIKSLAS. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.

2. 1. Uždavinys. Skatinsime pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.

III TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.

3. 1. Uždavinys. Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo, -si aplinkas.

Veiklos turinys

I tikslas. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.				
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.1. Ugdysime kompetencijas, skatinsime mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime.	1.1.1. Sistemingas ilgalaikių dalykų planų visoms klasėms koregavimas pagal atnaujintas Bendrąsias programas, ugdymo turinio aktualizavimas.	Iki rugpjūčio 31 d.	Dalykų mokytojai	Atnaujintas visų dalykų ugdymo turinys visose klasėse nuolat peržiūrimas ir koreguojamas.
	1.1.2. Universalaus dizaino mokymuisi taikymas pamokose Dalyvausime mokymuose šia tema, studijuosime medžiagą. Pateikiama nuoroda: https://www.youtube.com/watch?v=zVvuonl8Vko&t=12s	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Bus palaipsniui įgyvendinamas įtraukusis ugdymas ir sudarytos sąlygos visų mokinių sėkmingam mokymuisi.

	<p>1.1.3. Integracinių ryšių stiprinimas organizuojant integruoto ugdymo dienas, interaktyvaus ugdymo veiklas, planuojant ugdymo turinio integravimą.</p> <p>Integruoto ugdymo diena „Tyrinėjame Nepriklausomybės aikštę ir gimtąjį rajoną“.</p>	Pagal grafiką	Dalykų mokytojai	Bus sudaroma galimybė mokiniams įgauti visuminį pasaulio suvokimą, didės mokinių mokymosi motyvacija.
	<p>1.1.4. 5–8 klasių mokinių pilietiškumo ugdymas.</p> <p>Konstitucijos egzaminas Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas Pagarbos bėgimas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimui. Teisinių žinių konkursas</p>	Pagal grafiką	Dalykų mokytojai	Formuosis 5–8 klasių mokinių pilietiškumo kompetencijos, kurios bus ugdomos įtraukiuoju būdu. Pilietinio ugdymo žinios ir patirtys, įgytos mokykloje, sąlygos mokinių išitraukimą į pilietines veiklas ir ateityje.
	<p>1.1.5. Dalyvavimas projekto „Tvari mokykla“ veiklose. 6 klasė. Praktinis – kūrybinis darbas „Saulės sistemos planetos“- darbai daromi iš antrinių žaliavų. Žemės diena- iš antrinių žaliavų daromi gyvūnai Dalyvauja visos klasės: „Vos viena pakuotė - reikšmingam pokyčiui“. Rinkdami tarą, jungiamės prie senųjų miškų išsaugojimo iniciatyvos. Aplinkosaugos iniciatyva „Darom 2026“</p>	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Gamtos mokslų ir geografijos mokytojos	Mokiniams bus sudaryta galimybė imtis iniciatyvos, ugdytis darnios gyvensenos įpročius.

1.1.9. Mokytojų ir mokinių naudojimas mokymo(-si) aplinka „Eduka. klasė“, virtualia mokymosi aplinka „Moodle“ (pagal poreikį) ir kt. informacinėmis sistemomis	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Bus plečiama ugdymo(si) metodų, formų ir užduočių pasiūla įvairių pasiekimų lygmens mokiniams, užtikrinamas greitas grįžtamasis ryšys.
1.1.10. Dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Bus ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai, bus sudarytos sąlygos ugdytis pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinę emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.
1.1.11. Programos „Tūkstantmečio mokykla“ priemonės „Fenomenais grįstas ugdymas“ įgyvendinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Mokiniams bus sudaryta galimybė vystyti „STEAM“ mąstyseną, pagrįstą tikrovės analize, kritiniu mąstymu, o taip pat kūrybinėmis inovacijomis sprendžiant realias gyvenimo problemas.
1.1.19. Laboratorinių darbų gamtamokslinių dalykų pamokose organizavimas. Laboratoriniai darbai (apytikris skaičius): chemija – 8 klasė 1 darbas, fizika – 8 klasė 4 darbai, 7 klasė 2 darbai, gamtos mokslai 5 klasė 4 darbai, 6 klasė 12 darbų, biologija – 7 klasė 21 darbas, biologija – 8 klasė 5 darbai	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Gamtos mokslų mokytojai	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bus skiriama ne mažiau nei 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.
1.1.13. Mokymosi kitose aplinkose organizavimas (Širvintų rajono savivaldybės įstaigose ir įmonėse).	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Bus skiriama viena mokymosi diena kiekvienai klasei per pusmetį ir viena m. m. pabaigoje suderinus laiką ir datą su progimnazijos direktoriumi.
1.1.20. Mokinių išitraukimas į klasės ir bendrų erdvių projektavimą, įrengimą, parodų ir ekspozicijų kūrimą, mokyklos erdvių dekoravimą. Žemės diena – kovo 20	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Bus skatinama veiklų įvairovė, mokiniams bus sudaryta galimybė imtis iniciatyvos, ugdoma atsakomybė ir savivaldumas.

	<p>1.1.21. Asmeninių mokinių pasiekimų skatinimas ir pripažinimas:</p> <p>6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys 6-8“</p> <p>XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada</p> <p>Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas</p> <p>Nacionalinė geografijos olimpiada 7-8 klasėms, pirmas etapas</p>	Pagal grafiką	Geografijos ir gamtos mokslų mokytojos	Bus skatinama mokinius apmąstyti ir planuoti savo mokymąsi, o tai skatins individualią jų pažangą.
II TIKSLAS. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.				
2.1. Skatinsime pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.	2.1.1. Mokytojų kolegialus mokymasis ir dalyvavimas virtualiuose seminaruose (www.pedagogas.lt ; https://www.ugdymomeistrai.lt/) klasės valdymo klausimais.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Mokytojai dalyvaus seminaruose, patobulins klasės valdymo įgūdžius. Mokytojai taikys įvairesnius mokinių motyvavimo ir klasės valdymo būdus ir metodus.
	2.1.3. 10-15 min. laiko kiekvienoje pamokoje skyrimas savivaldžiam mokinių mokymuisi.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Bus formuojami mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžiai.
	2.1.5. Diferencijuoto, individualizuoto ir pritaikyto ugdymo organizavimas pamokose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Bus identifikuotos kiekvieno besimokančiojo stiprybės ir potencialas, sudarytos sąlygos padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdant jo kompetencijas, kiekvienas mokytojas bus atsakingas už kiekvieno savo mokinio mokymąsi.
	2.1.6. Įvairių asmeninės mokinio pažangos stebėjimo formų, būdų taikymas pamokose ir jų taikymo priežiūra.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Mokiniai pildys ATR bei mokysis stebėti, vertinti ir planuoti asmeninę pažangą.

	2.1.7. Veikimas kartu pagal Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokinių „Asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Progimnazijos bendruomenė bus skatinama teikti pagalbą mokiniams planuojant savo pažangą vadovaujantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“. Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentų ir tvarkos panaudojimas įgalins 60 proc. tėvų, globėjų įsitraukti į mokinio individualios pažangos stebėjimo procesą. Visoms mokinių šeimoms bus sudaryta galimybė 2 kartus per m. m. dalyvauti trišaliuose mokinių-tėvų-mokytojų susitikimuose.
III TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.				
3. 1. Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo, - si aplinkas.	3.1.1. Dalijimosi daiktais stotelės „DĖK`UI“ progimnazijoje veiklos plėtra.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Dalykų mokytojai	Bus mažinamas bendruomenės vartotojiškumas, skatinamas dalinimasis.

Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Vida Stakauskaitė

**Aptarta Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos
Metodinės tarybos posėdyje 2026-**

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

KALBŲ mokytojų metodinės grupės veiklos planas

2026 m.

Veiklos tikslai, uždaviniai

I tikslas. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.

Uždavinys. Stiprinsime ugdymo organizavimo lankstumą ir sudarysime daugiau galimybių ugdymo turinį įgyvendinti per praktinę ir aktyvią veiklą.

II tikslas. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.

Uždavinys. Skatinsime pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.

III tikslas. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.

Uždavinys. Užtikrinsime mokinių, pedagogų, mokyklos darbuotojų sveikatai ir saugumui palankias mokymo(si) ir darbo sąlygas.

Veiklos turinys

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Informacijos sklaida	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1 uždavinys. Ugdysime kompetencijas, skatinsime mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime.					
1.	Sisteminis ilgalaikių dalykų planų visoms klasėms koregavimas pagal atnaujintas BP.	Visus m.m	MG susirinkimas	MG nariai	Nuolat peržiūrėsime ir koreguosime atnaujintą dalykų ugdymo turinį.
2.	Universalaus dizaino mokymuisi taikymas pamokose.	Visus m.m	5-8 klasių mokiniai	Dalykų mokytojai	Palaipsniui įgyvendinsime įtraukįjį ugdymą ir sudarysime sąlygas visų mokinių sėkmingam mokymuisi.
3.	Progimnazijos Kalbų laboratorijos įveiklinimas.	5-6 ir 7-8 klasių koncentras	5-8 klasių mokiniai	Užsienio kalbų mokytojai	Gerinsime užsienio kalbų mokymąsi, personalizuojant procesą, didinant įsitraukimą ir ugdant visus keturis įgūdžius: kalbėjimą, klausymą, skaitymą bei rašymą,

		kartą per mėnesį.			įgyvendinsime 30 proc. laisvai pasirinkto ugdymo turinio.
4.	Asmeninių mokinių pasiekimų skatinimas ir pripažinimas: Dalyvauti konkursuose: „Tavo žvilgsnis 2026“, „Kalbų kengūra 2026“ „Olympis 2026“ (pavasario sesija) , „Brain ring“ (pavasario ir rudens sesija); „Skaitau lietuviškai“ – garsinio skaitymo popietė. „Kalbos žaidimų diena“ – interaktyvūs užsiėmimai bibliotekoje. TŪM pamokų ciklas. Raiškiojo pasakojimo varžytuvės 6-ose klasėse (padavimas „Kaip kunigaikštis Gediminas įkūrė Vilnių“). Knygnešio diena – filmo „Knygnešys“ peržiūra ir aptarimas. „Rašytojų portretai“ – mokinių darbų paroda. Pasaulinei poezijos diena – poezijos knygų paroda bibliotekoje.	Pagal numatytas datas 2026-02-09 2026-02/04 2026-03-09 2026-03-16 2026-03/06 2026-03-23/27	5-8 klasių mokiniai 5-8 klasių mokiniai 5-8 klasių mokiniai 6 klasių mokiniai 5-8 klasių mokiniai 5-8 klasių mokiniai 5-8 klasių mokiniai	Užsienio kalbų mokytojai Lietuvių kalbos mokytojai Lietuvių kalbos mokytojai Lietuvių kalbos mokytojai Lietuvių kalbos mokytojai Lietuvių kalbos ir dailės mokytojai, bibliotekos vedėja Lietuvių kalbos ir dailės	Identifikuosime gabius ir kūrybiškus mokinius , skatinant juos dalyvauti konkursuose. Puoselėsime lietuvių kalbą, skatinsime skaitymą gimtąja kalba ir stiprinsime bendruomeniškumą, ypač tarp pasaulio lietuvių ar diasporos vaikų. Mokysimės mokytis per žaidimus puoselėjant mokinių kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas. Visapusiškai ugdysime asmenybę, lavinant kalbinius, kognityvinius (pažintinius) ir emocinius gebėjimus. Pabrėšime rašto bei kalbos svarbą tautiniam identitetui. Per meninę raišką sujungsime literatūrą ir vaizduojamąjį meną, ugdant mokinių kūrybiškumą, domėjimąsi kultūra bei asmeniniu santykiu su rašytojais. Paminėsime pasaulinę poezijos dieną.

	Gražiausio dailiraščio varžytuvės.	2026-04	5-8 klasių mokiniai	mokytojai, bibliotekos vedėja Lietuvių kalbos mokytojai	Skatinsime mokinius rašyti aiškiai, gražiai, laikantis rašto kultūros, raidžių pasvirimo bei tolygumo taisyklių.
	Dalyvauti rajoninėje užsienio kalbų popietėje „Suteikime žodžiui sparnus“.	2026-09	5-8 klasių mokiniai	Užsienio kalbų mokytojai	Palaikysime mokinių raiškiojo žodžio(deklamavimo, pasakojimo ar dainavimo užsienio kalba) tradiciją.
2 uždavinys. Skatinsime pageidaujamą mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.					
1.	Dalyvauti mokyklos organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. (Atnaujinto dalykų ugdymo turinio taikymas praktikoje).	Visus m.m	Dalykų mokytojai	MG nariai	Taikysime įgytas naujoves (pagal atnaujintas dalykų BP) savo pamokose.
2.	Dalyvauti mokytojams organizuojamuose kursuose Pedagogas.lt, , Ugdymo meistrai ir kitose platformose.	Visus m.m	Dalykų mokytojai	MG nariai	Sieksime nuolatinio mokytojų kompetencijų augimo
3.	Dalyvauti mokyklos integruotų ugdymo dienų veiklose (su STEAM dalykais) pagal mokyklos mėnesio veiklos planą.	Per mokslo metus (pagal numatytas datas)	Dalykų mokytojai	MG nariai	Mokysimės sieti žinias su praktika, stiprinsime tarpusavio bendradarbiavimą.
4.	Dalyvauti trišaliuose susitikimuose „Mokinys-tėvai-mokytojai“, padėti mokiniams reflektuoti apie jų asmeninę pažangą (ATR) ir teikti grįžtamąjį ryšį suinteresuotoms šalims.	2026-03-26	Dalykų mokytojai	MG nariai	Stiprės mokinių-tėvų-mokytojų tarpusavio pasitikėjimas, bus teikiamas grįžtamasis ryšys.
3 uždavinys. Užtikrinsime mokinių, pedagogų, mokyklos darbuotojų sveikatai ir saugumui palankias mokymo(si) ir darbo sąlygas.					

1.	Sisteminti darbo vietose esančias metodines priemones, kaupiti tinkamų interneto svetainių banką.	Visus m.m	Dalykų mokytojai	MG nariai	Kursime tvarkingą darbo vietą, naudosime internetinių svetainių teikiamas užduotis pagal poreikius.
2.	Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo, -si aplinkas.	Visus m.m	Dalykų mokytojai	MG nariai	Kursime patrauklią mokymosi ir darbo aplinką.
3.	Naudoti naujas technologijas atsižvelgiant į ugdymo turinio aktualumą ir temas, panaudojant Youtube“ platformą, ,DI programėlę ChatGPT , Canva , Copilot, ir kt.	Visus m.m	Dalykų mokytojai	MG nariai	Kelsime mokinių motyvaciją, skatinsime jų kūrybiškumą.
4.	Ugdymo turinio integracinių ryšių stiprinimui, visuomenei aktualių problemų aktualizavimui ugdymo turinyje naudotis EDITAI platforma.	Visus m.m	Dalykų mokytojai	MG nariai	Mokysimės sieti žinias su praktika, stiprinsime tarpdalykinės integracijos ryšius, formuosime visuminį mokinių pasaulio suvokimą, pažinimo, komunikavimo ir kt kompetencijas.

Kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Kristina Blusevičiūtė- Amulė

**Aptarta Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos
Metodinės tarybos posėdyje 2026-02-24, prot. Nr.**

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

Matematikos ir informatikos mokytojų metodinės grupės veiklos planas

2026 m.

Veiklos tikslai, uždaviniai

I TIKSLAS. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.

UŽDAVINYS. Ugdysime kompetencijas, skatinsime mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime.

II TIKSLAS. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.

UŽDAVINYS. Skatinsime pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.

III TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.

UŽDAVINYS. Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo, -si aplinkas.

Veiklos turinys

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
I TIKSLAS. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.				
1.1. Ugdysime kompetencijas, skatinsime mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime	1.1.1. Sistemingas ilgalaikių dalykų planų visoms klasėms koregavimas pagal atnaujintas Bendrąsias programas, ugdymo turinio aktualizavimas.	Iki rugpjūčio 31 d.	Dalykų mokytojai	Atnaujintas visų dalykų ugdymo turinys visose klasėse nuolat peržiūrimas ir koreguojamas.
	1.1.2. Universalus dizaino mokymuisi taikymas pamokose. Dalyvausime mokymuose šia tema, studijuosime medžiagą. Pateikiama nuoroda:	Per visus metus	Dalykų mokytojai	Bus palaipsniui įgyvendinamas įtraukusis ugdymas ir sudarytos sąlygos visų mokinių sėkmingam mokymuisi.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
	https://www.youtube.com/watch?v=zVvuoNl8Vko&t=12s			
	1.1.3. Integracinių ryšių stiprinimas organizuojant integruoto ugdymo dienas, interaktyvaus ugdymo veiklas, planuojant ugdymo turinio integravimą. Ugdymo diena „Tyrinėjame Nepriklausomybės aikštę ir Širvintų rajoną“, „Skaičiaus Pi diena“	Pagal grafiką bei galimybes 2026-06-09 2026-03-12	Dalykų mokytojai	Bus sudaroma galimybė mokiniams įgauti visuminį pasaulio suvokimą, didės mokinių mokymosi motyvacija.
	1.1.6. Pamokų organizavimas „Pažangių technologijų laboratorijoje“ (meteorologinė stotelė, 3D akiniai, konstravimas, 3D spausdintuvas, lazerinės staklės).	Pagal galimybes	Dalyko mokytojai, „Pažangių technologijų laboratorijos“ vadovas.	Sudaroma galimybė susipažinti su pažangiomis technologijomis, jų taikymais, didės mokinių motyvacija.
	1.1.7. Įvairių dalykų pamokų informatikos kabinetuose organizavimas, atviro kodo programų, MKP, DI įrankio EditAI naudojimas pamokose.	Visus metus	Dalyko mokytojai	Sudaroma galimybė vesti integruotas pamokas, stiprinti mokinių kompiuterinio raštingumo žinias, didės mokinių mokymosi motyvacija.
	1.1.9. Mokytojų ir mokinių naudojimas mokymo(-si) aplinka „Eduka. klasė“.	Visus metus	Matematikos mokytojai	Didės mokinių mokymosi motyvacija. Bus sudaroma galimybė užduočių diferencijavimui.
	1.1.10. Asmeninių mokinių pasiekimų skatinimas ir pripažinimas: dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose: Matematikos „Kengūra“	Pagal respublikos paskelbtas datas	Dalyko mokytojai	Formuosis 5–8 klasių mokinių loginio mąstymo kompetencijos. Didės mokinių mokymosi motyvacija. Skatinamas mokinių domėjimasis matematika, informatika.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
	<p>Informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ Matematikų varžytuvės (Aukštaitijos regionas) Edukaciniai konkursai Olympis, Kings, Pangea.</p>			
II TIKSLAS. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.				
2.1. Skatinsime pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.	2.1.1. Mokytojų kolegialus mokymasis ir dalyvavimas seminaruose (pagal atskirus tvarkaraščius)	Per visus metus	Dalyko mokytojai	Mokytojai dalyvaus seminaruose, patobulins klasės valdymo įgūdžius. Mokytojai taikys įvairesnius mokinių motyvavimo ir klasės valdymo būdus ir metodus.
	2.1.3. Skirti laiko kiekvienoje pamokoje savarankiškam mokinių mokymuisi.	Per visus metus	Dalyko mokytojai	Bus formuojami mokinių savarankiško mokymosi įgūdžiai.
	2.1.5. Diferencijuoto, individualizuoto ir pritaikyto ugdymo organizavimas pamokose (Eduka pratybos)	Per visus metus	Dalyko mokytojai	Bus identifikuotos mokinio stiprybės ir potencialas, sudarytos sąlygos padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnę rezultatą, dalykų turiniu ugdant jo kompetencijas.
	2.1.6. Įvairių asmeninės mokinio pažangos stebėjimo formų, būdų taikymas pamokose ir jų taikymo priežiūra.	Per visus metus	Dalyko mokytojai	Mokiniai pildys ATR bei mokysis stebėti, vertinti ir planuoti asmeninę pažangą.
	2.1.7. Veikimas kartu pagal Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokinių „Asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“. (ATR)	Per visus metus	Dalyko mokytojai	Progimnazijos bendruomenė bus skatinama teikti pagalbą mokiniams planuojant savo pažangą vadovaujantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“. Visų mokinių tėvams (globėjams) bus sudaryta galimybė 2 kartus per m. m.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
				dalyvauti trišaliuose mokinių-tėvų-mokytojų susitikimuose.
III TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.				
3. 1. Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo, - si aplinkas.	3.1.4. Atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių bazės plėtra.	Per visus metus	Dalyko mokytojai	Pagal galimybes bus atnaujintas vadovėlių fondas.
	3.1.5. Inovatyvių technologijų laboratorijos veiklos plėtra. Organizuojamos rajoninės Robotukų varžybos.	Per visus metus	Laboratorijos vadovas	Organizuojama NVŠ veikla, vyks gamtos m., technologijų pamokos, renginiai bendruomenei.
	3.1.10. Mokinių ir mokytojų naudojimas mokymo(-si) aplinka „Eduka. klasė“, dirbtinio intelekto įrankiais (EditAI) ir kt. informacinėmis sistemomis stiprinant mokinių pažangos ir pasiekimų matavimo formų ir būdų įvairovę, grįžtamąjį ryšį.	Per visus metus	Dalyko mokytojai	Visi mokiniai, turintys licencijas, prisijungs ir naudosis mokymo(si) aplinka „Eduka. klasė“, mokytojai įgis reikalingų kompetencijų gerinant pamokos kokybę, vertinant mokinių pažangą.

Matematikos ir informatikos mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Danguolė Balandytė

**Aptarta Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos
Metodinės tarybos posėdyje 2026-**

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

Menų (muzikos, dailės), dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų, gyvenimo įgūdžių

mokytojų metodinės grupės veiklos planas

Veiklos tikslai ir uždaviniai 2026 metams

I tikslas. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.

Uždavinys. Ugdysime kompetencijas, skatinsime mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime.

II tikslas. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.

Uždavinys. Skatinsime pageidaujamą mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.

III tikslas. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.

Uždavinys. Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo, -si aplinkas.

Veiklos turinys

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
I tikslas. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.					
1.1. Ugdysime kompetencijas, skatinsime mokinius taikyti tai, ko	1.1.1. Sistemingas ilgalaikių dalykų planų visoms klasėms koregavimas pagal atnaujintas Bendrąsias programas, ugdymo turinio aktualizavimas	Iki rugpjūčio 31 d.	Intelektiniai, ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujintas visų dalykų ugdymo turinys visose klasėse nuolat peržiūrimas ir koreguojamas
	1.1.2. Universalaus dizaino mokymuisi taikymas pamokose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	Administracija	Bus palaipsniui įgyvendinamas įtraukusis ugdymas ir sudarytos sąlygos visų mokinių sėkmingam mokymuisi.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
mokomasi, gyvenime.	<p>Gabių vaikų atpažinimo ir gabumų plėtojimo galimybių efektyvinimas:</p> <p>1.1.3. Dalyvavimas rajono, respublikos organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose.</p> <p>1.1.4. Dalyvavimas mokyklos organizuotose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instaliacija Sausio 13-osios aukoms atminti. • Tarpklasinės 7-8 kl. tinklinio varžybos. • Akcentų kūrimas Lietuvos gimtadieniui ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. • Tarpklasinės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos • „Švęskime lietuviškas šventes: Kaziuko mugė“. • Pagarbos bėgimas Nepriklausomybės aikštę, skirta Kovo 11-osios minėjimui • Paroda „Rieda margutis...“ • „Menų kiemelyje“- integruotų dailės ir istorijos pamokų kūrybiniai darbai, plakatai. • „Menų kiemelyje“-Grafikos darbų paroda. • „Menų kiemelyje“-ugdymo dienos „Tyrinėjame Nepriklausomybės 	<p>Pagal mokyklos, rajono ar respublikos sudarytą tvarkaraštį.</p> <p>01-13</p> <p>01-20</p> <p>02-16,03-11</p> <p>02-11</p> <p>03-04</p> <p>03-10</p> <p>03 mėn.</p> <p>04-07/04-30</p> <p>05 mėn</p> <p>06</p>	Intelektiniai	Visi grupės nariai	Skatinimas dalyvauti konkursuose ir olimpiadose, pagalba mokiniui šiuolaikiniame informacijos sraute. Gabių ir kūrybiškų vaikų atpažinimas, motyvavimas, mokomojo dalyko populiarinimas ir svarba.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
	<p>aikštę ir Širvintų rajoną“ kūrybiniai darbai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paroda skirta žemės dienai. • Sporto ir sveikatingumo diena • Tyrinėjame Nepriklausomybės aikštę STEAM integruota ugdymo diena • Dekorų kūrimas Mokslo ir Žinių dienai. • Dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynių varžybose 	<p>3-20 04 mėn</p> <p>06-08</p> <p>06-09</p> <p>08/09 mėn. Pagal atskirą planą</p>			
	1.1.5. Integracinių ryšių stiprinimas organizuojant integruoto ugdymo dienas, interaktyvaus ugdymo veiklas, planuojant ugdymo turinio integravimą.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	Visi grupės nariai.	Bus sudaroma galimybė mokiniams įgauti visuminį pasaulio suvokimą, dides mokinių mokymosi motyvacija.
	1.1.6. 5–8 klasių mokinių pilietiškumo ugdymo integravimas į dorinio, meninio, technologinio ugdymo, fizinio ugdymo pamokas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	Visi grupės nariai.	Formuosis 5–8 klasių mokinių pilietiškumo kompetencijos, kurios bus ugdomos įtraukiuoju būdu. Pilietinio ugdymo žinios ir patirtys, įgytos mokykloje, sąlygos mokinių įsitraukimą į pilietines veiklas ir ateityje.
	1.1.7. Gamtos mokslų, technologijų, dailės pamokų organizavimas „Pažangių technologijų laboratorijoje“ (meteorologinė stotelė, 3D akiniai, konstravimas, 3D spausdintuvas, lazerinės staklės).	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML, rėmėjų lėšos	Pažangių technologijų laboratorijos vadovas, dalykų mokytojai	Mokiniams bus sudaryta galimybė vystyti „STEAM“ mąstyseną, pagrįstą tikrovės analize, kritiniu mąstymu, o taip pat kūrybinėmis inovacijomis sprendžiant realias gyvenimo problemas
	1.1.8. Mokymosi kitose aplinkose organizavimas (Širvintų rajono savivaldybės įstaigose ir įmonėse)	Per viso plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bus skiriama viena mokymosi diena kiekvienai klasei per pusmetį ir viena m. m. pabaigoje suderinus laiką ir datą su progimnazijos direktoriumi.
II TIKSLAS. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą					

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
2.1. Skatinsi me pageidauja mą mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbi aujant.	2.1.1. Mokytojų kolegialus mokymasis ir dalyvavimas virtualiuose ir kontaktiniuose seminaruose (www.pedagogas.lt; https://www.ugdymomeistrai.lt/) klasės valdymo klausimais.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	85 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose, patobulins klasės valdymo įgūdžius. Mokytojai taikys įvairesnius mokinių motyvavimo ir klasės valdymo būdus ir metodus.
	2.1.2. Diferencijuoto, individualizuoto ir pritaikyto ugdymo organizavimas pamokose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	Dalykų mokytojai	Bus identifikuotos kiekvieno besimokančiojo stiprybės ir potencialas, sudarytos sąlygos padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdant jo kompetencijas, kiekvienas mokytojas bus atsakingas už kiekvieno savo mokinio mokymąsi.
	2.1.3. Veikimas kartu pagal Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokinių „Asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Progimnazijos bendruomenė bus skatinama teikti pagalbą mokiniams planuojant savo pažangą vadovaujantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“. Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentų ir tvarkos panaudojimas įgalins 60 proc. tėvų, globėjų įsitraukti į mokinio individualios pažangos stebėjimo procesą. Visoms mokinių šeimoms bus sudaryta galimybė 2 kartus per m. m. dalyvauti trišaliuose 37 mokinių-tėvų-mokytojų susitikimuose
	2.1.4. Mokinių skatinimas siekti asmeninių pasiekimų dalyvaujant rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį pagal konkursų ir olimpiadų grafiką	Intelektiniai	Dalykų mokytojai, mokinių tėvai, globėjai	Kiekvienas mokinys bus informuojamas ir skatinamas dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
III TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.					
3.1. Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo, - si aplinkas.	3.1.1. Dailės, muzikos, technologijų, dorinio ugdymo kabinetų, sporto salės modernizavimas, aprūpinimas reikalingomis priemonėmis, naujais vadovėliais, darbo sąlygų gerinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	TŪM projektinės lėšos	Visi grupės nariai	Saugesnė ir palankesnė mokymuisi skirta aplinka, motyvuoti mokiniai ir mokytojai.
	3.1.2. Tikslingas IKT taikymas pamokose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Visi grupės nariai	95 proc. mokytojų pamokose tikslingai taikys IKT; IKT taikymas bus fiksuotas pamokų stebėjimo lapuose, metodinių grupių protokoluose
	3.1.3. TŪM projekto V dalies „Žaidimų parkas. Nuo idėjos iki rezultato“ vykdymas.	Iki 2026-04-21	TŪM projekto	Kūrėjas– technologijų mokytojas K. Misiūnas	30 mokinių dalyvaus projekto veiklose ir sukurs 5 lauko žaidimus.
	3.1.4. Mokytojų kolegialus mokymasis ir dalyvavimas seminaruose IKT taikymo, STEAM sričių integravimo pamokose klausimais.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Visi grupės nariai	Įvyks bent du kolegialaus mokymosi renginiai, kiekvienas mokytojas sudalyvaus bent 1 seminare IKT taikymo pamokose klausimais. Mokiniais bus sudaryta galimybė vystyti „STEAM“ mąstyseną, pagrįstą tikrovės analize, kritiniu mąstymu, o taip pat kūrybinėmis inovacijomis sprendžiant realias gyvenimo problemas.

Pasiliekame teisę planą koreguoti 2026 m. m. eigoje

**Menų (muzikos, dailės), dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų, žmogaus saugos, gyvenimo įgūdžių mokytojų metodinės grupės pirmininkas
Aptarta Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos
Metodinės tarybos posėdyje 2026-01-15 prot. Nr.**

Nerijus Pakalnis

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS

KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2026 m.

TIKSLAI:

Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.
Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.
Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.

UŽDAVINIAI:

Stiprinti klasių vadovų vaidmenį klasės kolektyve – mokytojo lyderystės kompetencijas darbe.
Dalyvauti procesuose, užtikrinančiuose individualią mokinių pažangą, mokyti mokinius įsivertinti savo veiklą, pasiekimus naudojant virtualias aplinkas.
Bendradarbiauti su dalykų mokytojais, administracija, psichologe, socialine pedagoge, mokiniais ir jų tėvais, siekiant geresnės mokymosi kokybės ir pažangos.

Skleisti naujoves, dalintis gera patirtimi ir ją skatinti, siekti ugdyti(s) visapusiškos asmenybės bendrąsias kompetencijas.
Puoselėti tradicijas, skatinti atsakomybę, pagarbą.
Naudotis kultūros pasu ir kitomis programomis.
Gerinti lankomumą.
Ugdyti mokinių kompetencijas, skatinti mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime.

Skatinti pageidaujamą mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinti savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.
Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo aplinką.

LAUKIAMI REZULTATAI:

Bendradarbiaujant su socialine pedagoge, psichologe, administracija, Vaiko gerovės komisija ir kitomis vaiko gerove besirūpinančiomis organizacijomis klasės vadovui bus suteikta pagalba sprendžiant mokymosi, lankomumo ir socialines problemas.
Klasių vadovai skatins auklėtinių mokymosi motyvaciją, lavins mokėjimą mokytis, padės ugdyti kultūrinės ir socialinės – pilietinės kompetencijas.

Bendradarbiaujant su tėvais ir mokytojais-dalykininkais gerės tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus ir pažangą.

Aktyvesnis mokinių dalyvavimas prevencinių programų veikloje.
Klasių vadovai bendradarbiaudami tarpusavyje skleis gerą patirtį.

VERTYBĖS:

Pagarba

Pilietiškumas

Sveikatingumas

Saugumas

Veiklos pavadinimas	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1 Organizacinė-metodinė veikla		
1.1. Klasės vadovų metodinės grupės veiklos plano sudarymas ir pristatymas.	2026 sausis	Danguolė Urbanavičienė
1.2. 2026 m. klasių vadovų ugdomosios veiklos programų derinimas.	2026 sausis rugsėjis	Klasių vadovai
Metodinė-praktinė veikla		
2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (klasės valdymo temomis, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo temomis), dalijimasis įgytomis žiniomis.	2026 m.	Klasių vadovai, administracija, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas
2.2. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose projektuose, renginiuose (pagal pasiūlą).	2026 m.	Klasių vadovai
2.3. Klasės tėvų susirinkimai, trišaliai pokalbiai.	2026 m. (pagal progimnazijos renginių planą)	Klasių vadovai
2.4. Ugdymo karjerai, socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas, socialinių įgūdžių formavimo programų įgyvendinimas.	2026 m. (pagal klasių vadovų planus)	Karjeros koordinatorė, klasių vadovai, socialinė pedagogė, psichologė

2.5. Dalyvavimas progimnazijos renginiuose, įvairiuose konkursuose, projektuose, neformaliojo švietimo veikloje.	2026 m. (pagal progimnazijos renginių planą)	Klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, dalykų mokytojai
2.6. Mokinių tėvų įtraukimas į progimnazijos ir klasių renginių organizavimą.	2026 m.	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai
2.7. Klasių valandėlių, įvairių susitikimų, tradicinių renginių organizavimas.	2026 m. (pagal progimnazijos renginių planą, klasių vadovų planus)	Klasių vadovai
2.8. Socialinės -pilietinės veiklos organizavimas (ne mažiau nei 20 val. kiekvienam mokiniui).	2026 m.	Klasių vadovai
2.9. Bendradarbiavimas su progimnazijos švietimo pagalbos specialistais užtikrinant pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi.	2026 m.	Klasių vadovai
2.10. Korupcijos prevencijos vykdymas. Dalyvavimas „Skaidrumo akademijos“ renginiuose.	2026 m. (pagal klasių vadovų planus)	Klasių vadovai
2.11. Finansinio raštingumo ir verslumo skatinimas.	2026 m. (pagal klasių vadovų planus)	Klasių vadovai
2.12. Etninės kultūros BP įgyvendinimas klasių veikloje.	2026 m. (pagal klasių vadovų planus)	Klasių vadovai
Gerosios patirties sklaida.		
3.1. Tarpdalykinių edukacinių veiklų organizavimas „Tyrimėjame Nepriklausomybės aikštę ir gimtąjį kraštą“.	2026 m.	Klasių vadovai
3.2.-(nevyksta, juk nestebime jau vieni kitų veiklų, nebent įsivesite kokią nors reguliarią klasių vadovų susitikimų dieną, pvz. 1 kartą per mėn- trečiadieniais po pamokų)	2026 m.	Klasių vadovai
Tiriamoji veikla		
4.1. Anketinės apklausos. Adaptacija ir emocinis saugumas. Patyčių prevencija gimnazijoje.	2026m.	Klasių vadovai, psichologė, socialinė pedagogė

4.2. Mokinio asmeninės pažangos fiksavimas, vertinimas/įsivertinimas ATR lapuose.	2026 m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
4.3.Klasių mikroklimato tyrimai.	2026 m.	Psichologė ir klasių vadovai
Renginiai		
5.1.Kultūros paso renginiai.	2026 m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
5.2.Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas.	2026 m.	Klasių vadovai

Metodinės grupės pirmininkė Danguolė Urbanavičienė