

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija

Metodinės tarybos veiklos planas

2025 m.

I. Bendroji dalis.

1. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos metodinės tarybos 2025 metų veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius metodinės tarybos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant veiklos planą, siekiama organizuoti ir koordinuoti metodinių grupių veiklą, skatinti nuolatinį mokytojų profesinės kompetencijos augimą ir užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą.

2. Planas parengtas vadovaujantis progimnazijos 2024-2025 mokslo metų ugdymo planu, 2024 m. progimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rezultatais ir išvadomis, 2025 metų veiklos planu, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais bei ištekliais.

II. Veiklos tikslai, uždaviniai

I tikslas. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.

Uždavinys. Ugdyti kompetencijas, skatinti mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime.

II tikslas. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.

Uždavinys. Skatinti pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinti savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.

III tikslas. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.

Uždavinys. Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo(-si) aplinkas.

III. Veiklos turinys

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Informacijos sklaida | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|---|---|-------------------|---------------------------|--|--|
| 1 uždavinys. Ugdyti kompetencijas, skatinsime mokinius taikyti tai, ko mokomasi, gyvenime. | | | | | |
| 1. | Metodinių grupių ir Metodinės tarybos planų aptarimas. | Sausis Vasaris | Metodinės tarybos posėdis | Metodinės tarybos nariai | Numatytos gairės 2025 m. veiklai. |
| 2. | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, mokymuose pagal metodinės grupės narių poreikius. Gerosios | Gegužė | Metodinės grupės | Metodinės tarybos nariai Dalykų mokytojai | Per metus kiekvienas pedagogas kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas. Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis gerąja patirtimi, įgyta seminaruose, kursuose |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|---|
| | patirties, įgytos seminaruose, kursuose, mokymuose, dalijimasis. | | | Administracija | ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bus aptarti rezultatai, sužinotos žinių spragos, sukurtos rekomendacijos. Gerosios patirties sklaida. |
| 3. | Įvairių dalykų pamokų informatikos kabinetuose organizavimas, atviro kodo programų, MKP naudojimas pamokose. | | Metodinės grupės | Administracija Dalykų mokytojai | Bus formuojama mokinių skaitmeninė kompetencija, plėsis mokinių visuminis pasaulio suvokimas. |
| 4. | Integracinių ryšių stiprinimas organizuojant integruoto ugdymo dienas, planuojant ugdymo turinio integravimą. Integruoto ugdymo dienų ne pamokų forma skaičiaus didinimas. | Kovas | Metodinės grupės | Metodinės tarybos nariai | Bus sudaroma galimybė mokiniams įgauti visuminį pasaulio suvokimą, didės mokinių mokymosi motyvacija. |
| 5. | Ugdymo karjerai specialisto pagalba mokiniams. | Balandis | Metodinės grupės | Metodinės tarybos nariai | Bus identifikuotos kiekvieno besimokančiojo stiprybės ir potencialas. |
| 6. | Programos „Tūkstantmečio mokykla“ priemonės „Fenomenais grįstas ugdymas“ įgyvendinimas. | Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį | | Administracija | Mokiniams bus sudaryta galimybė vystyti „STEAM“ mąstyseną, pagrįstą tikrovės analize, kritiniu mąstymu, o taip pat kūrybinėmis inovacijomis sprendžiant realias gyvenimo problemas. |
| 7. | Dalyvavimas „Kultūros paso“ programos edukacijose. | Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį | | Programos koordinatorius, klasių vadovai | Bus ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai ir plėsis jų kultūros patirtis. |
| 8. | Dalyvavimas projekto „Tvari mokykla“ veiklose. | Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį | | Projekto „Darni mokykla“ koordinatorius | Mokiniams bus sudaryta galimybė imtis iniciatyvos, ugdytis darnios gyvenimosi įpročius. |
| 2 uždavinys. Skatinti pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinti savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant. | | | | | |
| 1. | Mokytojų kolegialus mokymasis ir dalyvavimas virtualiuose seminaruose (www.pedagogas.lt) klasės valdymo klausimais. Klasių taisyklių formulavimas ir jų laikymosi užtikrinimas. | Balandis | Metodinės grupės | Klasių vadovai Dalykų mokytojai | 85 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose, patobulins klasės valdymo įgūdžius. Mokytojai taikys įvairesnius mokinių motyvavimo ir klasės valdymo būdus ir metodus. |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|------------------|---|--|
| 2. | 10-15 min. laiko kiekvienoje pamokoje skyrimas savivaldžiam mokinių mokymuisi. Konsultacijų lankomumo mokiniams organizavimas ir jų lankomumo didinimas. | Sausis-gruodis | Metodinės grupės | Dalykų mokytojai Administracija Konsultacijas organizuojantys mokytojai | Bus identifiikuotos kiekvieno besimokančiojo stiprybės ir potencialas, sudarytos sąlygos padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdat jo kompetencijas, kiekvienas mokytojas bus atsakingas už kiekvieno savo mokinio mokymąsi. |
| 3. | Tėvų dalyvavimo mokinio individualios pažangos stebėjimo procese ir teikiant pagalbą mokantis skatinimas (klausimynų trišaliams pokalbiams pildymas kartu su vaiku reflektuojant jo asmeninę pažangą; trišaliai mokinių-tėvų-mokytojų susitikimai). | Kovas | | Klasių vadovai Dalykų mokytojai | Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentų ir tvarkos panaudojimas įgalins 60 proc. tėvų, globėjų įsitraukti į mokinio individualios pažangos stebėjimo procesą. Visoms mokinių šeimoms bus sudaryta galimybė 2 kartus per m. m. dalyvauti trišaliuose mokinių-tėvų-mokytojų susitikimuose. |
| 4. | 8 klasių NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijų ugdymo kokybei gerinti teikimas. | Kovas-Balandis | | Matematikos, lietuvių k. Metodinių grupių pirmininkai | Matematikos, lietuvių k. MG bus išnagrinėti 8 klasių NMPP rezultatai ir bus pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti. |
| 5. | Mokinių elgesio taisyklių koregavimas pagal poreikį, mokinių elgesio taisyklių laikymosi užtikrinimas. | Pagal poreikį | | VGK, klasių vadovai | Tyrimų rezultatai bus pristatyti bendruomenei ir pateiktos rekomendacijos problemų šalinimui. Laiku atliekamas kvalifikuotas mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų identifikavimas sumažins mokinių, patiriančių mokymosi, elgesio sutrikimų, skaičių. Daugumą tėvų (80 proc.) tenkins mokyklos mokiniams teikiama pagalba mokantis. 90 proc. mokinių tenkins teikiama pagalba mokantis. |
| 6. | .Mokinių skatinimas siekti asmeninių pasiekimų dalyvaujant rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose. | Per visą planą įgyvendini | | Dalykų mokytojai, mokinių tėvai, globėjai | Kiekvienas mokinys bus informuojamas ir skatinamas dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------|----------------------------------|--|
| | | mo laikotarpį | | | |
| 3 uždavinys. Nuolat atnaujinti ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo(-si) aplinkas. | | | | | |
| 1. | Mokytojų kolegialus mokymasis ir dalyvavimas seminaruose IKT taikymo pamokose klausimais. | Gegužė | Metodinės grupės | Administracija dalykų mokytojai | Įvyks bent du kolegialaus mokymosi renginiai, kiekvienas mokytojas sudalyvaus bent 1 seminare IKT taikymo pamokose klausimais. |
| 2. | Mokinių dailės ir technologijų kūrybinių darbų parodų organizavimas progimnazijoje ir Širvintų rajono savivaldybės KC; mokyklos erdvių dekoravimas šventėms. | Pagal poreikį ir galimybes | Metodinės grupės | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Bus suorganizuotos ne mažiau nei 6 parodos per mokslo metus, progimnazijos erdvės dekoruotos šventėms. |
| 3. | Tikslingas IKT taikymas pamokose. | Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį | Metodinės grupės | Administracija dalykų mokytojai | 95 proc. mokytojų pamokose tikslingai taikys IKT; IKT taikymas bus fiksuotas pamokų stebėjimo lapuose, metodinių grupių protokoluose. |
| 4. | Dalijimosi daiktais stotelės „DĖK UI“ progimnazijoje veiklos plėtra. | Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį | Metodinės grupės | Ugdymo karjerai specialistė | Bus mažinamas bendruomenės vartotojiškumas, skatinamas dalinimasis. |
| 5. | Edukacinės ekskursijos organizavimas. | Birželis | Metodinės grupės | Metodinės tarybos pirmininkas | Bus organizuotos bent trys edukacinės išvykos per mokslo metus, kurios gerins mokytojų tarpusavio santykius. Bus keliama mokytojų profesinė kompetencija, sužinota, kaip išnaudoti netradicines edukacines erdves, pasimokyta, kaip organizuoti pamoką ne klasėje. |

IV. Įgyvendintos programos įvertinimas.

1. Veiklos plano įgyvendinimas bus vertinamas **2025 metų gruodžio mėnesį** išanalizavus tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir įsivertinus, ar pasiekti laukti rezultatai.

2. Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizę atliks plano rengimo ir įgyvendinimo grupė:

Rita Suchockienė – metodinio darbo koordinatorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dailės mokytoja metodininkė,

Renata Žygienė – metodinės tarybos pirmininkė, geografijos mokytoja metodininkė,

Neringa Dačkienė - metodinės tarybos narė, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, gamtos ir žmogaus mokytoja, fizikos mokytoja, chemijos mokytoja,

Edita Guščienė - metodinės tarybos narė, lietuvių kalbos mokytojų ir bibliotekos darbuotojų metodinės grupės pirmininkė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė,

Lina Jakštienė - metodinės tarybos narė, matematikos ir informatikos mokytojų metodinės grupės pirmininkė, matematikos mokytoja metodininkė,

Genovaitė Mažulienė – metodinės tarybos narė, užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė, anglų kalbos vyr. mokytoja,

Ligita Pažusytė - metodinės tarybos narė, menų (dailės, muzikos), dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų ir gyvenimo įgūdžių mokytojų metodinės grupės pirmininkė, žmogaus saugos vyr. mokytoja,

Kristina Kryvienė - metodinės tarybos narė, klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė, anglų kalbos mokytoja metodininkė.

3. 2026 metų progimnazijos metodinės tarybos veiklos planas bus rengiamas 2026 metų sausio mėnesį.

V. Priedai.

Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų metodinės grupės 2025 m. veiklos planas.

Gamtos mokslų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės 2025 m. veiklos planas.

Lietuvių kalbos mokytojų ir bibliotekos darbuotojų metodinės grupės 2025 m. veiklos planas.

Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės 2025 m. veiklos planas.

Menų (dailės, muzikos), dorinio ugdymo, fizinio ugdymo ir technologijų mokytojų metodinės grupės 2025 m. veiklos planas.

Klasių vadovų metodinės grupės 2025 m. veiklos planas.

Metodinės tarybos pirmininkė

Renata Žygienė

Aptarta Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos

Metodinės tarybos posėdyje 2020-02-20, prot. Nr. 1