

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija  
Direktorė Jūratė Stankevičienė

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m.  
Širvintos

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**I TIKSLAS.** Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.

**Uždavinys.** Stiprinti ugdymo organizavimo lankstumą ir sudaryti daugiau galimybių ugdymo turinį įgyvendinti per praktinę ir aktyvią veiklą.

Siekdami įgyvendinti šį uždavinį ugdymo procese vadovavomės Bendrųjų ugdymo programų apibrėžtomis kompetencijomis ir nuostatomis, kuriose akcentuojama, kad mokymasis vyksta ne tik mokyklose, bet ir gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios, mokslo ir studijų institucijose.

1. Progimnazija sėkmingai prisijungė prie kultūrinės edukacijos sistemos „Kultūros pasas“ ir pasinaudojo jos paslaugomis: įvyko 22 įvairių sričių renginiai ir edukacijos (pilietiškumo, meninės, inžinerinės, ekologinės, gamtamokslinės, Lietuvos kultūros ir istorijos, daugiatautiškumo, pažintinių kryptių edukacijos, išvykos, ekskursijos).
2. Mokiniai dalyvavo edukacijose „Ateities inžinierius – praktinė edukacija su Lego“, „Ekologinis iššūkis – eksperimentai laboratorijoje“, „Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje“, „Vilniaus tautos: istorijos detektyvas“, žiūrėjo virtualios realybės filmą „Angelų takais“ pagal M. K. Čiurlionio kūrybą. Didžioji dauguma mokinių pasinaudojo 11 eurų vertės „Kultūros paso“ paslaugomis.
3. Ne mažiau nei 48 pamokos kiekvienoje klasėje skirtos kultūrinei-pažintinei veiklai.
4. 2024 metais įvyko 130 kultūrinės-pažintinės veiklos renginių.

5. Mokymasis kitose aplinkose mokiniams sudarė platesnės galimybės ugdytis pažinimo, kultūrinę, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas. Formuojant šias mokinių kompetencijas progimnazijai talkino socialiniai partneriai, rajone ir šalyje veikiančios institucijos ir organizacijos: Širvintų „Laisvalaikio studijos“ edukatoriai, Širvintų parapijos senelių namų darbuotojai, Vilniaus apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos Širvintų poskyrio specialistai, Širvintų kultūros centras, Širvintų meno mokykla, Širvintų Igno Šeiniaus viešoji biblioteka, UAB „Baltic Champs“, UAB „Riolis“ darbuotojai, Širvintų rajono Kelių medžiotojų būrelio nariai, belgų aviganių šunų veislyno „Degančios akys“ darbuotojai, Širvintų atviro jaunimo centro savanoriai, Širvintų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistai, ugniagesiai-gelbėtojai, policijos pareigūnai, „Dingusių žmonių šeimų paramos centro“ darbuotojai, gėlių parduotuvės „Smiltė“ savininkė Audronė Radzevičienė, vokalistė Daiva Pelėdaitė, Širvintų Šv. Arkangelo Mykolo parapijos diakonas Bronius Jarukas.
6. Progimnazijos mokiniai dalyvavo orientaciniame žaidime „Vilkmergės beieškant“, kuris vyko Ukmergės mieste, pramogų ir edukacijų centro „Kosmoparkas“ edukacijoje Vilniuje, Operos ir baleto teatro edukacijoje „Teatro užkulisiai“, Vilniaus universiteto Geomokslų instituto renginiuose, Energetikos ir technikos muziejaus edukacinėje programoje „Išrandame bateriją“, edukaciniame užsiėmime „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“ nacionaliniame lankytojų centre.
7. Mokiniai aplankė Trakų pilį, Trakų Švč. Mergelės Marijos Apsilankymo bažnyčią, užkopė į Juozapinės kalvą, keliavo po Medininkų gyvenvietę, Šilėnų pažintinį taką, pabuvojo Vilniaus Katedros požemiuose, Vilniaus senamiestyje, Europos parke, Kernavėje, Nidoje, keliavo po Latviją.
8. Lietuvos nacionaliniame dramos teatre žiūrėjo K. Binkio „Atžalyną“ (režisierius J. Vaitkus), Širvintų kultūros centre – profesionalių teatrų festivalio „Tiltas“ šokio spektaklį „Pamirštos ir nežinomos princesės“, Kauno muzikiniame teatre – miuziklą „Adamsų šeimynėlė“.
9. Už 2023–2024 metais programoje „Darni mokykla“ įgyvendintas veiklas progimnazija apdovanota Auksiniu diplomu, o progimnazijos 10 metų veikla buvo įvertinta Deimantiniu diplomu už įkvepiančią lyderystę nacionaliniu mastu per visą programos „Darni mokykla“

įgyvendinimo laikotarpį 2014-2024 metais. Dalyvavimas „Darnios mokyklos“ programoje yra būdas mokyklos bendruomenei prisijungti prie globalių problemų sprendimo bei pasaulinių tikslų vystymo.

10. 2024 metais progimnazija ištraukė į programą „Tvari mokykla 2030“. Gruodžio 10 d. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje duris atvėrė 28-oji „DĖK`UI“ stotelė Vilniaus regione. Ši veikla nukreipta į progimnazijos bendruomenės vartotojiškumo mažinimą sudarant galimybę turimus daiktus naudoti kuo ilgiau, jais keistis.
11. Siekiant stiprinti tarpdalykinę integraciją ir kolegialų bendradarbiavimą buvo suorganizuotos 4 integruoto ugdymo(si) dienos: „Matematika ir informatika kitaip“, „Europos kalbų diena“, „Tyrinėjame Nepriklausomybės aikštę“, „Sporto ir sveikatingumo diena“.
12. Organizuojant integruoto ugdymo dieną „Tyrinėjame Nepriklausomybės aikštę“ bendradarbiauta su Širvintų I. Šeinaus viešosios bibliotekos Anciūnų filialo vyr. bibliotekininke, Širvintų rajono savivaldybės mero patarėja, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos absolventu. 5-8 klasių mokiniams buvo pasiūlyti šie pamokų ir užsiėmimų ciklai: „Tyrimas: kokie augalai auga mokyklos teritorijoje, kokias spalvas galime išgauti iš augalų dalių“, „Orientavimosi rungtys mokyklos teritorijoje ir Nepriklausomybės aikštėje“, „Leidžiame klasės laikraštį“, „Tremties aidą mena Anciūnų muziejaus eksponatai“, „Širvintų miesto skulptūros“, „Nepriklausomybės aikštės augalai“, „Ekskursija po Širvintų miestą“, „Istoriją prisimenant...“ (dokumentinio filmo peržiūra su užduotimi), vargonų muzikos koncertas Gedulo ir vilties bei Okupacijos ir genocido dienai paminėti; „Pietos“ motyvas R. Antinio skulptūroje „Žuvusiems ties Širvintomis karžygiams“, „Nepriklausomybės aikštės istorija“, „Pasirinktos Širvintų miesto dalies popierinio 3D maketo kūrimas“, „Lankstinuko apie Nepriklausomybės aikštę kūrimas“, „Mažosios architektūros statiniai Nepriklausomybės aikštėje“, „Nepriklausomybės aikštės statiniai“, „Padavimo apie Širvintų vardo kilmę literatūrinė interpretacija“.
13. Ugdymas pajvairinamas susitikimais su įvairių profesijų atstovais. Jų vedamos pamokos suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties ir susieti mokymąsi su savo interesais. Penktokams organizuotas anglų kalbos pamokų ciklas „Pasaulio kultūros“ kartu su Širvintų atviro jaunimo centro darbuotojais ir savanoriais iš Tuniso ir Turkijos. Vyko susitikimas su dokumentinio kino režisieriumi ir prodiuseriu, filmų „El Padre Medico“, „Pasienio paukščiai“, „Laiškas Ukrainai“ ir „Murmančios širdys“ kūrėju Vytautu Puidoku. Susitikime buvo nagrinėjamos

tapatybės, migracijos ir socialinės atskirties temos. Tikybos pamokas vedė Kaišiadorių rajono Paparčių bažnyčios vargonininkas Viktoras Zujus, Širvintų Šv. Arkangelo Mykolo parapijos diakonas Bronius Jarukas. Su mokiniais kalbėta apie bažnytinės muzikos svarbą ir grožį liturgijoje, papasakota apie liturginius reikmenis ir jų paskirtį.

14. Progimnazijoje individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami (pasiekimų asmeniškumas). 2024 metais 179 mokiniai tapo tarptautinių, šalies, regiono konkursų, olimpiadų prizininkais.

Tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2024“ pelnyta III vieta šeštokų grupėje.

Respublikos mokinių konkurse „Mano knyga“ užimta III vieta.

Nacionalinėje geografijos olimpiadoje vienas mokiny pateko į Nacionalinės geografijos olimpiados regiono atrankos etapą.

Atliekų kultūros egzamine 6C klasės mokiniai tapo nominacijos „Metų žinovai 2024“ laimėtojai.

186 mokiniai aktyviai registravosi ir dalyvavo įvairių dalykų edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „KINGS“, „PANGEA 2024“, „Brain Ring 2024“ bei pelnė I, II ir III laipsnio diplomus.

Keturi 8-ų klasių mokiniai pateko į aplinkosauginio konkurso „Žalioji Odisėja“ pusfinalį. Mokinių darbai 2024 metų vasarą eksponuoti Valstybės pažinimo centre.

Mokiniai dalyvavo Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotame „Žaliųjų idėjų festivalyje“, kurio tikslas – paskatinti visuomenę prisidėti prie tvaresnės Lietuvos kūrimo. Šio festivalio apdovanojimų ceremonijoje „Gamtos herojai 24“ 5A klasė nominuota už reikšmingą darbą, poelgį, priartinusį prie gamtos saugojimo, savo aplinkos puoselėjimo.

15. 103 mokiniai tapo įvairių rajono mokinių olimpiadų ir konkursų etapų prizininkais ir laureatais.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajono etape pelnytos 4 prizinės vietos.

Rajono mokinių žinių konkurse „Raštingiausias mokiny“ 13 mokinių tapo prizininkais.

Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ 11 prizinių vietų.

5-8 klasių Lietuvos mokinių geografijos olimpiados rajono etape pelnytos 3 prizinės vietos.

Biologijos olimpiadoje – 7 prizinės vietos.

Technologijų olimpiadoje 2 mokiniai pelnė I–II vietas.

Rajono mokinių dailės konkurso pelnytos 5 prizinės vietos.

Greitojo teksto rinkimo konkurse 18 prizininkų.

Anglų kalbos žinių konkurse „Raštingiausias mokinys“ 37 mokiniai tapo prizininkais.

Progimnazijos 7-tokų komanda dalyvavo Gelvonų gimnazijos organizuotame „Sveikuolių“ konkurse. Jaunieji sveikuoliai laimėjo pirmąją vietą.

16. Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių ir berniukų kvadrato tarpzoninėse varžybose progimnazijos komandos iškovojo II-ąsias vietas.

17. Lietuvos mokyklų žaidynių – mergaičių ir berniukų stalo teniso finalinėse varžybose pelnyta V-oji vieta.

18. Rajoninėse kvadrato varžybose berniukų ir mergaičių komandos pelnė I-ąsias vietas

19. Aštuntų klasių 85 mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Matematikos rezultato procentais vidurkis – 36,9 (praėjusiais metais – 42,3), skaitymo – 64,6 (pernai – 66,5). Matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekė 2,4 proc. testą sprendusių mokinių (praėjusiais m. m. nepasiekė nei vienas mokinys), skaitymo – 9,4 proc. mokinių (pernai – 9,1 proc.). Matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė tik 25,9 proc. (pernai – 22,1 proc.) mokinių, skaitymo – 58,8 (pernai – 64,9 proc.) mokinių. Matematikos patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 56,5 proc. (pernai – 62,3 proc.), skaitymo – 29,4 proc. (pernai – 23,4 proc.) mokinių, tuo tarpu matematikos nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens mokinių skaičius išlieka nepakitęs – 15,3 (pernai – 15,6 proc.) mokinių, skaitymo – 2,4 (pernai – 2,6 proc.) mokinių.

20. 2023–2024 m. m. metinio pusmečio pažangumas – 97,82 proc. (lyginant su 2022–2023 m. m. – suprastėjo 11,23 proc.). 5-ą klasių mokinių pažangumas – 100 proc. (praėjusiais m. m. – 100 proc.), 6-ą klasių – 100 proc. (praėjusiais m. m. – 100 proc.); 7-ą klasių – 97,70 proc. (praėjusiais m. m. – 100 proc.); 8-ą klasių – 92,86 proc. (praėjusiais m. m. – 96 proc.). Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 5-ose klasėse (lyginant su 2022–2023 m. m.) padidėjo 0,93 proc., 6-ose klasėse sumažėjo 9,59 proc.; 7-ose klasėse padidėjo 3,06 proc., 8-

ose klasėse neženkliai padidėjo ( 0,11 proc.). Nepatenkinamai besimokančių mokinių 5–6 klasių grupėje nėra. 8-ose klasėse 7,14 proc., 7-ose klasėse – 2,27 proc. padaugėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius (lyginant su 2022–2023 m. m.).

21. Organizuotas visų klasių mokinių lietuvių kalbos (skirtos 3 val.), matematikos (skirtos 6 val.), biologijos, geografijos (skirtos 2 val.), antrosios užsienio kalbos (1 val.) konsultavimas po pamokų. Mokymosi pagalba pagal konsultacijų tvarkaraštį buvo teikiama 70 mokinių.

22. 2024 metais progimnazija apdovanota Neformaliojo ugdymo konkurso „Kings“ diplomu už bendradarbiavimą ir mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimą, mokinių papildomą domėjimąsi mokomaisiais dalykais. Progimnazijai skirta tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ organizavimo komiteto padėka už konkurso „Kengūra 2024“ organizavimą (dalyvavo 53 mokiniai).

23. Progimnazijos Zibalų pagrindinio ugdymo ikimokykliniame skyriuje vyko daug smagių edukacinių veiklų ir švenčių: Advento kūrybinės dirbtuvėlės, drugelių edukacija, situacijų spektakliukas apie rankų plovimą, bakterijas, apie cukraus žalą ir vandens gėrimo naudą, apie saugų eismą ir sportą, edukacinis rytmetys „Išsikepk pyragą ir pavaišink draugą“, šiuolaikinio vaizduojamojo meno edukacija. Ugdytiniai aplankė alpakų ūkį, esantį Jonavoje, Vilniaus geležinkelio stoties muziejų, Kernavėje apžiūrėjo senovinį kaimą, Pajautos slėnio panoraminius vaizdus, Baltąjį kalną, lankėsi Širvintų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centre ir centro gyventojams surengė nuotaikingą koncertą, vyko į Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos vaikų darželį švęsti vaikų Velykėlių, ridenti margučių.

24. Gerindama ugdymo kokybę progimnazija nuolat ieško galimybių kurti edukacines aplinkas, įsigyti šiuolaikines, atnaujintą ugdymo turinį atitinkančias priemones.

Dalyvavimas NŠA projekto „Galimybių mokykla“ veiklose suteikė galimybę prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo. Projekto lėšomis progimnazijoje įsigyta vadovėlių už 13 202 Eur.

Dalyvaujant NŠA projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ įsigyta 12 kompiuterių už 7 759 Eur,

TŪM programos lėšomis nupirkti 2 interaktyvūs ekranai už 5 500 Eur, 5 kompiuteriai,

Iš mokymo lėšų vadovėlių nupirkti už 5 336 Eur, 15 kompiuterinių kėdžių už 1 800 Eur. , 2 interaktyvūs ekranai už 6000 Eur.

Savivaldybės lėšomis nupirkti 45 mokyklinių suolų komplektai (13 295 Eur.).

25. 2024 metais mokykla įsigijo „Eduka“ klasės licencijas 150-iai mokinių, 5-iems mokytojams.

**II TIKSLAS.** Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.

**Uždavinys.** Skatinti pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinti savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.

1. Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją po kiekvieno pusmečio vyko pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“ teikimas.
2. Sistemingai vyko mokinių socialinė-pilietinė veikla, kuri užfiksuota el. dienyne „Tamo“.
3. Progimnazijos karjeros centre dirba, konsultuoja, testuoja progimnazijos karjeros specialistas. Jo tikslas – ugdyti mokinių karjeros kompetencijas, padėti jiems spręsti karjeros klausimus taip, kad jie gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, įgyvendintų sprendimus dėl mokymosi, saviraiškos ir darbo, sėkmingai pasirinktų mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą. Karjeros centre įrengta 13 kompiuterių darbo vietų.
4. Progimnazijoje įvyko 39 kultūriniai-pilietiniai renginiai (klasių grupėms ir mokyklos bendruomenei):
  - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo renginiai „Už laisvę esame dėkingi“;
  - „Raštingiausio atžalyniečio“ ir skaitovų konkursai;
  - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas – bėgimas aplink Nepriklausomybės aikštę;
  - Žemės dienos renginiai;
  - savaitės „Be patyčių“ renginiai;
  - integuoto ugdymo diena „Viskas aplink mus yra matematika“;
  - Kaziuko mugė;
  - integuoto ugdymo diena „Tyrinėjame Nepriklausomybės aikštę“;
  - „Sporto ir sveikatingumo diena“;

mokslo metų uždarymo šventė „Valio!!! Atostogos!“;  
ugdymosi diena, skirta Europos kalbų dienos minėjimui;  
tradicinė ugdymosi diena „Kalėdų stebuklo belaukiant“.

5. Lapkričio 21 d. progimnazijoje vyko ugdymo(si) diena – asmeninės mokinio pažangos refleksija „Mokausi sau“. Tai mokinių, pasirinkusių tobulinimosi sritis pagal asmeninio tobulėjimo ratą (toliau – ATR), ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.
6. Vykdytos ugdymo karjerai specialistės pasiūlytos veiklos: susitikimas su šunų mokyklos „Lapinas“ kinologu, breiko šokėju. Iškelti interaktyvaus ugdymo dienos tikslai: mokyti vaikus planuoti savo mokymąsi, ugdyti mokinių atsakomybę už savo pasiekimus, stiprinti jų savarankiškumą, teikti mokiniams mokymosi pagalbą (mokytojų, švietimo pagalbos ir karjeros specialistų, klasių vadovų), padėti mokiniams geriau pažinti save, savo gebėjimus, nustatyti profesinius polinkius, atlikti bendruomenei naudingą socialinę veiklą. Konsultacijose buvo aptariami mokinio suplanuoti žingsniai siekiant pažangos.
7. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokinius būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už gyvenimo mokykloje kokybės gerinimą. 2024 metais įgyvendinta 10 mokinių tarybos iniciatyvų: paminėta Mokytojų diena, organizuotos penktų klasių mokinių „krikštynos“, įvyko konkursas „Pasipuošk kabineto duris Kalėdoms“, organizuotas Kalėdų eglutės įžiebimas, paminėtas disleksijos pažinimo ir supratimo mėnuo, vyko „spalvoti penktadieniai“, „Diena be kuprinių“, „Švaradienis“.
8. Mokinių taryba vykdė mokyklinių uniformų dėvėjimo stebėseną. Už aktyvią veiklą Mokinių tarybos nariai buvo apdovanoti išvyka ir dalyvavo edukacijoje „Tamsu baisu“ pabėgimo kambaryje.
9. 7–8 klasių mokinių komandos dalyvavo Širvintų atviro jaunimo centro kartu su Širvintų rajono savivaldybės narkotikų kontrolės komisija organizuotame protmūšyje „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“. Širvintų policijos komisariato bendruomenės pareigūnai kartu su Širvintų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais su 5–8 klasių mokiniais aptarė pirotechnikos įsigijimo, laikymo ir naudojimo teisės aktus, administracinę atsakomybę, saugaus naudojimosi reikalavimus, dažniausiai pasitaikančius sužeidimus.
10. 2024 metais progimnazijos mokiniams buvo pasiūlyta 11 neformaliojo vaikų švietimo programų:



3 meninės-techninės krypties programos – medžio drožinėjimo, „Jaunųjų inovatorių“ būreliai ir grafikos dirbtuvės;

2 akademinės-taikomosios krypties programos – „Matematika plus“, „Skaitytojų klubas“;

2 kraštotyrinės krypties programos – „Pažink savo kraštą“, „Jaunųjų keliautojų klubas“;

4 sportinės krypties programos – tinklinis, krepšinis, mergaičių futbolas, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadratas.

2023–2024 m. m. mokyklos būrelius lankė 106 mokiniai.

2024–2025 m. m. neformaliai vaikų švietimui skirta 17 valandų ir pasiūlyta 11 programų.

11. 2024 metų pavasarį buvo suorganizuotas 21 keturšalis susitikimas su mokiniais, kurie turėjo neigiamus įvertinimus 2023-2024 m. m. I pusmetyje, ir jų šeimų nariais. 21 mokiniui sudaryti individualūs pagalbos planai, paskirti asmenys, koordinuojantys pagalbą, susitarta dėl situacijos apžvalgos po mėnesio, atlikta mokymosi pokyčių analizė.

12. El. dienyno klasių skilties „Pagyrimai ir pastabos“ įrašų stebėseną ir analizę atlikta du kartus per mokslo metus. Išnagrinėjus mokytojų dalykininkų įrašus Tamo.lt dienyne nustatyta, kad 2023–2024 m. m. įrašai pasiskirsto taip: 5-ose klasėse – komentarų 860 (46 proc.), pastabų 228 (12 proc.), pagyrimų 797 (42 proc.), 6-ose – komentarų 1523 (78 proc.), pastabų 303 (16 proc.), pagyrimų 121 (6 proc.), 7-ose – komentarų 1726 (70 proc.), pastabų 378 (15 proc.), pagyrimų 121 (6 proc.), 8-ose – komentarų 1006 (75 proc.), pastabų 127 (9 proc.), pagyrimų 208 (16 proc.).

13. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (MKVI). Nagrinėta sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Nustatyta, kad mokinius labiausiai motyvuoja elgsenos stebėjimas, nuolatinė kontrolė padeda siekti pažangos, keisti elgesį. Mokiniai labiau jaučia atsakomybę už savo ir draugų veiklas, su mokytojais aptaria pagalbos poreikį, trukdžius, sėkmes ir nesėkmes. Mokinys išmoka planuoti savo veiklą, kelti tikslus ir juos pasiekti. Į mokinių pasiekimų pažangos ir elgesio pokyčių stebėseną įtraukiami tėvai, siekiama trišalio dialogo: mokinys - mokytojas - tėvai.

**III TIKSLAS.** Kurti saugią, sveiką, modernią mokyklos aplinką įgyvendinant pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas ir pasidalytą lyderystę.

**Uždavinys.** Užtikrinti mokinių, pedagogų, mokyklos darbuotojų sveikatai ir saugumui palankias mokymo(si) ir darbo sąlygas.

1. Vykdamas 5-ųjų adaptacijos projektą atliktas 5-ųjų klasių adaptacijos ir nerimastingumo tyrimas. Tyrimo duomenys parodė, kad dauguma (93%) penktokų nori eiti į mokyklą. 99% mokinių teigia klasėje turintys draugų. 98% mokinių patiria teigiamas emocijas bendraudami su savo klasės draugais. 77% penktos klasės mokinių mokykloje jaučia teigiamas emocijas (yra laimingi, drąsūs, mylimi). 70% mokinių teigia visai nepatiriantys klasiokų patyčių.
2. Siekiant apsaugoti mokinius nuo perteklinio naudojimosi mobiliaisiais įrenginiais VGK vykdė „Atsakingo naudojimosi asmeniniais mobiliaisiais įrenginiais tvarkos“ (Progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 20 d. įsakymas Nr. 1-16) aprašo įgyvendinimo priežiūrą.
3. Užtikrinant patogumą mokiniams ir siekiant tausoti mokyklos turtą VGK ir klasių vadovai vykdė progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 20 d. įsakymu Nr.1-14 patvirtintos „Naudojimosi rakinamomis spintelėmis tvarkos“ įgyvendinimo priežiūrą.
4. Progimnazijoje buvo vykdoma Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo priemonė „Saugios pertraukos IV“.
5. Progimnazijos aštuntų klasių ugdytiniai dalyvavo mokinių įgalinimo ir bendravimo dirbtuvėse su teatriniais elementais ir vaidmenų žaidimais „Išmok jaustis gerai“. Juos vedė VU edukologijos doktorantė G. M. Ivanauskienė ir „Teatras P“ įkūrėjas aktorius B. Ivanauskas. Aštuntokai tobulino tarpusavio komunikavimo įgūdžius, mokėsi priimti ir toleruoti šalia esantį, mokėsi, kaip pritapti bendraamžių grupėje ir išvengti konfliktų.
6. Atjautą, geranoriškumą ir empatiją mokiniai ugdėsi progimnazijoje organizuotoje tradicinėje „Pyragų dienoje“ ir vykusioje labdaros akcijoje, inicijuotoje Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“.
7. Mokiniai lankėsi Širvintų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centre ir parapijos namuose gyvenančius senolius džiugino pačių pagamintais atvirukais.

8. Užtikrinant pozityvų pageidaujamą elgesį vykdyta veiksminga VGK veikla. Per 2024 metus organizuoti 9 VGK posėdžiai, kuriuose kartu su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais spręstos mokinių gerovei grėsmingos situacijos ir problemos. Kasdieninėje mokyklos veikloje vadovautasi „Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos aprašu“.
9. Progimnazijoje lankėsi Širvintų policijos komisariato bendruomenės pareigūnės A. Drėgvienė, L. Brivinskaitė bei Širvintų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistai S. Mažeikis, G. Gulbinavičienė, kurie 5–8 klasių mokiniams vedė prevencines pamokas apie neatsargų elgesį naudojant pirotechniką, pirotechnikos naudojimosi saugos taisyklių pažeidimus, įsigijimo ir laikymo administracinę atsakomybę.
10. Aktyviai teikta socialinė pagalba. Buvo užtikrintas mokinių maitinimas ir pavėžėjimas. Nemokamą maitinimą 2024 metais gavo 40 progimnazijos mokinių. Į mokyklą ir iš jos buvo pavežama 119 mokinių.
11. Organizuotos 3 akcijos pageidaujamam mokinių elgesiui formuoti mokykloje ir jos teritorijoje, kurios buvo skirtos mokinių elgesio taisyklių 7 punkto laikymuisi: „Mokiniams draudžiama per pertraukas be klasės vadovo, mokytojų, mokyklos administracijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės leidimo išeiti iš mokyklos teritorijos, lankytis parduotuvėse ir kt. vietose“.
12. Bendradarbiauta su savivaldybės Socialinių paslaugų ir Globos centro socialinėmis darbuotojomis dėl 11 šeimų, kuriose gyvena vaikai, lankantys „Atžalyno“ progimnaziją, ir kurioms teikiama pagalba, problemų.
13. Buvo užtikrinama švietimo pagalba: 31 mokinys gavo švietimo specialistų pagalbą.
14. Siekiant sklandaus švietimo pagalbos teikimo didelių ugdymosi poreikių mokiniams 2024 metais sudaryti 5 individualūs pagalbos mokiniui planai, paskirti asmenys, atsakingi už šių mokinių individualių ugdymo planų sudarymą, mokinių individualios pažangos, pasiekimų stebėjimą, mokinių ugdymosi procesų valdymą.
15. Nuo 2024 metų lapkričio mėn. pradėti organizuoti keturšaliai susitikimai su mokiniais (jų šeimų nariais), kurie turi emocijų-elgesio problemų ir nuolat pažeidžia Mokinių elgesio taisykles.

16. Sukurtas ATR (asmeninio tobulėjimo rato) priedas „Pilietiškumo, socialinio-emocinio ugdymosi įšivertinimas“, kuriame mokiniai įšivertina, kaip laikosi Mokinių elgesio taisyklių ir „susirenka“ tėvų, klasės draugų, klasės vadovo, mokytojų, būrelių, kuriuos lanko, vadovų įvertinimą apie jo elgesį ne tik mokykloje, bet ir išvykose, ekskursijose, namuose. ATR priedą pildė 80 proc. mokinių.
17. Klasių vadovai atliko tyrimus (5-ų klasių mokinių adaptacijos, mokinių krūvių tyrimas, signalinių ir pusmečių įvertinimų analizė, pažangumo ir lankomumo apžvalgos) siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi sėkmes, nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio problemas.
18. Pedagogai dalyvavo „Psichologinių idėjų namų“ 40 val. trukmės intensyviuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir stiprino kompetencijas psichikos sveikatos srityje.
19. 29 mokytojai dalyvavo seminare „Darbas su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais“ (lektorė Lina Liutvinienė).
20. Progimnazijos vadovai dalyvauja TŪM programos 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Bendruomenės ir komandos formavimas“. Aptartos lyderystės formos, nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje.
21. Vykdoma LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelių“ programa. Tai įrodymais pagrįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. Ši programa į Bendrąsias ugdymo programas integruoja socialinį ir emocinį ugdymą, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją bei mokymąsi tarnaujant, taip skatindama tinkamą paauglių vystymąsi. Iš TŪM projekto lėšų Progimnazija įsigijo ir naudoja šios programos metodikos paketus.
22. Dingusių žmonių šeimų paramos centras progimnazijos mokiniams organizavo paskaitą ir protmūšį apie saugumą elektroninėje erdvėje, prekybą žmonėmis ir vaikų bėgimą/dingimą iš namų.
23. Bendradarbiaujant ir konsultuojantis su UAB „Lietuvos meistrai“, taip pat projekto „Saugios pertraukos“ lėšomis įsigyta sensorinių žaislų, skirtų emocijų ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams ir 10 akustinių sienelių-pertvarų, kurios naudojamos užtikrinant emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių saugumą ir galimybę nurimti, atsitraukti.

24. Informacija apie mokyklą, pozityvus mokinių elgesys nuolat viešinimas progimnazijos interneto tinklapyje, mokyklos Facebook paskyroje, rajono ir šalies spaudoje.
25. Įgyvendinta viena iš „Tūkstantmečio mokyklos“ programos suplanuotų priemonių – mokytojų kambario interjero ir įrangos atnaujinimas (13 000 Eur), parengtas bibliotekos interjero ir įrangos projektas, komunikuota su potencialiais gamintojais. Įdiegta bibliotekos darbo sistema „Mobis“ (508 Eur), nupirkti 2 interaktyvūs ekranai (6 000 Eur), spausdintuvas „Bixlon“ (417 Eur), daugiafunkciai įrenginiai kopijavimui ir spausdinimui (1092 Eur). Toliau turtinta „Inovatyvių technologijų“ laboratorijos bazė: įsigytos lazerinės graviravimo staklės (6 610 Eur), prekės robotikai ir konstravimui (5 247 Eur.), 3D spausdintuvas (1819 Eur), kompiuteriai „Lenovo“ (2 062 Eur). Sudarytos komfortiškos sąlygos mokinių, pedagogų ir švietimo pagalbos darbuotojų mokymuisi, darbui ir poilsiui.
26. Nupirkta 30 suoliukų mokinių laisvalaikio erdvėms.
27. Turtinta sensorinio kambario ir specialiojo pedagogo kabineto bazė ir įsigyti 2 vnt. ugdymo priemonių „Bendraukime paveikslėliais“, skirtų autizmo spektro sutrikimą turinčių mokinių ugdymui, sensoriniai žaislai, 10 akustinių sienelių/pertvarų siekiant kiekviename kabinate organizuoti „Tylos ir susikaupimo“ kampelius, taip sudarant sąlygas mokiniams atsiriboti nuo kolektyvinių veiklų, nusiraminti ir susikaupti.
28. Siekiant kurti bendradarbiavimui palankų kolektyvo mikroklimatą buvo suorganizuotos 3 pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir nepedagoginių darbuotojų išvykos į Lenkiją, Pasvalį ir Kalėdinė popietė. Edukacinėje-metodinėje išvykoje „STEAM ugdymo samprata. Aplinkos bendravimui ir bendradarbiavimui“, Operos ir baleto teatro edukacijoje „Teatro užkulisiai“ mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino profesines kultūros srities, ugdymo veiklos, bendruomenės srities kompetencijas.
29. Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklą“ projekte parengtas bibliotekos interjero ir įrangos, vizualinių menų laboratorijos projektas, komunikuota su potencialiais gamintojais, nupirkta 30 suoliukų mokinių laisvalaikio erdvėms.
30. Sudarytas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos planas 2024–2025 m. m., kuriame suplanuotos sveikatinimo veiklų metodinės konsultacijos mokytojams, klasių vadovams, tėvams, numatytas sveikatinimo programų rengimas, ligų profilaktinės priemonės.

31. Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (VMVT), patikrinusi maisto saugą ir higieną Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos valgykloje, atlikusi viešojo maitinimo įmonės vertinimą, pateikė aukščiausią – PENKIŲ PUODELIŲ – įvertinimą.