



**ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“
PROGIMNAZIJA**

**2024 M.
VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. SSGG ANALIZĖ	5
III. 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	6
IV. MOKYKLOS STRATEGIJA	25
V. ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ 2024 METAMS	29
VI. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	42

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, 2023 metų 8 klasių NMPP rezultatus, 2023 metų mokinių pažangumo ataskaitas, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Šiuo planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio, I dalies pagrindinio išsilavinimo įsigijimą ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų įgyvendinimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Širvintų rajono savivaldybės plėtros 2021–2027 metų strateginiu planu, Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, 2023–2024 mokslo metų Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos ugdymo planu, 2023 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir išvadomis, 2023 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize.

Plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2024 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2024 metų planą įgyvendins Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

Programoje vartojami sutrumpinimai: Lietuvos Respublika – LR, bendrosios ugdymo programos – BUP, ugdymo planas – UP, Metodinė taryba – MT, Vaiko gerovės komisija – VGK, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas – MVKĮ, ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Lietuvos edukologijos universitetas – LEU, Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Europos sąjunga – ES, Vilniaus universitetas – VU, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, informacinės technologijos – IT, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos meno / dizaino ir matematikos sritis – STEAM, asmeninio tobulėjimo ratas – ATR, mokymo lėšos – ML, policijos komisariatas – PK, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, kultūros centras – KC, metodinė grupė – MG, nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, neformaliojo vaikų švietimo programa – NVŠP, neformalusis vaikų

švietimas – NVŠ, „Tūkstantmečio mokyklų“ projektas – TŪM, projektas „Lyderių laikas 3“ – LL3, nacionalinė moksleivių akademija – NMA, mokinių neformaliojo švietimo centras – MNŠC, priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba – PGT, viešoji įmonė – VŠĮ, ŽŪB – žemės ūkio bendrovė, uždaroji akcinė bendrovė – UAB, valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba – VMVT, autotransporto įmonė – ATĮ, ML – mokymo lėšos, UK– ugdymas karjerai, SPC – socialinių paslaugų centras, VTAS – vaiko teisių apsaugos skyrius, LSMU – Lietuvos sveikatos mokslų universitetas.

II. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšta mokytojų kvalifikacija ir kryptinga metodinė veikla. • Mokinių pasiekimai rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose ir varžybose. • Procesais ir duomenimis grįstas planavimas ir vadyba. • Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. • Aktyvi mokinių taryba. • Atvira iniciatyvoms ir pokyčiams progimnazijos administracija. • Aktyvi klasių vadovų veikla. • Efektyvi švietimo pagalba. • Progimnazijos tradicijų puoselėjimas. • Nuolatinis informacijos apie progimnazijos veiklas viešinimas rajono spaudoje ir mokyklos interneto tinklapyje, socialiniuose tinkluose. • Renginių, popamokinių veiklų gausa ir įvairovė. • Skaitmeninio ugdymo turinio plėtra. • Moderni, estetiška, jauki ir tvarkinga aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Savivaldumas mokantis. • Mokinių IT raštingumas. • Mokinių skaitymo įgūdžiai. • Atskirų klasių ir mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos problemos. • Vieningų susitarimų dėl mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos laikymasis. • Dalies mokinių tėvų, įtėvių (globėjų, rūpintojų) bendravimo ir bendradarbiavimo su mokykla stoka. • Nepakankamas bendradarbiavimas su tarptautiniais socialiniais partneriais. • Mokyklos tarybos iniciatyvų stoka. • Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos meno/dizaino ir matematikos (STEAM) mokymosi organizavimo stiprinimas.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas. • Tėvų, įtėvių (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimas į vaikų ugdymą. • Mokinių atsakomybės už asmeninę pažangą stiprinimas. • Tarptautinių projektų rengimas ir dalyvavimas juose. • Mokyklos tarybos veikla. • Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir personalo sutelktumo lygis. • Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos meno/dizaino ir matematikos (STEAM) mokymosi sričių stiprinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių sveikatos būklės prastėjimas. • Neigiamų visuomenės reiškinių ir didėjančios neigiamos informacijos žiniasklaidoje įtaka paaugliams. • Neigiamos socialinių tinklų ir kompiuterinių žaidimų įtakos mokiniams stiprėjimas. • Ekstremaliųjų situacijų iššūkiai. • Bendravimo kultūros stoka. • Nuolatinė švietimo sistemos veiklą reglamentuojančių dokumentų gausa ir kaita.

III. 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
I STRATEGINIS TIKSLAS: nuolat analizuoti, vertinti ir aptarti kiekvieno mokinio pažangą skatinant mokinius apmąstyti ir planuoti savo mokymąsi.		
<p>Uždavinys</p> <p>1.1. Planingai diegsime asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo tvarką, į mokinio pažangos įsivertinimą ir vertinimą įtrauksime mokinius, jų tėvus, globėjus, klasių vadovus, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasių vadovų metodinė grupė sudarė asmeninės mokinio pažangos įsivertinimo ir vertinimo planą 2023-2024 m. m. 2. 2023 m. spalio/lapkričio mėn. ATR pildė ir mokėsi kelti mokymosi tikslus bei formuluoti uždavinius (padedant dalykų mokytojams) 99 proc. mokinių. 3. Sukurtas „google“ dokumentas, kuriame visi klasių vadovai pažymėjo mokinių tobulinimui pasirinktas sritis, o lapkričio mėn. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai susipažino su mokinių asmeninės pažangos tobulinimui pasirinktomis sritimis ir padėjo mokiniams formuluoti pamatuojamus uždavinius mokymosi tikslams pasiekti. 4. 2023 m. kovo mėn. ir lapkričio mėn. įvyko apie 160 trišalių susitikimų „Mokinytėvai- mokytojai“, kuriuose savo pažangą pristatė ir kartu su tėvais, mokytojais nagrinėjo mokiniai, naudodamiesi asmeninės pažangos įrankiu – ATR ir trišalių susitikimų klausimynais. 5. 2023 m. lapkričio 7 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 1-32 atnaujintas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“. 6. Visų klasių mokinių tėvai, globėjai, tėviai buvo paraginti teikti vaikams pagalbą planuojant mokymąsi (klasių tėvų susirinkimuose 2023 metų spalio mėn., trišaliuose susitikimuose 2023 vasario ir lapkričio mėn.). 7. Mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose (ugdymo plane) užfiksuoti susitarimai dėl mokinio asmeninės pažangos vertinimo. 8. Pasikeitė trišalių susitikimų organizavimo struktūra ir idėja (ne mokytojai, klasių vadovai teikia informaciją apie mokinio pažangą, bet mokiniai, jų tėvai, globėjai reflektuoja apie asmeninę mokinių pažangą). 	<p>Širvintų rajono savivaldybės pokyčio projekto tema „Veikiame kartu dėl mokinio pažangos“ įpareigojo aktyvinti mokinio, jo tėvų ir mokytojų įsitraukimą į mokinio asmeninės pažangos vertinimą ir reflektavimą. Užtikrinant projekto tęstinumą buvo skatinama asmeninė mokinio pažanga taikant naujas patrauklias formas ir būdus, mokant vaikus kelti mokymosi tikslus ir konkrečius pamatuojamus uždavinius, organizuojant trišalius susitikimus, kuriuose iniciatyva ir atsakomybe dalinosi mokiniai ir jų tėvai, globėjai, mokytojai. Tęsiant projekto „Veikiame kartu dėl mokinio pažangos“ veiklas išlieka aktualus tėvų dalyvavimo mokinio individualios pažangos stebėjimo procese ir teikiant pagalbą mokantis skatinimas, todėl planingai diegiama asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo tvarka, kurioje numatytas bendruomenės grupių, suinteresuotų</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>9. Visų mokyklos bendruomenės grupių, suinteresuotų mokinio asmenine pažanga, nariai (mokiniai, jų tėvai, globėjai, klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija) buvo įtraukti į mokinio asmeninės pažangos vertinimo procesus, bendradarbiavo, tarėsi.</p> <p>10. Lapkričio 23 d. progimnazijoje vyko ugdymo, -si diena – asmeninės mokinio pažangos refleksija „Mokausi sau“. Vyko mokinių, pasirinkusių tobulinimosi sritis pagal asmeninio tobulėjimo ratą (toliau – ATR) ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos susitikimai- konsultacijos, UK specialistės pasiūlytos veiklos (savęs pažinimo, gebėjimų testai), socialinė veikla ir dviejų pamokų trukmės klasės valandėlė. Iškelti ugdymo dienos tikslai: mokyti vaikus planuoti savo mokymąsi, ugdyti mokinių atsakomybę už savo pasiekimus, stiprinti jų savarankiškumą, teikti mokiniams mokymosi pagalbą (mokytojų, švietimo pagalbos ir karjeros specialistų, klasių vadovų), padėti mokiniams geriau pažinti save, savo gebėjimus, nustatyti profesinius polinkius, atlikti bendruomenei naudingą socialinę veiklą. Šios dienos išskirtinumas – kiekvienas mokinys turėjo pats susidaryti ir iš anksto su mokytojais, karjeros specialiste, švietimo pagalbos specialistais ir klasės vadovu suderinti savo tos dienos tvarkaraštį. Mokiniui nepavykus suderinti savo tvarkaraščio su mokytojais, jam talkino klasės vadovas. Konsultacijoje vienu metu dalyvavo skirtingų klasių ir koncentrų mokiniai, pavyzdžiui, 5-okai su 8-okais ir pan. Konsultacijose buvo aptariami mokinio suplanuoti žingsniai siekiant pažangos (ATR lapai), aiškinamasi, ko mokinys nemoka, kokios pagalbos jam reikia, buvo atliekamos užduotys tų temų, kurių mokinys nesupranta arba kūrybinės užduotys, teikiama kita pagalba mokantis.</p> <p>11. 2022-2023 m. m. metinio pusmečio pažangumas – 99,08 proc. 5-ą klasių – 100 proc. (praėjusiais m. m. – 100 proc.), 6-ą klasių - 100 proc. (praėjusiais m. m. –100 proc.); 7-ą klasių – 100 proc. (praėjusiais m. m. –100 proc.); 8-ą klasių – 96,00 proc. (praėjusiais m. m. – 100 proc.). Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 5-ose klasėse (lyginant su 2021–2022 m. m.) sumažėjo 8 proc., 6-ose klasėse padidėjo – 9,14 proc.; 7-ose klasėse padidėjo – 3,62 proc., 8-ose klasėse sumažėjo – 2,21 proc. 5,6,7 klasėse sumažėjo patenkinamai besimokančių mokinių skaičius, kadangi</p>	<p>mokinio pažanga, įtraukimas į mokinio asmeninės pažangos stebėjimą, planavimą, vertinimą ir pagalbos mokantis teikimą.</p> <p>Progimnazijoje individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami (pasiekimų asmeniškumas). 2023 metais net 175 (sausio- birželio mėn.) ir 108 mokiniai (rugsėjo-gruodžio mėn.) tapo tarptautinių, šalies, regiono konkursų, olimpiadų prizinkiniais. III-oje nacionalinėje 7-8 klasių geografijos olimpiadoje pelnytas bronzos medalis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomai. 5-8 klasių matematikos komandinėse varžytuvėse akademiko Vytauto Statulevičiaus taurei laimėti progimnazijos komanda užėmė II vietą. Geografinių žinių konkurse „Mano gaublys 2023“ 11 mokinių pelnė prizines vietas. „Adventur“ geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ laimėtas bronzos medalis. Vienas mokinys Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape pelnė III vietą. STEAM projekte – šalies mokinių virtualiame dailės darbų konkurse „Paukščiai“ 5 progimnazijos mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais.</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>nepatenkinamai besimokančių mokinių šiose klasių grupėse nebuvo, darytina išvada, kad anksčiau patenkinamai besimokę mokiniai padarė pažangą. 8-ose klasėse taip pat sumažėjo patenkinamai besimokančių mokinių skaičius, tačiau 3,9 proc. padidėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius (lyginant su 2021-2022 m. m.)</p> <p>12. Aštuntų klasių 2023 m. NMPP rezultatai rodo, kad matematikos testą atliko 76, skaitymo testą – 77 mokiniai. Matematikos rezultato procentais vidurkis – 42,3 (praėjusiais metais – 36,4), skaitymo – 66,5 (pernai – 65,5). Matematikos aukštesniojo pasiekimų lygmens nepasiekė nei vienas mokinytis, skaitymo – 9,1 proc. mokinių. Matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė tik 22,1 proc. mokinių, skaitymo – net 64,9 proc. mokinių. Matematikos patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 62,3, skaitymo – 23,4 proc. mokinių, tuo tarpu matematikos nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens mokinių skaičius – 15,6 proc. mokinių, skaitymo – 2,6 proc. mokinių.</p> <p>13. Pagal matematikos veiklos sritis aukščiausiai įvertinta reiškinių, lygčių, nelygybių sistemų, sąryšių ir funkcijų sritis (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 46,5, žemiausiai įvertinta problemų sprendimo sritis (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 27,8). Mokiniais sprendžiant matematikos aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis mokyklos rezultatų procentais vidurkis siekia 31,6 proc., o skaitymo aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų įvertinimas ženkliai geresnis – 64,6 proc. Vertinant pagal teksto suvokimo aspektus teksto esmę, veikėjų charakterius suprato dauguma mokinių, teksto interpretavimą tinkamai atliko dauguma mokinių (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 65,2). Tekste tiesioginę informaciją rado didžioji dauguma mokinių (mokyklos rezultatų procentais – 76,3 proc.).</p> <p>14. Tik 2023 metų spalio mėn. progimnaziją pasiekė 2021 metais atlikto tarptautinio IEA PIRLS mokinių skaitymo gebėjimų tyrimo rezultatai. Šiame tyrime dalyvavo penktų klasių mokiniai (dabartiniai 7-okai). Progimnazijos mokinių vidutiniai skaitymo gebėjimų rezultatai šiek tiek aukštesni nei šalies vidurkis (Lietuvos vidurkis – 552 taškai, progimnazijos vidurkis – 558 taškai).</p>	<p>Tarptautiniame haiku konkurse 1 mokinytis pelnė II vietą. Atliekų kultūros egzamine 4 mokiniai iškovojo prizines vietas.</p> <p>Net 115 (sausio–birželio mėn.) ir 108 mokiniai (rugsėjo–gruodžio mėn.) aktyviai registravosi ir dalyvavo įvairių dalykų edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „KINGS“, „PANGEA 2023“, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ bei pelnė I, II ir III laipsnio diplomus.</p> <p>57 mokiniai 2023 metais tapo įvairių rajono mokinių olimpiadų ir konkursų etapų prizininkais ir laureatais. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajono etape pelnytos 6 prizinės vietos, rajono mokinių žinių konkurse „Raštingiausias mokinytis“ 10 mokinių tapo prizininkais, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ – 11 prizinių vietų, 5-8 klasių Lietuvos mokinių geografijos olimpiados rajono etape – 3 prizinės vietos, biologijos – 5 prizinės vietos, technologijų – 6 mokiniai pelnė I-III vietas. Vienas mokinytis tapo Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis“ vietinio rato nugalėtoju.</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>15. Visi mokytojai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose informacinės platformos „pedagogas.lt“ mokymuose asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo klausimais.</p> <p>16. Klasių vadovai atliko tyrimus (5-ą klasių mokinių adaptacijos, mokinių krūvių tyrimas, signalinių ir pusmečių įvertinimų analizė, pažangumo ir lankomumo apžvalgos) siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi sėkmes, nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio problemas.</p> <p>17. Buvo užtikrinama švietimo pagalba: 29 mokiniai gavo švietimo specialistų pagalbą.</p> <p>18. Metodinėse grupėse atlikta 5 ir 8 klasių NMPP analizė ir pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>19. Organizuotas visų klasių mokinių lietuvių kalbos (skirtos 3 val.), matematikos (skirtos 6 val.), biologijos, geografijos (skirtos 2 val.) konsultavimas po pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus konsultacijų tvarkaraščius.</p> <p>20. Mokymosi pagalba pagal konsultacijų tvarkaraštį buvo teikiama apie 80 mokinių.</p> <p>21. Įvyko 7 direktijos posėdžiai, 2 MT posėdžiai, kuriuose analizuotas klasių pažangumas ir atskirų mokinių asmeninė pažanga. Direktijos posėdžiuose buvo aptariami mokinių pažangos klausimai ir pagalbos mokantis bei švietimo pagalbos, pamokų kokybės užtikrinimo klausimai (2023-02-28 Nr. 1; 2023-03-30 Nr. 2, 2023-04-11 Nr. 3, 2023-04-19 Nr.4; 2023-10-16 Nr. 5, 2023-11-07 Nr. 6).</p> <p>22. Į mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus įtraukiami tėvai, siekiama trišalio dialogo – mokinys-mokytojas-tėvai. Kaip įrankis pažangai matuoti pasitelkiama lyderystės projekto inovacija – ATR, siekiama, kad dalykų mokytojai susipažintų su mokinių tobulintinų sričių pasirinkimais, jų pažanga (https://docs.google.com/document/d/1hLlwBj_XBOOdGKBizGMI-vezTmqOvxCP2xJj4whFeY/edit?usp=sharing)</p> <p>23. Direktijos pasitarimuose nuolat aptariamas klasių socialinis-edukacinis kontekstas (motyvacinis lygis, sveika konkurencija, darbo įgūdžiai, drausmė ir disciplinuosumas per pamokas, 5-ą klasių mokinių adaptacijos klausimai, pamokų ir konsultacijų lankomumas ir kt.) (2023-10-16, Nr. 5, 2023-04-19, Nr. 4, 2023-02-28, Nr. 1.).</p>	<p>Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių ir berniukų (gim. 2010 metų ir jaunesnių) kvadrato tarpzoninėse varžybose progimnazijos komanda iškovojo II vietas. Lietuvos mokyklų žaidynių – mergaičių ir berniukų stalo teniso finalinėse varžybose pelnyta V vieta.</p> <p>Rajoninėse kvadrato varžybose berniukų ir mergaičių komandos pelnė pirmąsias vietas.</p> <p>Lyginant 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. metinius rezultatus išlieka tolygus puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius. 5, 6, 7 klasėse sumažėjo patenkinamai besimokančių mokinių skaičius, kadangi nepatenkinamai besimokančių mokinių šiose klasių grupėse nebuvo, darytina išvada, kad anksčiau patenkinamai besimokę mokiniai padarė pažangą. 8-ose klasėse taip pat sumažėjo patenkinamai besimokančių mokinių skaičius, tačiau 3,9 proc. padaugėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius (lyginant su 2021–2022 m. m.)</p> <p>Organizuojant ugdymo priežiūrą ir stebėseną, būtina analizuoti, kaip 8 klasių NMPP rezultatų analizės metu pateiktos rekomendacijos</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>24. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamas mokinių pažangą skatinančių priemonių skyrimas-pereinamieji prizai „Pažangiausia klasė“; „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“.</p> <p>25. Atliekant MVKĮ nagrinėti 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ tema: 2.1. Planavimas. Veiklos rodiklis: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Raktinis žodis: pagalba mokiniui. Rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (raktinis žodis: pagalba mokiniui) vertinamas kaip mokyklos tobulintina veiklos sritis, nes apklaustųjų atsakymuose ir kituose analizuotuose šaltiniuose yra pabrėžiami tobulintini veiklos aspektai. Vertinant pagal penkių vertinimo lygių skalę: Raktinio žodžio „Pagalba mokiniui“ veiklą vertinti (pagal skalės kategoriją) „patenkinama“ – suprantant, kad veikla yra vidutiniška, neblogo, neišskirtinė; t. y. mokykloje yra ką tobulinti, verta stiprinti ir išplėtoti. Tiek tėvai, tiek mokytojai, tiek mokiniai iš dalies neįžvelgia asmeninės pažangos fiksavimo priemonių ir įrankių naudos ir prasmės. Galima teigti, kad tėvų domėjimasis asmenine vaiko pažanga ir pasiekimais yra pakankamai žemas. Dalis mokinių neatsakingai planuoja asmeninę pažangą: išsikelia tikslus, numato veiklas ir jų neatlieka. Dalis tėvų nesupranta specialiosios pedagoginės, psichologinės, logopedo pagalbos svarbos ir būtinumo.</p> <p>26. El. dienyno klasių skilties „Pagyrimai ir pastabos“ įrašų stebėseną ir analizę atlikta du kartus per m. m. Išnagrinėjus visų klasių koncentrų mokytojų dalykininkų įrašus Tamo.lt nustatyta, kad 2023–2024 m.m. 5- oje klasėje 1885 mokytojų pasisakymus tam.lt sudaro komentarai – 860 (46 proc.), pastabos – 228 (12 proc.), pagyrimai – 797(42 proc.), 6-ose – 1947 pasisakymus raštu: komentarai – 1523 (78 proc.), pastabos– 303 (16 proc.), pagyrimai – 121(6 proc.), 7-ose – 2455 pasisakymus raštu. Iš jų komentarai – 1726 (70 proc.), pastabos – 378 (15 proc.), pagyrimai – 121 (6 proc.), 8-ose klasėse – 1341 pasisakymai raštu. Iš jų komentarų – 1006 (75 proc.), pastabų – 127 (9 proc.), pagyrimų – 208 (16 proc.).</p> <p>27. 2023 metais intensyviau vyko ugdomosios veiklos priežiūra: stebėta 18 užsienio kalbų ir lietuvių k. pamokų. Lietuvių kalbos pamokų stebėjimo tikslas – skaitymo skatinimo ir teksto suvokimo strategijų taikymas, mokinių kūrybiškumo kompetencijų formavimas. Užsienio kalbų pamokų stebėjimo tikslas – pažinimo,</p>	<p>įgyvendinamos gerinant ugdymo kokybę.</p> <p>Apžvelgus kvalifikacijos tobulinimo situaciją, remiantis strateginiu planu nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2024 metams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ugdymo turinio vizualizavimas, konstravimas, skaitmeninių technologijų panaudojimas, patirtinio ugdymo ir socialinės sąveikos metodų taikymas ugdymo procese, 2) ugdymo turinio pritaikymas mokinio poreikiams, 3) įtraukiojo ugdymo organizavimas, 4) asmeninės mokinių pažangos stebėjimo formos ir būdai, grįžtamojo ryšio, mokėjimo mokytis strategijų stiprinimas. <p>Atlikus MVKĮ padaryta išvada, kad rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (raktinis žodis: pagalba mokiniui) vertinamas kaip mokyklos tobulintina veiklos sritis, nes apklaustųjų atsakymuose ir kituose analizuotuose šaltiniuose yra pabrėžiami tobulintini veiklos aspektai. Progimnazijoje taikytas pažangos stebėjimo ir reflektavimo būdas labiau motyvuoja mokinius, mokiniai jaučia</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>kūrybiškumo, kultūrinės, komunikavimo, pilietiškumo, skaitmeninės ir SESG kompetencijų ugdymas. Dešimtyje stebėtų užsienio kalbų pamokų mokiniams buvo sudarytos sąlygos ugdytis kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, pažinimo, komunikavimo, skaitmeninę ir kultūrinę kompetencijas. Aštuoniose stebėtose lietuvių kalbos pamokose stebėtas teksto suvokimo strategijų taikymas, kai mokiniai buvo pratinami suvokti skaitomą tekstą pradedant nuo pavadinimo, keliami probleminiai klausimai.</p> <p>28. Progimnazija apdovanota Neformaliojo ugdymo konkurso „Kings“ diplomu už bendradarbiavimą ir mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimą, mokinių papildomą domėjimąsi mokomaisiais dalykais.</p> <p>29. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis progimnazijų reitinguose pagal olimpiadų rezultatus minima Širvintų „Atžalyno“ progimnazija: minimas Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokinio, laimėjusio III vietą respublikiniame geografijos konkurse, nuopelnas.</p> <p>30. Progimnazija apdovanota MNŠC pagyrimo raštu už aktyvų dalyvavimą pilietinėje veikloje ir iniciatyvoje „Man rūpi“.</p> <p>31. Iš 2023 metų metodinės veiklos apžvalgos darytina išvada, kad mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi buvo paveiktas 2023 metų iššūkių – skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo, atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo, integracinių tarpdalykinių ryšių stiprinimo.</p>	<p>didesnę atsakomybę už savo pažangą, todėl verta stiprinti asmeninės mokinio pažangos įsivertinimo ir vertinimo tvarką. Į mokinių pasiekimų pažangos stebėseną įtraukiami tėvai, siekiama trišalio dialogo – mokinys-mokytojas-tėvai. Mokinui teikiama vertinimo informacija padeda sužinoti, ką ir kaip daryti, kad jo mokymosi pasiekimai gerėtų. Per įvairias grįžtamojo ryšio strategijas mokinys įgyja didesnę tikėjimą ir pasitikėjimą savo jėgomis. Grįžtamasis ryšys padeda mokinui pajauti, kad jis mokytojui yra svarbus, kad mokytojas siekia jam padėti.</p> <p>Gausūs mokytojų įrašai el. dienyne rodo, kad jie aktyviai bendrauja su mokiniais siekdami pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio. Komentarai rašomi panašiais laiko tarpais įvairiems mokiniams. Svarbu pažymėti, kad penktokams skiriamas didesnis dėmesys siekiant geresnės adaptacijos progimnazijoje (komentaruose smulkmeniškai paaiškinama pažymio kilmė, atlikto darbo klaidos, vertinimo paaiškinimas; pastabose žymimas namų darbų neatlikimas).</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
		<p>IŠVADA: trumpalaikio strateginio tikslo uždavinys – planingai diegsime asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo tvarką, į mokinio pažangos įsivertinimą ir vertinimą įtrauksime mokinius, jų tėvus, globėjus, klasių vadovus, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus – didžiaja dalimi įgyvendintas, tačiau verta sustiprinti dalies mokinių ir jų tėvų įsitraukimą ir atsakomybę už mokinio pažangą.</p>
<p>Uždavinys: Pasiruošime ugdymo turinio atnaujinimui, kiekvieno mokinio įtraukčiai, mokinių kompetencijų ugdymui per mokomuosius dalykus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti, su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderinti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti visų dalykų ilgalaikiai planai 5 ir 7 klasėms. 2. Pasirengta „Gyvenimo įgūdžių“ programai (parengti mokytojai, sudaryti ilgalaikiai planai). 3. Progimnazijos interneto puslapyje sukurtas skirtukas „Atnaujintas ugdymo turinys“, kuriame talpinama aktuali informacija ir progimnazijos UTA įgyvendinimo planas, kita aktuali informacija. 4. Siekiant stiprinti tarpdalykinę integraciją ir kolegialų bendradarbiavimą buvo suorganizuotos 3 integruoto ugdymo(si) dienos - „Integruoto ugdymo diena, skirta žirgo ir Aukštaitijos metams paminėti“ , „Europos kalbų diena“, „Integruoto ugdymo diena STEAM“. 5. Įvykdyta ugdomosios veiklos priežiūra lietuvių ir užsienio kalbų pamokose. Stebėta 18 pamokų. 6. Vykdyta specialiųjų poreikių turinčių mokinių adaptacijos ir saugumo stebėseną (2023-10-16 direkcijos pasitarimas Nr. 5, 2023-11-16 direkcijos pasitarimas Nr. 7, 2023-02-28 direkcijos pasitarimas Nr. 1). 7. „Eduka“ klasės licencijos nupirktos 350 mokiniams, 11 mokytojams (6 815 Eurai) 	<p>Apie pasirengimą atnaujinti ugdymo turinį sistemingai informuojama mokyklos bendruomenė, stiprinamas mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas siekiant realios ugdymo turinio tarpdalykinės integracijos (organizuojant integruoto ugdymo dienas).</p> <p>Prasmingam ugdymosi procesui yra svarbūs realūs pasaulio reiškiniai, todėl integruoto ugdymo(si) dienų tikslas – mokyti vaikus suvokti pasaulį, jo reiškinius, dėsnius ir sąsajas. Integruoto ugdymo dienų privalumai: „neprisirišama“ prie akademinės pamokos laiko; pamokos turi savo temą, jose dirbantys du ar net trys mokytojai</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>8. 7 progimnazijos mokytojai dalyvavo projekto „Skaitmeninis ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2.2. veiklos „Metodinės pagalbos mokykloms įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ mokymuose.</p> <p>9. 18 mokytojų dalyvavo seminare „Pagalba didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams įtraukiamame ugdyme“ (lektorė Irena Radžiūnienė).</p> <p>10. Visi mokytojai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose informacinės platformos „pedagogas.lt“ mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>11. VGK sukurtos pagalbos mokiniui teikimo schemas, jos įtrauktos į progimnazijos „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo, vaiko gerovės užtikrinimo tvarkos“ aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. 1-15). Progimnazijos bendruomenė kasdieninėje veikloje vadovaujasi minėtu tvarkos aprašu.</p> <p>12. 2023 metais buvo ruošiasi įtraukiojo ugdymo organizavimui. Bendradarbiaujant ir konsultuojantis su UAB „Biznio mašinų kompanija“ (www.bmk.lt ismanimokykla.lt) turtinta sensorinio kambario bazė.</p> <p>13. Mokykla kartu su kitomis rajono švietimo įstaigomis pateikė paraišką TŪM projektui.</p> <p>14. Vyko mokinių mokymasis kitose aplinkose: viena mokymosi diena kiekvienai klasei per pusmetį, suderinus laiką ir datą su Progimnazijos direktoriumi, buvo skirta išvykoms, ekskursijoms, žygiams, edukacijoms kitose aplinkose, viena ugdymo(si) diena kiekvienai klasei mokslo metų pabaigoje pagal Progimnazijos renginių planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu, buvo skirta išvykoms, ekskursijoms, žygiams, edukacijoms kitose aplinkose. Dalyvaudami „Kultūros paso“ edukacijose mokiniai tobulino kultūrinę kompetenciją.</p> <p>15. 2023 metų kovo 23 d. buvo organizuota ugdymo, -si diena - integruoto ugdymo diena STEAM.</p> <p>16. 8-ą klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto Chemijos ir geomokslų fakulteto organizuotame konkurse „Išpūdingiausias medis šalia mano namų“. Konkurso tikslas – sukurti Lietuvos išpūdingiausių ir seniausių medžių interaktyvų žemėlapi, taip prisidedant prie vertingų Lietuvos medžių išsaugojimo.</p>	<p>derina skirtingus dalykus, pamokos vyksta ne tik kabinetuose, bet ir koridoriuose, netradicinėse erdvėse, „Menų kiemelyje“, sporto salėje, edukacinėse ne mokyklos erdvėse. Į integruotų pamokų organizavimą pasitelkiami ir socialiniai partneriai, mokinių tėvai.</p> <p>Naudojantis „Eduka“ klasės licencijomis mokiniams ir mokytojams sudaroma papildoma galimybė įvairinti ir plėsti ugdymo turinį jį pritaikant įvairių poreikių mokiniams, skatinant efektyvesnę ir greitesnę grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Ugdomosios veiklos priežiūros apibendrintas tikslas – įvertinti turimą vidinį potencialą, diegti patobulinimus, planuoti išteklius ir laiką.</p> <p>Projekto „Skaitmeninis ugdymo turinio kūrimas ir diegimas tikslas– pasitelkiant švietimo technologijas ir naujoves didinti švietimo sistemos efektyvumą ir mokymosi rezultatų kokybę, todėl progimnazijos mokytojai dalyvavo „Metodinės pagalbos mokykloms įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ mokymuose.</p> <p>Stiprinant įtraukiojo ugdymo organizavimą pedagogai dalyvavo įvairiuose šios temos mokymuose ir</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>17. Metodinėje dienoje „įtraukiojo ugdymo patirtys“, vykusioje progimnazijoje, švietimo pagalbos specialistai dalinosi gerąja patirtimi su Širvintų rajono savivaldybės švietimo pagalbos specialistais ir aptarė turimas ugdymo ir metodines priemones, jų pritaikymą.</p>	<p>seminaruose, buvo toliau turtinama sensorinio kambario bazė, sukurtos ir paviešintos pagalbos mokiniui teikimo schemas.</p> <p>IŠVADA: trumpalaikio strateginio tikslo uždavinys – pasiruošime ugdymo turinio atnaujinimui, kiekvieno mokinio įtraukčiai, mokinių kompetencijų ugdymui per mokomuosius dalykus – didžiaja dalimi įgyvendintas.</p>

II tikslas. Kurti saugią, sveiką, modernią mokyklos aplinką įgyvendinant pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas ir pasidalytą lyderystę.

<p>Progimnazijos bendruomenės telkimas kuriant ir puoselėjant saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką.</p>	<p>1. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokytojus būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už kiekvieno asmens pasirinktą progimnazijai svarbios veiklos atlikimą. Progimnazijoje veikia 17 darbo grupių, į jų veiklą įsitraukė 98 proc. progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Darbo grupės atlieka progimnazijai būtinus ir aktualiausius darbus. Veikia šios darbo grupės: mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo ir vertinimo organizavimo, progimnazijos veiklos viešinimo grupė; MVKĮ; mokyklos strategijos; pažangumo, pasiekimų analizės fiksavimo grupė; mokinių tarybos kuravimo grupė; projektų rengimo ir vykdymo; BP atnaujinimo darbo grupė; renginių organizavimo; UP; klasių vadovų; parodų organizavimo, mokyklos dekoravimo darbo grupė; integruojamų BUP kuravimo grupė; kalbos redagavimo grupė; NMPP organizavimo grupė; konkursų ir olimpiadų, varžybų, vykdomų progimnazijoje, organizavimo grupė; tvarkaraščių sudarymo, koregavimo grupė.</p> <p>2. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokinius būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už gyvenimo mokykloje kokybės gerinimą. 2023 metais įgyvendintos 9</p>	<p>Pasidalytoji lyderystė yra dinamiškas, interaktyvus procesas individų grupėse, kurių tikslas - įgyvendinti grupės ar organizacijos išsikeltus tikslus (Conger ir Pearce, 2003). Siekiant kurti besimokančią, atsakingą, aktyvią visuomenę, lyderystė mokykloje tapo švietimo politikos prioritetu. Valstybinėje švietimo strategijoje teigiama, jog reikia plėtoti tokią kultūrą, kuri būtų nukreipta į patirtimi ir žinojimu grįstą lyderystę, nuolatinį tobulinimąsi ir aukštos kokybės siekį. Sparčiai kintant</p>
--	--	--

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>mokinių tarybos iniciatyvos: paminėta Mokytojų diena, organizuotos penktų klasių mokinių „krikštynos“, įvyko konkursas „Pasipuošk kabinetą Kalėdoms“, organizuotas Kalėdų akcento įžiebimas, „spalvoti penktadieniai“. Mokinių taryba vykdė mokyklinių uniformų dėvėjimo stebėseną.</p> <p>3. Atjautą, geranoriškumą ir empatiją mokiniai ugdėsi 2023 metų gruodžio 15 d. progimnazijoje organizuotoje tradicinėje „Pyragų dienoje“ ir vykusioje labdaros akcijoje, inicijuotoje organizacijos „Gelbėkit vaikus“. Pinigus už parduotus gaminius progimnazijos bendruomenė aukojo stokojantiems vaikams. Mokiniai lankėsi pas Širvintų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centre ir parapijos namuose gyvenančius senolius ir juos džiugino dainomis, eilėmis, pačių pagamintomis dovanėlėmis.</p> <p>4. Projektinė veikla sudarė galimybes mokiniams mokytis kitose edukacinėse aplinkose, ugdytis kūrybingumo, pažinimo, kultūrinę, pilietiškumo, socialinę, emocinę sveikos gyvensenos, komunikavimo ir skaitmeninę kompetencijas. Progimnazijoje įgyvendintas Erasmus+ projektas (partnerystės pagrindais). Projekto pavadinimas – tvari vaikų mityba ir mityba per švietimą ir įgalinimo veiksmą: bendradarbiavimo partnerystė mokyklinio ugdymo srityje. Ispanijos Gregori Mayans mokykla Gandijoje, delegavo du mokytojus, kurie kartu su progimnazijos bendruomene dalyvavo įvairiose veiklose, edukacijose, išvykose darnaus vystymosi tematika.</p> <p>5. Toliau tęsiame dalyvavimą šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Augink, rūpinkis, mylėk“. Progimnazija pakliuvo į dešimties pagrindinio ugdymo įstaigų, įgyvendinančių Programos III modulį (5-8 klasė), sąrašą. III modulio Programos dalyviams 2024 metais bus organizuojamos pažintinės išvykos į mokslo ir studijų institucijas, kuriose laikomi ūkiniai gyvūnai.</p> <p>6. 2023 metais vykdytas tęstinis projektas „Darni mokykla“, kuris siekia paskatinti jaunas žmones mokyklose imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvensenos įpročius. Dalyvavimas šioje programoje atitiko progimnazijos II strateginį veiklos tikslą, todėl kuriant ir puoselėjant saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką buvo tęsiamas dalyvavimas programoje „Darni mokykla“. Programa integruota į ugdymo turinį (po 2 val. į dalykus ir klasių valandėles). Progimnazijoje atliktas biologinės įvairovės tyrimas (kokie</p>	<p>technologijoms didėja tarpusavio priklausomybė, kuri sukėlė komunikavimo poreikį. Bet kokia žmogaus veikla, o ypač mokymas, mokymasis reikalauja informacijos paieškos, tvarkymo ir komunikavimo gebėjimų. Komunikavimo gebėjimų svarbą pabrėžia Lietuvos švietimo strategija. Joje teigiama, kad „strateginiai sprendimai būtų priimami bendradarbiaujant ir siekiant susitarimo, plačiai konsultuojantis“ (Lietuva 2030). Pasidalytosios lyderystės raiškos rezultatas yra sėkmingas mokymasis arba aukšta mokymosi kokybė, tuo pačiu pokyčiai turi daryti įtaką geresniam mokinių mokymuisi klasėje. Siekiant šio tikslo progimnazijoje mokiniai ir mokytojai skatinami siekti, ieškoti ir atrasti, kritiškai įvertinti ir panaudoti informaciją įvairių problemų sprendimui, jų priėmimui, nuolatiniam žinių atnaujinimui, profesinei ir asmeninei plėtrai vardan geresnių mokinių mokymosi rezultatų. Siekiama kurti pasitikėjimu, pagalba, įgalinimu, vedančiu į skaidrią bei aiškia atsakomybės ir atskaitomybės sistemą, grįstą mokinių, mokinių tėvų, globėjų,</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>augalai, vabzdžiai, smulkūs gyvūnai gyvena ugdymo įstaigos aplinkoje, teritorijoje), parengtas įstaigos biologinės įvairovės išsaugojimo projektas, įgyvendintos biologinės įvairovės išsaugojimą skatinančios iniciatyvos, veiklos (biologinės įvairovės tyrimai: skaidytojų, augalų, medžių ir kt. (04-05 mėn., 5–7 kl., gamtos ir žmogaus, biologijos pamokose, mokyklos teritorijos morfologinio plano sudarymas (03 mėn., 5-6 kl.gamtos ir žmogaus, geografijos pamokose, lesyklų ir inkilų gaminimas ir kėlimas (01-04 mėn., 5-7 kl., technologijų pamokose). Stiprinant darnaus mobilumo sritį 5 klasių mokiniai atliko tyrimą „Kiek žingsnių iki tavo mokyklos“, 5–6 klasių mokiniai per lietuvių ir užsienio kalbų, dorinio ugdymo ir žmogaus saugos pamokas dalyvavo konkurse „Sukurk šūkį su žodžiu „judėk“, 7 klasių mokiniai matematikos ir informacinių technologijų pamokose atliko statistinius tyrimus „Kaip keliaujame į mokyklą“, 8 klasių mokiniai (pagal mokyklos dienų ne pamokų forma veiklos planą) per gamtos ir tikslųjų mokslų veiklas ruošė plakatus „Judėjimas – gyvybė“. Dvi mokinės pelnė „Sostinės vaikų ir jaunimo centro“ padėkas už svarų indėlį įgyvendinant 2022–2023 metų projekto „Darni mokykla“ veiklas. Progimnazija apdovanota auksiniu diplomu už 2022–2023 metais įgyvendintas projekto veiklas.</p> <p>7. Kultūros kompetencija švietimo srities dokumentuose apibrėžta kaip integralus ugdymo(si) rezultatas su kitomis kompetencijomis, akcentuojama, kad mokymasis vyksta ne tik mokyklose, bet ir gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios, mokslo ir studijų institucijose ir kt., t. y. kultūros kompetencijos ugdomos mokyklai tinkama forma, todėl progimnazija sėkmingai prisijungė prie „Kultūros paso“ sistemos ir pasinaudojo jos paslaugomis: įvyko 21 įvairių sričių renginys ir edukacijos. Dauguma mokinių pasinaudojo 11 eurų vertės „Kultūros paso“ paslaugomis.</p> <p>8. Vykdamas 5-okų adaptacijos projektą atliktas 5-ų klasių adaptacijos ir nerimastingumo tyrimas, tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams, klasių vadovams, o per tėvų susirinkimus – mokinių tėvams, globėjams, rūpintojams. Tyrimo apklausoje, organizuotoje el. dienyno „Tamo“ pagalba, dalyvavo 88 proc. 5-ų klasių mokinių (86 iš 98 mokinių). Apklausoje dalyvavę mokiniai nurodė, kad jiems svarbu mokytis (nurodė 93 proc.), dauguma mokinių nurodė, kad pamokose nebijo klysti, jiems pakanka informacijos apie pasiekimų vertinimą, jie pamokose skatinami</p>	<p>mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimu.</p> <p>Mokyklos renginių gausa, dalyvavimas „Kultūros paso“ programoje, projektinėse veiklose, NVŠ programose, Širvintų rajono savivaldybės KC organizuojamuose renginiuose sudarė galimybes mokiniams mokytis kitose edukacinėse aplinkose, ugdytis pažinimo, kultūrinę, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas. Naudojantis „Kultūros paso“ paslaugomis buvo skatinamas ir plėtojamas 5–8 klasių mokinių domėjimasis įvairiomis kultūros ir meno veiklos formomis, skatinamas mokinių kūrybingumas.</p> <p>Aktyviai teikta savalaikė socialinė, psichologinė pagalba užtikrino socialinės rizikos, sunkumų patiriančiose šeimose augančių vaikų poreikius. V GK veikla buvo nukreipta į mokinių gerovei grėsmingų situacijų ir problemų sprendimą, mokinių specialiųjų poreikių kokybišką tenkinimą, iš Ukrainos perkeltų mokinių ir 5-ų klasių mokinių adaptaciją, pageidaujamo mokinių elgesio formavimą.</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>bendradarbiauti. Dauguma mokinių teigė, kad saugiai jaučiasi mokyklos viešose erdvėse: koridoriuose, valgykloje, rūbinėje, persirengimo kambaryje, tualetuose (91,7 proc.) kad spėja pavalgyti progimnazijos valgykloje.</p> <p>9. Aktyviai teikta socialinė pagalba. Buvo užtikrintas mokinių maitinimas ir pavėžėjimas. Nemokamą maitinimą 2022 m. gavo 53 „Atžalyno“ progimnazijos ir 4 priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokiniai.</p> <p>2022–2023 m. m. – į mokyklą ir iš jos buvo pavežami 113 mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km atstumu nuo mokyklos; privačiu transportu buvo pavežama 19 mokinių, o ATĮ pagalba – 10 mokinių, 84 mokiniai buvo pavežami mokykliniais autobusais. Buvo atlikti su mokinių pavežėjimo organizavimu susiję darbai: mokyklinių autobusų kasdienių maršrutų sudarymas, kilometražo skaičiavimas, mokinių įlipimo ir išlipimo vietų tvirtinimas, nuolatinis keitimasis informacija su Širvintų pradinės mokyklos ir gimnazijos kontaktiniais asmenimis (bendras mokinių pavežėjimas, maršrutų sudarymas ir tvirtinimas, pagalba nenumatytais atvejais), maršrutų ir vairuotojų grafikų sudarymas maisto vežiojimui į Zibalų ikimokyklinio ugdymo grupę, buvo teikta individuali pagalba mokiniui – aiškinimas apie važiavimą autobusu: laiko, stotelės nustatymas, palydėjimas iki stotelės, taip pat teikta pagalba organizuojant mokinių edukacines ekskursijas (įvyko 25 ekskursijos), kiekvieno mėnesio ataskaitos ATĮ važiavimą ir mokyklos lankymą, mokyklinių reisų keitimas, naujų laikinų maršrutų sudarymas įvykus nenumatytam atvejui (vairuotojo liga, autobuso gedimas ir t.t), bendravimas su vairuotojais (maršrutų laikų tikslinimas dėl oro sąlygų, pavadavimai, maisto vežiojimo grafikų sudarymai, konfliktų autobusuose nagrinėjimai), mokinių tėvų, globėjų informavimas, konsultavimas mokinių pavežėjimo klausimais, konfliktų autobuse aiškinimasis, nusiskundimų ir skundų nagrinėjimas (39 pokalbiai telefonu su mokinių tėvais, globėjais dėl pavežėjimo).</p> <p>10. Socialinė pedagogė teikė intensyvią pagalbą mokiniams ir jų šeimoms, tarpininkavo sprendžiant konfliktines situacijas, susijusias su fiziniu smurtu (22 kartai), su patyčių epizodais (23 situacijos), tarpusavio santykių (31 kartai), mokyklos turto gadinimo atvejais (6 atvejai). Socialinė pedagogė organizavo 11 klasių valandėlių šiomis temomis: patyčių prevencijos, apie šeimą, pilietiškumą, santykius, elgesį, tarpusavio</p>	<p>Po kiekvieno pusmečio vykstantys pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“ teikimai palaikė sveiką konkurenciją, rungtyniavimą tarp klasių, motyvavo mokinius siekti kuo geresnių asmeninių ir klasės pažangumo bei lankomumo rodiklių, laikytis uniformų dėvėjimo tvarkos.</p> <p>Sistemiškai organizuota mokinių socialinė veikla ugdė mokinių socialinę, pilietinę ir komunikavimo kompetencijas.</p> <p>Iš el. dienyno klasių skilties „Pagyrimai ir pastabos“ įrašų stebėsenos darytina išvada, kad išlaikoma pusiausvyra tarp pagyrimų ir pastabų.</p> <p>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 6 ir 8 klasėse integruota į „Darnios mokyklos“ programą, visų dalykų mokymąsi, klasių veiklas, sveikatą stiprinančius renginius, ugdymosi dienas, vaikų neformaliojo švietimo programas. 5-ose ir 7-ose klasėse nuo 2023 metų rugsėjo pradėta įgyvendinti gyvenimo įgūdžių programa.</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>pagalbą, adaptaciją naujoje mokykloje), 8 integruotas pamokas tolerancijos ir patyčių prevencijos temomis.</p> <p>11. Suorganizuota 416 konsultacijų mokiniams, įvyko 88 individualūs telefoniniai pokalbiai su mokinių tėvais, globėjais, 14 susitikimų. Sprendžiant su mokinių gerove susijusius klausimus sistemingai bendradarbiauta su socialiniais partneriais ir kt. institucijomis (SPC Globos centru, VTAS, vaikų dienos centru, seniūnijomis, Širvintų pradinė mokykla, L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Socialinių paslaugų centru, Širvintų rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Širvintų rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais). Parengti 24 įvairaus pobūdžio informaciniai raštai ir mokinių charakteristikos vaiko gerove besirūpinančioms institucijoms (VTAS, globos centrui, socialinių paslaugų centrui).</p> <p>12. Teikta intensyvi pagalba socialinio pedagoginio dėmesio reikalaujantiems mokiniams (30 mokinių). Parama mokinio reikmenims įsigyti teikta 10 vaikų; vyko nuolatinis bendradarbiavimas su socialinėmis darbuotojomis, kurios dirba su pagalbos stokojančiomis šeimomis (informavimas, bendras įv. problemų sprendimas, (ypač šeimų, kurios gyvena kaime), konsultavimas ir t.t. 2023 metais 10 mokinių augo sunkumus patiriančiose šeimose, gaunančiose socialinių darbuotojų pagalbą, 10 mokinių yra netekę vieno iš tėvų, vienas mokinys – abiejų tėvų, 2 mokiniai gyvena globėjų šeimose.</p> <p>13. Socialinė pedagogė administravo psichologinės pagalbos progimnazijoje teikimą. 2023 m. individualiai konsultuoti 38 mokiniai. Progimnazijoje veikė socialinių įgūdžių ugdymo grupė „Mes kartu“, kurios veiklose dalyvavo mokiniai, turintys bendravimo ir emocinių-socialinių problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. 2023 m. m. šią socialinių įgūdžių grupę lankė 16 mokinių (7 iš jų spec. poreikių, 2 iš Ukrainos atvykę mokiniai).</p> <p>14. Vykdyta veiksminga VGK veikla. Per 2023 metus organizuoti 7 VGK posėdžiai, kuriuose kartu su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais spręstos mokinių gerovei grėsmingos situacijos ir problemos. Kasdieninėje mokyklos veikloje vadovautasi „Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos aprašu“. Atliktas patyčių masto mokykloje įvertinimo tyrimas, jis pristatytas mokyklos bendruomenei.</p>	<p>2023 metais buvo vykdomas intensyvus mokinių ir jų tėvų, globėjų, rūpintojų švietimas tabako, el. cigarečių, psichotropinių ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos temomis.</p> <p>IŠVADA: iš pateiktų faktų, apklausų duomenų darytina išvada, kad II-asis tikslas – bendruomenės telkimas kuriant ir puoselėjant saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką - yra įgyvendintas. Mokykloje gausu įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, išvykų, parodų ir kt., tokiu būdu mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis pažinimo, kultūrinę, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas. Progimnazija atlieka svarbų vaidmenį skatinant pozityvų vaikų, paauglių elgesį ir įtraukia mokinius ir mokyklos bendruomenę į prasmingas veiklas. Progimnazijos mokytojai naudojami mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu grįstą ugdymą už</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>15. V GK iniciatyva progimnazijoje paminėta Tolerancijos diena. Lapkričio 16 d. per dorinio ugdymo pamokas buvo kalbama apie toleranciją, jos reikšmę, apie mūsų visų buvimą kartu. Mokiniai diskutavo apie tai, kokia turėtų būti tolerantiška klasė.</p> <p>16. 2023 metais aktyviai vykdyta tabako, el. cigarečių, psichotropinių ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija. Lapkričio 27-tą dieną Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje lankėsi lektorius D. Joneikis, įvyko paskaita 5–6 klasių mokiniams. Lektorius mokiniams pasakojo apie naujas el. cigarečių vartojimo tendencijas, grėsmes ir naujas rinkoje plintančias psichoaktyvias medžiagas. Spalio 23 d. progimnazijoje vyko lektorės G. Laubner-Sakalauskiene paskaita mokinių tėvams, globėjams „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas: jų vartojimo pasekmės ir kaip galime padėti savo vaikams“. Paskaitos metu lektorė supažindino klausytojus su psichoaktyvių medžiagų grupėmis, jų keliamu pavojumi augančiam organizmui, jų poveikiu kognityvinėms žmogaus funkcijoms ir psichoemocinei savijautai. Aštuntų klasių mokinių komandos dalyvavo Širvintų atviro jaunimo centro kartu su Širvintų rajono savivaldybės narkotikų kontrolės komisija organizuotame protmūšyje „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“. Širvintų policijos komisariato bendruomenės pareigūnai kartu su Širvintų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais su 5–8 klasių mokiniais aptarė pirotechnikos įsigijimo, laikymo ir naudojimo teisės aktus, administracinę atsakomybę, saugaus naudojimosi reikalavimus, dažniausiai pasitaikančius sužeidimus. Progimnazijos mokinių tėvai, globėjai buvo pakviesti Širvintų r. savivaldybės administracijos, bendradarbiaujant su Kaišiadorių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, organizuotas nemokamas paskaitas „Grėsmės ir pavojai vartojant el. cigaretes“. (Lektorius D. Joneikis).</p> <p>17. 2023 metais vykdomoje tęstinėje sveikatinimo priemonėje „Saugios pertraukos“ mokiniams buvo pasiūlytos įgalinimo ir bendravimo dirbtuvės su teatriniais elementais ir vaidmenų žaidimais „Išmok jaustis gerai“. Juos vedė VšĮ „Demokratinė mokykla“ edukatorė Gintė Marija Ivanauskienė ir „Teatras P“ įkūrėjas, aktorius Balys Ivanauskas.</p> <p>18. 7–8 klasių mokiniams vyko susitikimas su vienuoliu broliu Jonu iš „Tiberiados bendruomenės“. Pokalbių tema – savanorystė, lyderystė.</p>	<p>Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos</p> <p>mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.</p>

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>19. Progimnazijoje 2022–2023 m. m. vyko 9 NVŠP, kuriose dalyvavo 127 mokiniai; neformaliajam švietimui skirta 15 valandų, o 2023–2024 m. m. vyko 12 NVŠP, o neformaliajam švietimui skirtos 15 valandų).</p> <p>20. 2023 metais progimnazijoje įvyko 39 renginiai (klasių grupėms ir mokyklos bendruomenei): Vasario 16 minėjimas-bendradarbiavimo pamoka, organizuoti „Raštingiausio atžalyniečio“ ir skaitovų konkursai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas, vyko Žemės dienos renginiai, savaitės „Be patyčių“ renginiai, „Sveikatingumo diena“, civilinės saugos pratybos, įvyko mokslo metų uždarymo šventė „Valio!!! Atostogos!“, buvo organizuota ugdymosi diena, skirta Europos kalbų dienos minėjimui; 6 integruoto ugdymo dienos ne pamokų forma, tradicinė ugdymosi diena „Kalėdų stebuklo belaukiant“ ir kt. pagal Progimnazijos renginių planą vykę renginiai.</p> <p>21. Progimnazijos Zibalų skyriuje vyksta daug smagių edukacinių veiklų ir švenčių (pavyzdžiui, Rudenėlio šventė, Šypsenos diena), vyko pažintinė, tiriamoji molio edukacija, „spalvų savaitės“ renginiai, „Nykštukų suvažiavimas“, visuomenės sveikatos specialistės organizuotos veiklos apie dantukų higieną ir sveikatą. Ugdytiniai aplankė Kalėdų karalystę – Širvintų miesto eglę, susitiko su Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos ikimokyklinukais.</p> <p>22. Socialinė partnerystė praturtina ugdymo procesą, todėl Progimnazija yra atvira bendradarbiavimui ir pasitelkia mokiniams atstovaujančios asocijuotas struktūras, organizacijas, tėvų atstovus, nevyriausybinės organizacijas, asocijuotas verslo struktūras, kitas neformalųjį švietimą vykdančias organizacijas, vietos bendruomenę, aukštąsias mokyklas. Progimnazijoje vyko kūrybinės dirbtuvės „Kalėdinės taškuotos fantazijos“, kurias organizavo 7B klasės mokinio mama, 5A kl. mokiniams pamoką „Ką mokslininkai dirba visą dieną?“ vedė mokinio mama, dirbanti UAB „Thermofisher Scientific Baltic“ ir vadovaujanti nukleotidų gamybos padaliniam. Mokiniai lankėsi Širvintų atviro jaunimo centre, susipažino su savanoriais iš Turkijos, su Erasmus+ projekto tikslais, dalyvavo įvairiose edukacijose kitose aplinkose (pavyzdžiui Vilniaus „ABC“, edukacija Energetikos ir technikos muziejuje „Kaip Tomui įsižiebė lemputė?“). Mokiniai lankėsi Televizijos bokšte, Vilniaus kameriniame teatre,</p>	

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>„Keistuolių teatre“, Vilniaus katedros požemiuose, Energetikos ir technikos muziejuje, Valdovų rūmuose. Progimnazijos mokiniai ne kartą lankėsi Širvintų atviro jaunimo centre, Širvintų Igno Šeiniaus viešojoje bibliotekoje, Širvintų ŽŪB „Žirgynas“, kur vyko įvairios edukacijos. Mokiniai dalyvavo strateginiame žaidime, kuris vyko autobuse „Muziejus ant ratų“. Jame įrengta interaktyvi veiksmo ekspozicija, skirta pristatyti Lietuvos didžiosios kunigaikštystės švietimo raidą XVI–XVII a.</p> <p>23. Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją po kiekvieno pusmečio vyko pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“ teikimas.</p> <p>24. Sistemingai vyko mokinių socialinė veikla, kuri užfiksuota el. dienyne „Tamo“.</p> <p>25. Visiems mokiniams ir jų tėvams, globėjams sudaryta galimybė naudotis el. dienyne „Tamo“.</p> <p>26. Organizuoti 4 direkcijos posėdžiai, kuriuose buvo analizuotas pagalbos mokiniams poreikis, aptarti pagalbos veiksmai, jų įgyvendinimas.</p> <p>27. Siekiant sklandžios iš užsienio atvykusių mokinių adaptacijos, 2023 metais individualūs ugdymo planai sudaryti dviem iš Ukrainos perkeltiems mokiniams. Direktorius įsakymais paskirti asmenys, atsakingi už šių mokinių individualių ugdymo planų sudarymą, mokinių individualios pažangos, pasiekimų stebėjimą, mokinių adaptacijos procesų valdymą.</p> <p>28. Informacija apie mokyklą, pozityvus mokinių elgesys buvo nuolat viešinimas progimnazijos interneto tinklapyje, mokyklos facebook paskyroje, rajono ir šalies spaudoje.</p> <p>29. Nuolat organizuojamos klasių valandėlės kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.</p> <p>30. Progimnazija apdovanota MNŠC pagyrimo raštu už aktyvų dalyvavimą pilietinėje veikloje ir iniciatyvoje „Man rūpi“ ugdant pilietišką ir atsakingą požiūrį į savo gyvenamąją aplinką.</p> <p>31. Sveikatos, lytiškumo, rengimo šeimai bendroji programa 6 ir 8 klasėse integruota į „Darnios mokyklos“ programą, visų dalykų mokymąsi (ši programa integruota į 762 pamokas), klasių veiklas (ši programa integruota į 82 klasių valandėles), sveikatą</p>	

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>stiprinančius renginius, ugdymosi dienas, NVŠ programas, sporto veiklas mokykloje ir kitur. Progimnazijoje vyko „Judumo savaitės renginiai“. Mokiniai analizavo savo judumo įpročius ir numatė galimus pokyčius. Socialinė pedagogė skaitė paskaitas tema „Mano šeima – mano tvirtovė“.</p> <p>32. Ne mažiau nei 48 pamokos kiekvienoje klasėje skirta kultūrinei-pažintinei veiklai. Pažintinė, kultūrinė veikla siejama su mokyklos tikslais, Bendrosiose programose numatytu dalykų turiniu, mokinių amžiumi ir organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus įvairiose mokymosi aplinkose mokykloje ir už jos ribų pagal 2023–2024 mokslo metų Progimnazijos renginių planą, kiekvieno mėnesio veiklos planus, patvirtintus Progimnazijos direktoriaus, ir klasių vadovų veiklos programas, suderintas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. 2023 metais įvyko 130 kultūrinės-pažintinės veiklos renginių.</p> <p>33. Klasių vadovai nuotoliniu ir kontaktiniu būdais nuolat komunikavo su mokiniais ir jų tėvais.</p> <p>34. 2022 metais buvo intensyviai ruošiasi įtraukiojo ugdymo organizavimui. Bendradarbiaujant ir konsultuojantis su UAB „Biznio mašinų kompanija“ (www.bmk.lt ismanimokykla.lt), taip pat projekto „Saugios pertraukos“ lėšomis turtinama sensorinio kambario įranga (659 eurai) Šiame kambaryje organizuojamos specialiosios pratybos, su sup mokiniais dirba mokytojo padėjėja.</p> <p>35. Plečiamos skaitmeninio ugdymo turinio diegimo galimybės. 2023 metais mokykla įsigijo „Eduka“ klasės licencijas 350-iai mokinių, 11-ai mokytojų, VšĮ „Gyvenimo Universitetas Lt“ „Pedagogas.lt“ platininę 6 mėn. trukmės VIP narystę 29 mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>36. Progimnazijos karjeros centre dirba, konsultuoja, testuoja progimnazijos ir Širvintų pradinės mokyklos mokinius UK specialistas. Jo tikslas – ugdyti mokinių karjeros kompetencijas, padėti jiems spręsti karjeros klausimus taip, kad jie gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, įgyvendintų sprendimus dėl mokymosi, saviraiškos ir darbo, sėkmingai pasirinktų mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą. Karjeros centre įrengta 13 kompiuterių. Informacija apie karjeros centro veiklą nuolat viešinama ir atnaujinama (https://satz.lt/ugdymas-karjerai/).</p>	

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>37. Socialinio ir emocinio ugdymo „LIONS QUEST“ programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose 2023 sausio 04/06 dienomis dalyvavo 23 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>38. Organizuotos 3 akcijos pageidaujama mokinių elgesiui formuoti mokykloje ir jos teritorijoje, kurios buvo skirtos mokinių elgesio taisyklių 7 punkto laikymuisi: „Mokiniams draudžiama per pertraukas be klasės vadovo, mokytojų, mokyklos administracijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės leidimo išeiti iš mokyklos teritorijos, lankytis parduotuvėse ir kt. vietose“.</p> <p>39. Progimnazijoje suorganizuotos 6 mokinių dailės darbų parodos mokyklos „Menų kiemelyje“, instaliacija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, 2 mokinių technologijų parodos, instaliacija „Kalėdinė pilis“, Širvintų rajono Viešosios bibliotekos Vaikų skyriuje vyko 3 progimnazijos mokinių dailės kūrybinių darbų parodos.</p> <p>40. Siekiant kurti bendradarbiavimui palankų kolektyvo mikroklimą buvo suorganizuotos 4 pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir nepedagoginių darbuotojų išvykos į Latviją, Telšius, Kauną, Ukmergės rajoną ir Kalėdinę popietę.</p> <p>41. Progimnazijos mokiniai dalyvavo pirmosios ponios D. Nausėdienės „Angelo sparnų“ akcijoje, Kalėdų eglės įžiebimo šventėje LR Prezidentūroje. Progimnazija gavo pirmosios ponios padėką už dalyvavimą „Angelo sparnų“ akcijoje.</p> <p>42. Progimnazija aktyviai dalyvavo Širvintų rajono savivaldybės KC iniciatyvose kuriant Velykinę, Kalėdinę erdves, Užgavėnių personažą.</p> <p>43. Pedagogai dalyvavo Kiašiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 4 val. trukmės baziniuose savižudybių prevencijos mokymuose.</p> <p>44. 2023 metų gegužės mėn. progimnazija įgyvendino Erasmus+ projektą „Mokymas ateičiai“. Projektas KA122 buvo patvirtintas Gandijos „Gregori Mayans“ mokyklai. Erasmus+ KA122 projekto „Mokymas ateičiai“ partnerė – Širvintų „Atžalyno“ progimnazija. Mūsų mokyklos vaidmuo – priimti porą mokytojų iš „Gregori Mayans“ mokyklos ir parodyti jiems, kaip mūsų mokykla dirba projektui pasirinktoje srityje. Tai mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa „Ekologijos ir Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimas teikiant bendrąjį ugdymą“. Mūsų mokyklos pasirinkta tema „Darni mokykla“ ir aplinka. Viešėdami Lietuvoje, Ispanijos anglų kalbos mokytojai</p>	

Veiklos prioritetai	2023 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>progimnazijoje stebėjo pamokas, dalyvavo edukacinėse veiklose, kūrybinėse dirbtuvėse, kurios vyko progimnazijoje ir kitose edukacinėse aplinkose.</p> <p>45. Vadovaujantis LR žemės ūkio ministro 2023 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 3D-161, Širvintų „Atžalyno“ progimnazija yra patvirtinta Šviečiamosios gyvulininkystės programos dalyviu. Įgyvendinant Programos veiklas, 2023 m. gegužės 24 d. mūsų progimnazijos III modulio mokinių grupė buvo pakviesta į pažintinę išvyką – į LSMU Veterinarijos akademiją.</p> <p>46. Birželio 15 d. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje vyko ugdymosi diena, skirta saugiam elgesiui prie vandens telkinių. Organizuojant šią dieną talkino Širvintų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnai, kurie praktiškai imitavo gelbėjimo operaciją, pademonstravo skendusio žmogaus gaivinimą, parodė gelbėjimo įrangą, su mokiniais aptarė pagrindines saugaus elgesio prie vandens telkinių taisykles. Mokiniai sužinojo, kad ir tuščias plastikinis butelis, numestas skęstančiam žmogui, gali išgelbėti jo gyvybę.</p> <p>47. Spalio 12 d. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje buvo vykdoma Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo priemonė „Saugios pertraukos III“, kurios koordinatorė progimnazijos socialinė pedagogė metodininkė R. Gasparavičienė. Progimnazijos aštuntų klasių ugdytiniai dalyvavo mokinių įgalinimo ir bendravimo dirbtuvėse su teatriniais elementais ir vaidmenų žaidimais „Išmok jaustis gerai“. Juos vedė VU edukologijos doktorantė G.M. Ivanauskienė ir „Teatras P“ įkūrėjas aktorius B. Ivanauskas. Aštuntokai tobulino tarpusavio komunikavimo įgūdžius, mokėsi priimti ir toleruoti šalia esantį, mokėsi, kaip pritapti bendraamžių grupėje ir išvengti konfliktų. Vaikams labai patiko bendravimo pratybos, per kurias įgavo naujų žinių ir įgūdžių.</p> <p>48. Siekiant apsaugoti mokinius nuo perteklinio naudojimosi mobiliaisiais įrenginiais sudarytas „Atsakingo naudojimosi asmeniniais mobiliaisiais įrenginiais tvarkos“ aprašas ir užtikrinamas jo įgyvendinimas (Progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 20 d. įsakymas Nr. 1-16).</p> <p>49. Progimnazijos direktoriaus įsakymu 2023 m. kovo 20 d. įsakymu Nr.1-14 patvirtinta „Naudojimosi rakinamomis spintelėmis tvarka“, užtikrinamas jos įgyvendinimas.</p>	

IV. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Saugi, atvira idėjoms, tolerantiška ir novatoriška mokykla, ugdanti ypatingas, atsakingas ir žingeidžias asmenybes.

Asmenybė
Tolerantiška
Žingeidi
Atsakinga
Lavėjanti
Ypatinga
Nenustygstanti
Atvira
Saugi

MISIJA

Atvira žmogui ir idėjoms mokykla, kuri ieško, mokosi, kuria, formuoja bendražmogiškąsias vertybes, sveikoje ir saugioje aplinkoje įgyvendina Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus, siekia nuolatinės pažangos ir asmens brandos.

VERTYBĖS

- Pagarba.
- Pilietiškumas.
- Sveikata.
- Saugumas.

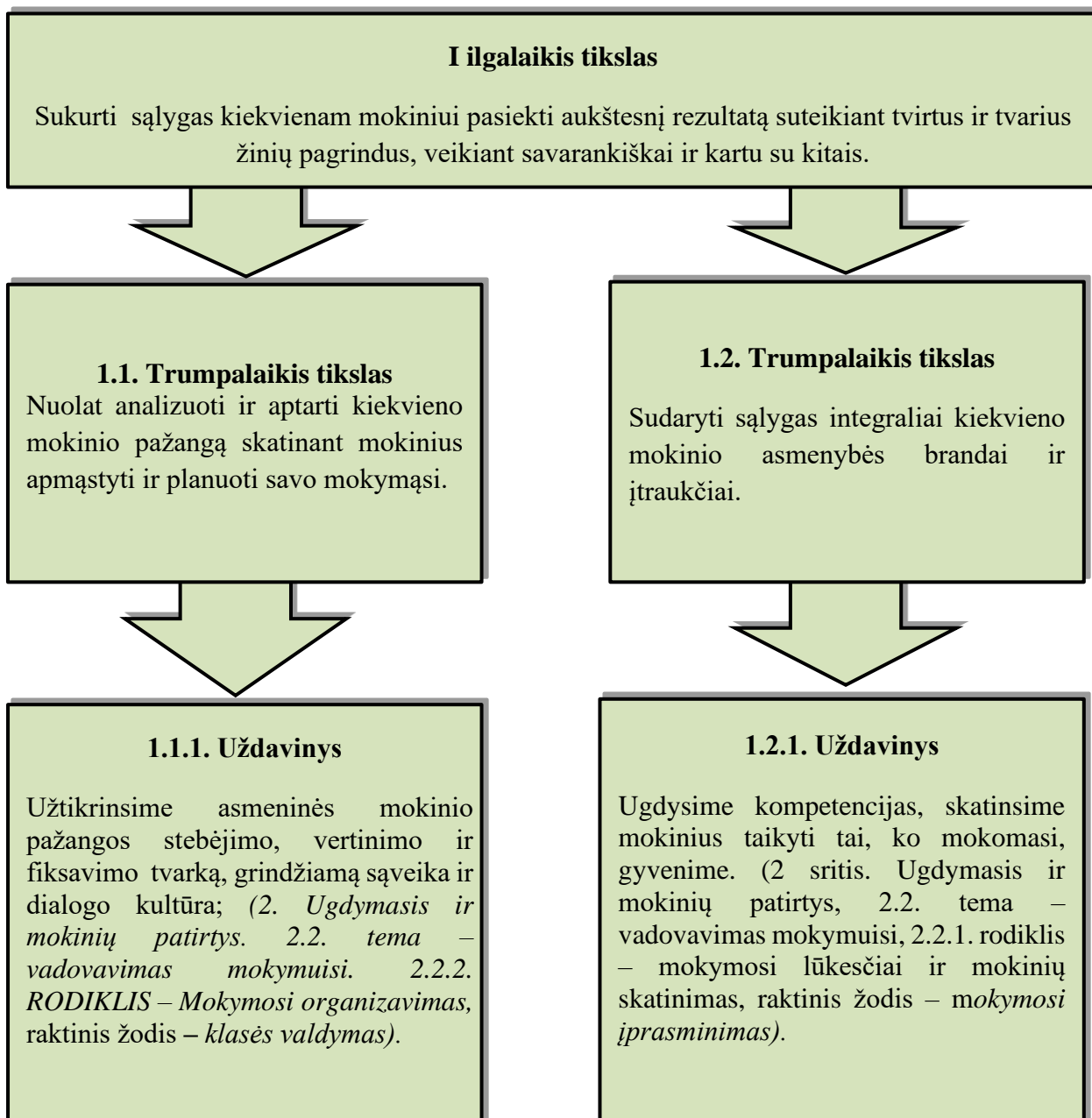
FILOSOFIJA

Skatinti įgalinančią lyderystę, mokymosi visą gyvenimą poreikį ir gebėjimą veikti dinamiškoje žinių visuomenėje.

PRIORITETAI

- Fizinis ir psichologinis saugumas.
- Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.
- Ugdymo turinio atnaujinimas ir pamokų kokybė.
- Kompetencijų ugdymas.
- Patyčių prevencija.

V. STRATEGINIAI TIKSLAI



II. Ilgalaikis tikslas

Kurti saugią, sveiką, modernią mokyklos aplinką įgyvendinant pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas ir pasidalytą lyderystę.

2.1. Trumpalaikis tikslas

Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.

2.1.1. Uždavinys

Skatinsime bendruomenės narius (mokinius, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, mokinių tėvus, globėjus, tėvius) ugdyti lyderystės gebėjimus. (4. Lyderystė ir vadyba, 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas, 4.1.2. Lyderystė, raktinis žodis – pasidalyta lyderystė).

2.1.2. Uždavinys

Skatinsime pageidaujamą mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant. (2. Ugdymasis ir mokinių patirtys. 2.2. tema – vadovavimas mokymuisi. 2.2.2. Mokymosi organizavimas, raktinis žodis – klasės valdymas).

2.2. Trumpalaikis tikslas

Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.

2.2.1. Uždavinys

Pagal poreikį ir galimybes bus atnaujinama ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės, fizinė ir skaitmeninė mokymo, -si aplinkos. (3. Ugdymo(si) aplinkos, 3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka, 3.1.1. Įranga ir priemonės, raktinis žodis – įvairovė).

2.2.2. Uždavinys

Užtikrinsime mokinių, pedagogų, mokyklos darbuotojų sveikatai ir saugumui palankias mokymo(si) ir darbo sąlygas. (3. Ugdymo(si) aplinkos, 3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka, 3.1.2. Pastatas ir aplinka, raktinis žodis – ergonomiškumas).

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 METAMS

I TIKSLAS. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.

UŽDAVINYS. Stiprinsime ugdymo organizavimo lankstumą ir sudarysime daugiau galimybių ugdymo turinį įgyvendinti per praktinę ir aktyvią veiklą.

II TIKSLAS. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.

UŽDAVINYS. Skatinsime pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.

III TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.

UŽDAVINYS. Užtikrinsime mokinių, pedagogų, mokyklos darbuotojų sveikatai ir saugumui palankias mokymo(si) ir darbo sąlygas.

**V. ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VERTINIMO KRITERIJŲ
SUVESTINĖ 2024 METAMS**

I tikslas. Sudaryti sąlygas integraliai kiekvieno mokinio asmenybės brandai ir įtraukčiai.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
1.1. Stiprinsime ugdymo organizavimo lankstumą ir sudarysime daugiau galimybių ugdymo turinį įgyvendinti per praktinę ir aktyvią veiklą.	1.1.1. Ilgalaikių dalykų planų 6 ir 8 klasėms koregavimas pagal atnaujintas Bendrąsias programas.	Iki rugpjūčio 31 d.	Intelektiniai, ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai bus pasiruošę diegti atnaujintą ugdymo turinį 6 ir 8-ose klasėse.
	1.1.2. Sisteminga UTA darbo grupės veikla.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus numatyti aiškūs ir konkretūs UTA diegimo tikslai, priimti susitarimai ir įsipareigota jų laikytis diegiant UTA, bus telkiama bendruomenė UTA įgyvendinimui.
	1.1.3. Integracinių ryšių stiprinimas organizuojant integruoto ugdymo dienas, planuojant ugdymo turinio integravimą. Integruoto ugdymo dienų ne pamokų forma skaičiaus didinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, MT pirmininkas, MG pirmininkai, renginių organizavimo darbo grupė	Bus sudaroma galimybė mokiniams įgauti visuminį pasaulio suvokimą, didės mokinių mokymosi motyvacija.
	1.1.4. Integruotų pamokų (kai pamokoje dirba du ir daugiau mokytojų) skaičiaus didinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, MT pirmininkas, MG pirmininkai	Bus sudaroma galimybė mokiniams įgauti visuminį pasaulio suvokimą, didės mokymosi motyvacija.
	1.1.5. Informacinėje sistemoje https://kurybingumomokykla.lt/pa	Per visą plano įgyvendinimo	Intelektiniai	MG pirmininkai	Bus ugdoma mokinių kūrybiškumo kompetencija,

mokos/pateikiamos medžiagos panaudojimas pamokose ir popamokinėje veikloje.	laikotarpį			formuojamas visuminis pasaulio suvokimas.
1.1.6. Dalyvavimas projekto „Darni mokykla“ veiklose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Projekto „Darni mokykla“ koordinatorius	Mokiniam bus sudaryta galimybė imtis iniciatyvos, ugdytis darnios gyvenimo įpročius.
1.1.7. Dalyvavimas šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Augink, rūpinkis, mylėk“	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, programos lėšos	Programos koordinatorius	Mokiniam bus sudarytos galimybės imtis iniciatyvos, formuojamas visuminis pasaulio suvokimas.
1.1.8. Dalyvavimas „Kultūros paso“ programos edukacijose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ŠMSM lėšos	Programos koordinatorius, klasių vadovai	Bus ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai ir plėsis jų kultūros patirtis.
1.1.9. Mokytojų ir mokinių naudojimas mokymo(-si) aplinka „Eduka. klasė“, virtualia mokymosi aplinka „Moodle“ (pagal poreikį) ir kt. informacinėmis sistemomis	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Mokytojai- kuratoriai	Bus plečiama ugdymo(si) metodų, formų ir užduočių pasiūla įvairių pasiekimų lygmens mokiniams, užtikrinamas greitas grįžtamasis ryšys.
1.1.10. Integruotų veiklų organizavimas Inovatyvių technologijų laboratorijoje, jos veiklos plėtra.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML, rėmėjų lėšos	Inovatyvių technologijų laboratorijos vadovas	Mokiniam bus sudaryta galimybė vystyti „STEAM“ mąstyseną, pagrįstą tikrovės analize, kritiniu mąstymu, o taip pat kūrybinėmis inovacijomis sprendžiant realias gyvenimo problemas.
1.1.11. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML, projektų lėšos	Projektinės veiklos darbo grupė	Bus ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai, bus sudarytos sąlygos ugdytis pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinę

				emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.
1.1.12. Dalyvavimas specialioje programoje Tūkstantmečio mokykloms „STEAM ir kūrybinis mąstymas“ (https://kurybingumomokykla.lt).	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML, projekto „Tūkstantmečio mokykla“ lėšos (jei bus gautas finansavimas)	Gamtos ir socialinių mokslų, menų ir technologijų mokytojai	Mokiniam bus sudaryta galimybė vystyti „STEAM“ mąstyseną, pagrįstą tikrovės analize, kritiniu mąstymu, o taip pat kūrybinėmis inovacijomis sprendžiant realias gyvenimo problemas.
1.1.13. Mokinių išvykos į „Vilnius TECH“ Kūrybiškumo ir inovacijų centro „LinkMenų fabrikas“ atvirų durų dienas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį (atvirų durų dienos vyksta kiekvieną trečiadienį nuo 16 iki 18 val.)	ML	Gamtos ir socialinių mokslų, menų ir technologijų mokytojai	Mokiniam bus sudaryta galimybė vystyti „STEAM“ mąstyseną, pagrįstą tikrovės analize, kritiniu mąstymu, o taip pat kūrybinėmis inovacijomis sprendžiant realias gyvenimo problemas.
1.1.14. Mokymosi kitose aplinkose organizavimas (Širvintų rajono savivaldybės įstaigose ir įmonėse)	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bus skiriama viena mokymosi diena kiekvienai klasei per pusmetį ir viena m. m. pabaigoje suderinus laiką ir datą su progimnazijos direktoriumi.
1.1.15. Mokiniam atstovaujančių asocijuotų struktūrų, organizacijų, tėvų atstovų, nevyriausybinų organizacijų, asocijuotų verslo struktūrų, kitų neformalųjų švietimą vykdančių organizacijų, vietos bendruomenės, aukštųjų mokyklų pasitelkimas organizuojant veiklas mokiniam.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Socialinių partnerių, rėmėjų lėšos	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bus skatinama veiklų įvairovė, praturtinanti visų mokinių kompetencijų ugdymą.

1.1.16. Tęstinio projekto „Saugios pertraukos“ vykdymas.	Pagal Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo priemonės terminus	Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšos, skirtos progimnazijos programai	Socialinis pedagogas ir jo suburta komanda	Bus skatinama veiklų įvairovė, praturtinanti visų mokinių kompetencijų ugdymą ir užtikrinanti pozityvų mokinių užimtumą per pertraukas.
1.1.17. Naudojimas skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, kurios skelbiamos Švietimo portale www.emokykla.lt	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Dalykų mokytojai	Bus skatinama veiklų įvairovė, praturtinanti visų mokinių kompetencijų ugdymą, vizualizuojamas ugdymo turinys.
1.1.18. Metodinės tarybos inicijuoto ir progimnazijos interneto tinklapyje viešinamo „Edukacinės patirties banko“ sistemingas pildymas ir naudojimas juo.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	MT pirmininkas, MG pirmininkai, dalykų mokytojai	Bus skatinama veiklų įvairovė, praturtinanti visų mokinių kompetencijų ugdymą, vizualizuojamas ugdymo turinys.
1.1.19. Naudojimas 2023 m. NMPP užduotimis matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	NŠA lėšos	Mokiniai gaus grįžtamąjį ryšį, kas jiems sekasi, o kuriose temose yra mokymosi spragų.
1.1.20. Sensorinio kambario įrangos naudojimas SUP mokinių ugdymuisi.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjas	Bus skatinama veiklų įvairovė, praturtinanti sup mokinių kompetencijų ugdymą,
1.1.21. NVŠ mokyklos programų vykdymas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	NVŠ programų vadovai	Bus skatinama popamokinių veiklų įvairovė, praturtinanti visų mokinių kompetencijų ugdymą.

	1.1.22. Ugdymo karjerai specialisto pagalba mokiniams.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Ugdymo karjerai specialisto 0,5 etato finansavimas	UK specialistas	Bus identifikuotos kiekvieno besimokančiojo stiprybės ir potencialas.
	1.1.23. Mokyklos tarybos ir Mokinių tarybos iniciatyvų palaikymas ir pagalba organizuojant renginius, kitas veiklas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Mokinių tarybos koordinatoriai	Bus skatinama veiklų įvairovė, mokiniams bus sudaryta galimybė imtis iniciatyvos.
	1.1.24. Mokinių išitraukimas į klases ir bendrų erdvių projektavimą, įrengimą, parodų ir ekspozicijų kūrimą, mokyklos erdvių dekoravimą.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bus skatinama veiklų įvairovė, mokiniams bus sudaryta galimybė imtis iniciatyvos, ugdoma atsakomybė ir savivaldumas.
II TIKSLAS. Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir tarimosi kultūrą.					
2.1. Skatinsime pageidaujama mokinių elgesį, sutelktą į mokymąsi, derinsime savivaldų mokymąsi su mokymusi bendradarbiaujant.	2.1.1. Mokytojų kolegialus mokymasis ir dalyvavimas virtualiuose seminaruose (www.pedagogas.lt) klasių valdymo klausimais.		Intelektiniai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	85 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose, patobulins klasių valdymo įgūdžius. Mokytojai taikys įvairesnius mokinių motyvavimo ir klasių valdymo būdus ir metodus.
	2.1.2. Psichologo inicijuoti ir atlikti klasių mikroklimato tyrimai, rezultatų aptarimai klasių bendruomenėse ir su mokinių tėvais, globėjais.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Administracija, psichologas, klasių vadovai	Gerės klasių mikroklimatas, bus formuojamas mokymuisi palankus mokinių elgesys.
	2.1.3. Klasių taisyklių formulavimas ir jų laikymosi užtikrinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Klasių vadovai	Bus formuojamas mokymuisi palankus mokinių elgesys.

2.1.4. 10-15 min. laiko kiekvienoje pamokoje skyrimas savivaldžiam mokinių mokymuisi.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Dalykų mokytojai	Bus formuojami mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžiai.
2.1.5. Konsultacijų lankomumo mokiniams organizavimas ir jų lankomumo didinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Administracija, konsultacijas organizuojantys mokytojai	Konsultacijos mokiniams bus teikiamos pagal konsultacijų tvarkaraštį. Didės konsultuojamų mokinių skaičius (iki 120 mokinių). Konsultacijų tvarkaraščiai bus viešinami progimnazijos stenduose ir interneto tinklapyje.
2.1.6. Diferencijuoto, individualizuoto ir pritaikyto ugdymo organizavimas pamokose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	Dalykų mokytojai	Bus identifikuotos kiekvieno besimokančiojo stiprybės ir potencialas, sudarytos sąlygos padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdant jo kompetencijas, kiekvienas mokytojas bus atsakingas už kiekvieno savo mokinio mokymąsi.
2.1.7. Įvairių asmeninės mokinio pažangos stebėjimo formų, būdų taikymas pamokose ir jų taikymo priežiūra.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	MG pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Bus suorganizuoti 2 metodinės tarybos ir 2 direkcijos posėdžiai, 95 proc. mokinių pildys ATR bei mokysis stebėti, vertinti ir planuoti asmeninę pažangą. Ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus mokiniai fiksuos ir analizuos individualią pažangą asmeniniuose

				individualios pažangos lapuose.
2.1.8. Veikimas kartu pagal Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokinių „Asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Progimnazijos bendruomenė bus skatinama teikti pagalbą mokiniams planuojant savo pažangą vadovaujantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“.
2.1.9. Tėvų dalyvavimo mokinio individualios pažangos stebėjimo procese ir teikiant pagalbą mokantis skatinimas (klausimynų trišaliams pokalbiams pildymas kartu su vaiku reflektuojant jo asmeninę pažangą; trišaliai mokinių-tėvų-mokytojų susitikimai).	Ne mažiau nei 2 kartus per m. m.	Intelektiniai	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentų ir tvarkos panaudojimas įgalins 60 proc. tėvų, globėjų įsitraukti į mokinio individualios pažangos stebėjimo procesą. Visoms mokinių šeimoms bus sudaryta galimybė 2 kartus per m. m. dalyvauti trišaliuose mokinių-tėvų-mokytojų susitikimuose.
2.1.10. Mokinių ir mokytojų naudojimas mokymo(-si) aplinka „Eduka. klasė“, virtualia mokymosi aplinka „Moodle“ (pagal poreikį) ir kt. informacinėmis sistemomis stiprinant mokinių pažangos ir pasiekimų matavimo formų ir būdų įvairovę, grįžtamąjį ryšį.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių prisijungimus kuriojantys mokytojai	Bus sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui naudotis virtualia mokymosi aplinka; 85 proc. mokinių prisijungs ir naudosis mokymo(si) aplinka „Eduka. klasė“, mokytojai įgis reikalingų kompetencijų gerinant pamokos kokybę, vertinant mokinių pažangą.

2.1.11. 8 klasių NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijų ugdymo kokybei gerinti teikimas.	Pagal matematikos, lietuvių k. metodinių grupių planus	Intelektiniai	Matematikos, lietuvių k. MG pirmininkai	Matematikos, lietuvių k. MG bus išnagrinėti 8 klasių NMPP rezultatai ir bus pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti.
2.1.12. Savalaikės švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas, individualių mokymosi planų sudarymas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Švietimo pagalbos lėšos	VGK, administracija	Bus laiku teikiama pagalba SUP mokiniams arba esant mokymosi sunkumams bei sudaromi individualūs mokymosi planai. Didės švietimo pagalbos efektyvumas.
2.1.13. VGK narių ir mokytojų savanorių papildomų budėjimų ir akcijų organizavimas mokykloje ir jos teritorijoje.	Rugsėjo, spalio, gegužės mėn. ir pagal poreikį	Švietimo pagalbos lėšos	VGK, administracija	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys, bus organizuota ne mažiau nei 4 prevencinės akcijos ir budėjimai.
2.1.14. SUP mokinių adaptacijos ir saugumo stebėseną, tyrimai.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Švietimo pagalbos lėšos	VGK, administracija	Aptarimai VGK posėdžiuose ne rečiau kaip 2 kartus per vieną pusmetį, individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais pagal poreikį.
2.1.15. Klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio sutrikimus.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Švietimo pagalbos lėšos	VGK, administracija	Aptarimai VGK posėdžiuose ne rečiau kaip 2 kartus per vieną pusmetį, individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais pagal poreikį.
2.1.16. Mokinių elgesio taisyklių koregavimas pagal poreikį, mokinių elgesio taisyklių laikymosi užtikrinimas.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos lėšos	VGK, klasių vadovai	Tyrimų rezultatai bus pristatyti bendruomenei ir pateiktos rekomendacijos problemų šalinimui. Laiku atliekamas

					kvalifikuotas mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų identifikavimas sumažins mokinių, patiriančių mokymosi, elgesio sutrikimų, skaičių. Daugumą tėvų (80 proc.) tenkins mokyklos mokiniams teikiama pagalba mokantis. 90 proc. mokinių tenkins teikiama pagalba mokantis.
	2.1.17. Pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Pamokas geriausiai lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“ teikimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Administracija	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys sutelktas į mokymąsi.
	2.1.18. Motyvacinės išvykos ir ekskursijos	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Administracija	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys sutelktas į mokymąsi.
	2.1.19. Mokinių skatinimas siekti asmeninių pasiekimų dalyvaujant rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Dalykų mokytojai, mokinių tėvai, globėjai	Kiekvienas mokinyš bus informuojamas ir skatinamas dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose.
III TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
3.1. Užtikrinsime mokinių, pedagogų,	3.1.1. Patyčių atvejų prevencija ir fiksavimas Patyčių registravimo žurnale (Olweus PPP), patyčių atvejų analizė;	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML, švietimo pagalbos lėšos	VGK	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys, mažesnis mokytojų tarnybinių pranešimų skaičius, bus organizuotos ne

mokyklos darbuotojų sveikatai ir saugumui palankias mokymo(si) ir darbo sąlygas.	socialinės ir prevencinės akcijos.				mažiau nei 3 prevencinės akcijos.
	3.1.2. Patyčių lygio progimnazijoje tyrimai, rezultatų aptarimai klasių bendruomenėse ir su mokinių tėvais, globėjais.	2 kartus per m. m	ML, švietimo pagalbos lėšos	Administracija, psichologas	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys, mažės mokytojų tarnybinių pranešimų skaičius.
	3.1.3. Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos aprašo vykdymo visuotinumas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML, švietimo pagalbos lėšos	Administracija	15 proc. sumažės tarnybinių mokytojų pranešimų dėl netinkamo mokinių elgesio ir mokinių elgesio taisyklių pažeidimų.
	3.1.4. Bendradarbiavimas su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, Molėtų PPT tvarkant specialiojo ugdymosi dokumentus (pirminiam ir pakartotiniam mokinio įvertinimui).	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Švietimo pagalbos lėšos	VGK	Bus laiku nustatomi ir tenkinami specialieji mokinių ugdymosi poreikiai.
	3.1.5. Bendradarbiavimas su VTAS, PK ir kt. vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis.	Pagal poreikį	Intelektiniai	VGK, administracija	Bus toliau tęsiamas bendradarbiavimas, susitikimai vyks pagal poreikį.
	3.1.6. 5-okų adaptacijos tyrimai ir bendruomenės supažindinimas su tyrimo rezultatais.	I pusr. rugsėjo-lapkričio mėn.	Intelektiniai, švietimo pagalbos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 5-ų klasių vadovai	Vyks penktokų adaptacijos aptarimas direktijos posėdyje ir su Širvintų pradinės mokyklos mokytojais, administracija; klasių tėvų susirinkimuose.
	3.1.7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės prevenciniai pokalbiai su mokiniais apie triukšmo poveikį žmogaus organizmui.	Pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialistės planą	Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro lėšos	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys.

3.1.8. Bendradarbiavimas su Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro specialistais.	Pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialistės planą	Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro lėšos	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Bus formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, vykdoma ligų prevencija, kvaišalų vartojimo prevencija.
3.1.9. Mokyklos teritorijos aptvėrimas.	Sausis	Savivaldybės skirtos lėšos	Administracija	Bus užtikrinamas mokinių fizinis saugumas, į mokyklos teritoriją nepateks pašaliniai asmenys.
3.1.10. 26 vaizdo kamerų įrengimas įvairiose mokyklos erdvėse.	Sausis	Mokyklos specialiosios lėšos	Administracija	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys.
3.1.11. Garsą izoliuojančių sienelių įsigijimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	TŪM projektinės lėšos	TŪM projekto vykdymo grupė	Bus užtikrinamas mokinių emocinis saugumas, vykdoma triukšmo mažinimo prevencija
3.1.12. Progimnazijos skaityklos modernizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	TŪM projektinės lėšos	TŪM projekto vykdymo grupė	Bus sukurtos palankios mokinių mokymo(si) ir bibliotekos darbuotojo darbo sąlygos.
3.1.13. Progimnazijos aktų salės modernizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	TŪM projektinės lėšos	TŪM projekto vykdymo grupė	Bus sukurta moderni, patogi erdvė mokyklos bendruomenės renginiams organizuoti, Širvintų rajono švietimo įstaigų bendradarbiavimui.
3.1.14. Darbo vietų mokytojų kambaryje skaičiaus didinimas, mokytojų kambario modernizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	TŪM projektinės lėšos	TŪM projekto vykdymo grupė	Pagerės pedagogų darbo sąlygos.
3.1.15. Inovatyvių technologijų laboratorijos veiklos plėtra ir bazės turtinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Rėmėjų lėšos	Administracija, darbo grupė	Pagal galimybes bus praturtinta laboratorijos techninė bazė.

3.1.16. Vizualinių menų laboratorijos įrengimas ir bazės turtinimas (jei bus skirtas finansavimas iš TŪM projekto).	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Rėmėjų lėšos, TŪM projektinės lėšos	Administracija, darbo grupė	Bus sukurta vizualinių menų laboratorija ir pagal galimybes turtinama laboratorijos techninė bazė.
3.1.17. Tikslingas IKT taikymas pamokose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Administracija, dalykų mokytojai	95 proc. mokytojų pamokose tikslingai taikys IKT; IKT taikymas bus fiksuotas pamokų stebėjimo lapuose, metodinių grupių protokoluose.
3.1.18. Mokytojų budėjimo aktyvinimas ir visuotinio užtikrinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Administracija, už mokytojų budėjimą atsakingas asmuo	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys, 98 proc. mokytojų laikysis direktoriaus įsakymu patvirtinto budėjimo grafiko; direktijos posėdyje bus aptartas mokytojų budėjimas.
3.1.19. Mokytojų kolegialus mokymasis ir dalyvavimas seminaruose IKT taikymo pamokose klausimais.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos	Administracija, dalykų mokytojai	Įvyks bent du kolegialaus mokymosi renginiai, kiekvienas mokytojas sudalyvaus bent 1 seminare IKT taikymo pamokose klausimais.
3.1.20. Sensorinio kambario bazės turtinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML, paramos lėšos	Administracija, VGK	Multisensorinis ugdymas pagerins SUP mokinių mokymosi procesus.
3.1.21. Mokyklos kabinetų modernizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Mokyklos specialiosios lėšos	Steigėjas, mokyklos administracija	Bus renovuoti ir modernizuoti 2 progimnazijos kabinetai.
3.1.22. Mokinių dailės ir technologijų kūrybinių darbų parodų organizavimas progimnazijoje ir Širvintų rajono	Pagal poreikį ir galimybes	Intelektiniai, ML, rėmėjų lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus suorganizuotos ne mažiau nei 6 parodos per mokslo metus, progimnazijos erdvės dekoruotos šventėms.

savivaldybės KC; mokyklos erdvių dekoravimas šventėms.				
--	--	--	--	--

VI. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Veiklos programos rengimo grupė pristato veiklos programą mokyklos bendruomenei. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti, vertinti, kaip įgyvendinami mokyklos tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Veiklos programos įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Mokytojų taryba, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir vertina, ar mokykla įgyvendina tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė priskirtus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios.

Veiklos programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2024 m. sausio 22 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.5