

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija
Direktorė Jūratė Stankevičienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m.
Širvintos

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS: nuolat analizuoti, vertinti ir aptarti kiekvieno mokinio pažangą skatinant mokinius apmąstyti ir planuoti savo mokymąsi.

Uždavinys 1.1. Planingai diegsime asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo tvarką, į mokinio pažangos įsivertinimą ir vertinimą įtrauksime mokinius, jų tėvus, globėjus, klasių vadovus, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus 2023 metais parengtas progimnazijos veiklos planas, iškelti metiniai veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti.

1. Klasių vadovų metodinė grupė sudarė asmeninės mokinio pažangos įsivertinimo ir vertinimo planą 2023–2024 m. m.
2. 2023 m. spalio/lapkričio mėn. „Asmeninio tobulėjimo ratus“ (toliau – ATR) pildė ir, padedant dalykų mokytojams, mokėsi kelti mokymosi tikslus bei formuluoti uždavinius 99 proc. mokinių.
3. Sukurtas „Google“ dokumentas, kuriame visi klasių vadovai pažymėjo mokinių tobulinimui pasirinktas sritis, o lapkričio mėn. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai susipažino su mokinių asmeninės pažangos tobulinimui pasirinktomis sritimis ir padėjo mokiniams formuluoti pamatuojamus uždavinius mokymosi tikslams pasiekti.
4. 2023 m. kovo ir lapkričio mėn. įvyko apie 160 trišalių susitikimų „Mokinys-tėvai-mokytojai“, kuriuose savo pažangą pristatė ir kartu su tėvais, mokytojais nagrinėjo mokiniai, naudodamiesi asmeninės pažangos įrankiu ATR ir trišalių susitikimų klausimynais.
5. 2023 m. lapkričio 7 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 1–32 atnaujintas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“.
6. Visų klasių mokinių tėvai, globėjai, tėviai buvo paraginti teikti vaikams pagalbą planuojant mokymąsi (klasių tėvų susirinkimuose 2023 metų spalio mėn., trišaliuose susitikimuose 2023 vasario ir lapkričio mėn.).
7. Mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose (ugdymo plane 2023–2024 m. m. ir „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše“) užfiksuoti susitarimai dėl mokinio asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo. Pasikeitė trišalių susitikimų organizavimo struktūra ir idėja (ne mokytojai, klasių vadovai teikia informaciją apie mokinio pažangą, bet mokiniai, jų tėvai, globėjai reflektuoja apie asmeninę mokinių pažangą pagal trišalių susitikimų klausimynus).

Visų mokyklos bendruomenės grupių, suinteresuotų mokinio asmenine pažanga, nariai (mokiniai, jų tėvai, globėjai, klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija) buvo įtraukti į mokinio asmeninės pažangos vertinimo procesus, bendradarbiavo, tarėsi. Į mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus įtraukiami tėvai, siekiama trišalio dialogo – mokinys-mokytojas-tėvai. Kaip įrankis pažangai matuoti pasitelkiama lyderystės projekto inovacija – ATR, siekiama, kad dalykų mokytojai susipažintų su mokinių tobulintinių sričių pasirinkimais, jų pažanga

8. Lapkričio 23 d. progimnazijoje vyko ugdymo,-si diena – asmeninės mokinio pažangos refleksija „Mokausi sau“. Vyko mokinių, pasirinkusių tobulinimosi sritis pagal ATR ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos susitikimai-konsultacijos. Išskelti ugdymo dienos tikslai: mokyti vaikus planuoti savo mokymąsi, ugdyti mokinių atsakomybę už savo pasiekimus, stiprinti jų savarankiškumą, padėti mokiniams geriau pažinti save, savo gebėjimus.
9. 2022–2023 m. m. metinio pusmečio pažangumas – 99,08 proc. 5-ų klasių – 100 proc. (praėjusiais m.m. – 100 proc.), 6-ų klasių – 100 proc. (praėjusiais m.m. – 100 proc.); 7-ų klasių - 100 proc. (praėjusiais m.m. – 100 proc.); 8-ų klasių – 96,00 proc. (praėjusiais m.m. –100 proc.). Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 5-ose klasėse (lyginant su 20212022 m. m.) sumažėjo 8 proc., 6-ose klasėse padidėjo 9,14 proc.; 7-ose klasėse padidėjo 3,62 proc., 8-ose klasėse sumažėjo 2,21 proc.
10. Aštuntų klasių 2023 m. NMPP rezultatai rodo, kad matematikos testą atliko 76, skaitymo testą – 77 mokiniai. Matematikos rezultato procentais vidurkis – 42,3 (praėjusiais metais – 36,4), skaitymo – 66,5 (pernai – 65,5). Matematikos aukštesniojo pasiekimų lygmens nepasiekė nei vienas mokinys, skaitymo – 9,1 proc. mokinių. Matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė tik 22,1 proc. mokinių, skaitymo – net 64,9 proc. mokinių. Matematikos patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 62,3, skaitymo – 23,4 proc. mokinių, tuo tarpu matematikos nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens mokinių skaičius – 15,6 proc. mokinių, skaitymo – 2,6 proc. mokinių.
11. Progimnazijoje individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami (pasiekimų asmeniškumas). 2023 metais net 175 (sausio-birželio mėn.) ir 108 mokiniai (rugsėjo-gruodžio mėn.) tapo tarptautinių, šalies, regiono konkursų, olimpiadų prizininkais.
12. Progimnazija apdovanota Neformaliojo ugdymo konkurso „KINGS“ diplomu už bendradarbiavimą ir mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimą.
13. Tik 2023 metų spalio mėn. progimnaziją pasiekė 2021 metais atlikto tarptautinio IEA PIRLS mokinių skaitymo gebėjimų tyrimo rezultatai. Šiame tyrime dalyvavo penktų klasių mokiniai (dabartiniai 7-okai). Šio tyrimo duomenimis progimnazijos mokinių vidutiniai skaitymo gebėjimų rezultatai šiek tiek aukštesni nei šalies vidurkis (Lietuvos vidurkis – 552 taškai, progimnazijos vidurkis – 558 taškai).
14. Visi mokytojai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose informacinės platformos „Pedagogas.lt“ mokymuose asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo klausimais.
15. Klasių vadovai atliko tyrimus (5-ų klasių mokinių adaptacijos, mokinių krūvių tyrimas, signalinių ir pusmečių įvertinimų analizė, pažangumo ir lankomumo apžvalgos) siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi sėkmes, nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio problemas.
16. Metodinėse grupėse atlikta 5 ir 8 klasių 2023 metų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) analizė ir pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti.
17. Organizuotas visų klasių mokinių lietuvių kalbos (skirtos 3 val.), matematikos (skirtos 6 val.), biologijos, geografijos (skirtos 2 val.) konsultavimas po pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus konsultacijų tvarkaraščius.
18. Mokymosi pagalba pagal konsultacijų tvarkaraštį buvo teikiama apie 80 mokinių.

19. Įvyko 7 direkcijos posėdžiai, 2 MT posėdžiai, kuriuose analizuotas klasių pažangumas ir atskirų mokinių asmeninė pažanga. Direkcijos posėdžiuose buvo aptariami mokinių pažangos klausimai ir pagalbos mokantis bei švietimo pagalbos, pamokų kokybės užtikrinimo klausimai (2023-02-28 Nr. 1; 2023-03-30 Nr. 2, 2023-04-11 Nr. 3, 2023-04-19 Nr.4; 2023-10-16 Nr. 5, 2023-11-07 Nr. 6).
20. Direkcijos pasitarimuose nuolat aptariamas klasių socialinis-edukacinis kontekstas (motyvacinis lygis, sveika konkurencija, darbo įgūdžiai, drausmė ir disciplinuosumas per pamokas, 5-ų klasių mokinių adaptacijos klausimai, pamokų ir konsultacijų lankomumas ir kt.) (2023-10-16, Nr. 5, 2023-04-19, Nr. 4, 2023-02-28, Nr. 1.).
21. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamas mokinių pažangą skatinančių priemonių skyrimas – pereinamieji prizai „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“. Po kiekvieno pusmečio vyko pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, o prizas „Pilietiškiausia klasė“ buvo teikiamas kiekvieną mėnesį.
22. Siekiant motyvuoti mokinius ir juos paskatinti buvo organizuotos 2 „Pilietiškiausios klasės“ laimėtojų edukacinės išvykos.
23. 24. Atliekant mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą (toliau – MVKĮ) nagrinėti 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ tema: 2.1. Planavimas. Veiklos rodiklis: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Raktinis žodis: pagalba mokiniui. Rodiklis 2.1.3. ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ POREIKIUS (raktinis žodis: PAGALBA MOKINIUI) vertinamas kaip mokyklos tobulintina veiklos sritis, nes apklaustųjų atsakymuose ir kituose analizuotuose šaltiniuose yra pabrėžiami tobulintini veiklos aspektai.
24. El. dienyno klasių skilties „Pagyrimai ir pastabos“ įrašų stebėseną ir analizę atlikta du kartus per mokslo metus. Išnagrinėjus visų klasių koncentrų mokytojų dalykininkų įrašus elektroniniame dienyne Tamo.lt nustatyta, kad 2023-2024 m.m. 5-ose klasėse 1885 mokytojų pasisakymus sudaro komentarai – 860 (46 %), pastabos – 228 (12 %), pagyrimai – 797(42 %), 6-ose – 1947 pasisakymus raštu: komentarai – 1523 (78%), pastabos – 303 (16%), pagyrimai – 121(6%), 7-ose – 2455 pasisakymus raštu. Iš jų komentarai – 1726 (70%), pastabos – 378 (15%), pagyrimai – 121 (6%), 8 -ose klasėse – 1341 pasisakymai raštu. Iš jų komentarų – 1006 (75%), pastabų – 127(9%), pagyrimų – 208 (16%). Iš šių duomenų daroma išvada, kad vyksta nuolatinis informavimas apie vertinimą, išlaikoma pagyrimų ir pastabų pusiausvyra.
25. 2023 metais intensyviau vyko ugdomosios veiklos priežiūra: stebėta 18 užsienio kalbų ir lietuvių kalbos pamokų. Lietuvių kalbos pamokų stebėjimo tikslas – skaitymo skatinimo ir teksto suvokimo strategijų taikymas, mokinių kūrybiškumo kompetencijų formavimas. Užsienio kalbų pamokų stebėjimo tikslas – pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinės, komunikavimo, pilietiškumo, skaitmeninės ir SESG kompetencijų ugdymas.
26. Organizuoti 4 direkcijos posėdžiai, kuriuose buvo analizuotas pagalbos mokiniams poreikis, aptarti pagalbos veiksmai, jų įgyvendinimas.
27. Žurnalo „Reitingai“ 2023 metų duomenimis šalies progimnazijų reitinguose pagal olimpiadų rezultatus minima Širvintų „Atžalyno“ progimnazija. „Reitinguose“ minimas Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokinio, laimėjusio III vietą respublikiniame geografijos konkurse, nuopelnas.
28. Iš 2023 metų metodinės veiklos apžvalgos darytina išvada, kad mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi buvo paveiktas 2023 metų iššūkių – skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo, atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo, integracinių tarpdalykinių ryšių stiprinimo.

Uždavinys 1.2. Pasiruošime ugdymo turinio atnaujinimui, kiekvieno mokinio įtraukčiai, mokinių kompetencijų ugdymui per mokomuosius dalykus.

1. Parengti, su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderinti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti visų dalykų ilgalaikiai planai 5 ir 7 klasėms pagal progimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) darbo grupės parengtą ilgalaikio plano struktūrą.
2. Pasirengta „Gyvenimo įgūdžių“ programai (parengti mokytojai, sudaryti ilgalaikiai planai).
3. Progimnazijos interneto puslapyje sukurtas skirtukas „Atnaujintas ugdymo turinys“, kuriame talpinama aktuali informacija ir progimnazijos UTA įgyvendinimo planas, kita aktuali informacija.
4. Siekiant stiprinti tarpdalykinę integraciją, mokinių kompetencijų ugdymą per mokomuosius dalykus bei kolegialų bendradarbiavimą buvo suorganizuotos 3 integruoto ugdymo(si) dienos – „Integruoto ugdymo diena, skirta žirgo ir Aukštaitijos metams paminėti“, „Europos kalbų diena“, „Integruoto ugdymo diena STEAM“.
5. Vykdyta specialiųjų poreikių turinčių mokinių adaptacijos ir saugumo stebėseną (2023-10-16 direktijos pasitarimas Nr. 5, 2023-11-16 direktijos pasitarimas Nr. 7, 2023-02-28 direktijos pasitarimas Nr. 1).
6. Buvo užtikrinama švietimo pagalba: 29 mokiniai gavo švietimo specialistų pagalbą. Kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui sudarytos pritaikytos arba individualizuotos programos.
7. „Eduka“ klasės licencijos nupirktos 350 mokiniams, 11 mokytojams (6 815 Eur.), jomis sėkmingai naudojamosi pritaikant ugdymo turinį įvairių pasiekimų lygių mokiniams ir užtikrinant grįžtamąjį ryšį.
8. 7 progimnazijos mokytojai dalyvavo projekto „Skaitmeninis ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2.2. veiklos „Metodinės pagalbos mokykloms įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ mokymuose.
9. 18 mokytojų dalyvavo seminare „Pagalba didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams įtraukiamame ugdyme“(lektorė Irena Radžiūnienė).
10. Visi mokytojai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose informacinės platformos „pedagogas.lt“ mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais.
11. Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) sukūrė pagalbos mokiniui teikimo schemas, jos įtrauktos į progimnazijos „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo, vaiko gerovės užtikrinimo tvarkos“ aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. 1-15. Šios schemas vizualizuoja pagalbos mokiniui teikimo tvarką ir procedūras progimnazijoje.
12. 2023 metais buvo ruošiasi įtraukiojo ugdymo organizavimui. Bendradarbiaujant ir konsultuojantis su UAB „Biznio mašinų kompanija“ (www.bmk.lt ismanimokykla.lt) turtinta sensorinio kambario bazė.
13. Mokykla kartu su kitomis rajono švietimo įstaigomis pateikė paraišką švietimo pažangos programai „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM).
14. Vyko mokinių mokymasis kitose aplinkose: viena ugdymosi diena kiekvienai klasei per pusmetį buvo skirta išvykoms, ekskursijoms, žygiams, edukacijoms kitose aplinkose. Dalyvaudami „Kultūros paso“ edukacijose mokiniai tobulino kultūrinę kompetenciją.
15. 8-ą klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto Chemijos ir geomokslų fakulteto organizuotame konkurse „Išpūdingiausias medis šalia mano namų“. Konkurso tikslas – sukurti Lietuvos išpūdingiausių ir seniausių medžių interaktyvų žemėlapi, taip prisidedant prie vertingų Lietuvos medžių išsaugojimo.

16. Metodinėje dienoje „Įtraukiojo ugdymo patirtys“, vykusioje progimnazijoje, švietimo pagalbos specialistai dalinosi gerąja patirtimi su Širvintų rajono savivaldybės švietimo pagalbos specialistais ir aptarė turimas ugdymo ir metodines priemones, jų pritaikymą.

II TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką, modernią mokyklos aplinką įgyvendinant pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas ir pasidalytą lyderystę.

Uždavinys. Progimnazijos bendruomenės telkimas kuriant ir puoselėjant saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką.

1. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokytojus būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už kiekvieno asmens pasirinktą progimnazijai svarbios veiklos atlikimą. Progimnazijoje veikia 17 darbo grupių, į jų veiklą įsitraukė 98 proc. progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.
2. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokinius būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už gyvenimo mokykloje kokybės gerinimą. 2023 metais įgyvendintos 9 mokinių tarybos iniciatyvos: paminėta Mokytojų diena, organizuotos penktų klasių mokinių „krikštynos“, įvyko konkursas „Pasipuošk kabinetą Kalėdoms“, organizuotas Kalėdų akcento įžiebimas, vyko „spalvoti penktadieniai“. Mokinių taryba vykdė mokyklinių uniformų dėvėjimo stebėseną.
3. 2023 metų gruodžio 15 d. progimnazijoje organizuota tradicinė labdaros akcija „Pyragų diena“. Šįkart progimnazija dalyvavo organizacijos „Gelbėkit vaikus“ akcijoje ir pinigus už parduotus gaminius bendruomenė aukojo stokojantiems vaikams.
4. Progimnazijoje įgyvendintas Erasmus+ projektas (partnerystės pagrindais). Projekto pavadinimas – tvari vaikų mityba ir mityba per švietimą ir įgalinimo veiksmą: bendradarbiavimo partnerystė mokyklinio ugdymo srityje. Šios projekto veiklos vykdymas sudarė galimybes progimnazijos mokiniams mokytis kitose edukacinėse aplinkose, ugdytis kūrybingumo, pažinimo, kultūrinę, pilietiškumo, socialinę, emocinę sveikos gyvensenos, komunikavimo ir skaitmeninę kompetencijas.
5. Progimnazijos ugdytiniai dalyvavo programoje „Augink, rūpinkis, mylėk“ (progimnazija pakliuvo į dešimties šalies pagrindinio ugdymo įstaigų, įgyvendinančių Programos III modulį (5–8 klasė), sąrašą).
6. 2023 metais vykdytas tęstinis projektas „Darni mokykla“, kuris siekia paskatinti jaunos žmonės mokyklose imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvensenos įpročius. Programa integruota į ugdymo turinį (po 2 val. į dalykus ir klasių valandėles). Progimnazija apdovanota auksiniu diplomu už 2022–2023 metais įgyvendintas projekto veiklas.
7. Progimnazija sėkmingai prisijungė prie „Kultūros paso“ sistemos ir pasinaudojo jos paslaugomis: įvyko 21 įvairių sričių renginys ir edukacijos.
8. Vykdamas 5-okų adaptacijos projektą atliktas 5-ų klasių adaptacijos ir nerimastingumo tyrimas. 93 proc. penktokų nurodė, kad jiems svarbu mokytis. 94,3 proc. mokinių nurodė, kad pamokose nebijo klysti, jiems pakanka informacijos apie pasiekimų vertinimą, jie pamokose skatinami bendradarbiauti. 91,7 proc. mokinių teigė, kad saugiai jaučiasi mokyklos viešose erdvėse: koridoriuose, valgykloje, rūbinėje, persirengimo kambaryje, tualetuose, kad spėja pavalgyti progimnazijos valgykloje.
9. Aktyviai teikta socialinė pagalba. Nemokamą maitinimą gavo 53 „Atžalyno“ progimnazijos ir 4 priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokiniai. Į mokyklą ir iš jos buvo pavežami 113 mokinių: privačiu transportu buvo pavežama 19 mokinių, o ATĮ – 10 mokinių, 84 mokiniai buvo pavežami mokykliniais autobusais.

10. Teikta intensyvi pagalba mokiniams ir jų šeimoms, tarpininkauta sprendžiant konfliktines situacijas, susijusias su fiziniu smurtu (22 kartai), su patyčių epizodais (23 situacijos), tarpusavio santykių (31 kartai), mokyklos turto gadinimo atvejais (6 atvejai).
11. Socialinė pedagogė organizavo 11 klasių valandėlių šiomis temomis: patyčių prevencijos, apie šeimą, pilietiškumą, santykius, elgesį, tarpusavio pagalbą, adaptaciją naujoje mokykloje, 8 integruotas pamokas tolerancijos ir patyčių prevencijos temomis.
12. Suorganizuota 416 socialinės pedagogės konsultacijų mokiniams, įvyko 88 individualūs telefoniniai pokalbiai su mokinių tėvais, globėjais, 14 susitikimų.
13. Sprendžiant su mokinių gerove susijusius klausimus sistemingai bendradarbiauta su socialiniais partneriais ir kt. institucijomis (SPC Globos centru, VTAS, vaikų dienos centru, seniūnijomis, Širvintų pradinė mokykla, Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Socialinių paslaugų centru, Širvintų rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Širvintų rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais).
14. Parengti 24 įvairaus pobūdžio informaciniai raštai ir mokinių charakteristikos vaiko gerove besirūpinančioms institucijoms (VTAS, globos centrui, socialinių paslaugų centrui).
15. Parama mokinio reikmenims įsigyti teikta 10 vaikų.
16. Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su socialinėmis darbuotojomis, kurios dirba su pagalbos stokojančiomis šeimomis (informavimas, bendras įvairių problemų sprendimas, (ypač šeimų, kurios gyvena kaime), konsultavimas ir t.t.
17. Progimnazijoje veikė socialinių įgūdžių ugdymo grupė „Mes kartu“, kurios veiklose dalyvavo 16 mokinių, turinčių bendravimo ir emocinių-socialinių problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių .
18. Vykdyta veiksminga VGK veikla. Per 2023 metus organizuoti 7 VGK posėdžiai, kuriuose kartu su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais spręstos mokinių gerovei grėsmingos situacijos ir problemos.
19. Atliktas patyčių masto 2023 metais mokykloje įvertinimo tyrimas, jis pristatytas mokyklos bendruomenei.
20. VGK iniciatyva progimnazijoje paminėta Tolerancijos diena. Mokiniai diskutavo apie tai, kokia turėtų būti tolerantiška klasė.
21. 2023 metais aktyviai vykdyta tabako, el. cigarečių, psichotropinių ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija. Įvyko lektoriaus Dariaus Joneikio paskaita 5–6-tų klasių mokiniams tema „Psichotropinių medžiagų žala sveikatai“, 2003 m. spalio 23 d. progimnazijoje vyko lektorės Gintės Laubner-Sakalauskienės paskaita mokinių tėvams, globėjams „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas: jų vartojimo pasekmės ir kaip galime padėti savo vaikams“. Aštuntų klasių mokinių komandos dalyvavo Širvintų atviro jaunimo centro kartu su Širvintų rajono savivaldybės narkotikų kontrolės komisija organizuotame protmūšyje „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“.
22. Širvintų policijos komisariato bendruomenės pareigūnai kartu su Širvintų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais su 5-8 klasių mokiniais aptarė pirotechnikos įsigijimo, laikymo ir naudojimo teisės aktus, administracinę atsakomybę, saugaus naudojimosi reikalavimus, dažniausiai pasitaikančius sužeidimus.
23. Progimnazijos mokinių tėvai, globėjai buvo pakviesti Širvintų r. savivaldybės administracijos (bendradarbiaujant su Kaišiadorių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru) organizuotą paskaitą „Grėsmės ir pavojai vartojant el. cigaretes. Ar žinote, kas yra „THC“, „SMILE“, „SPIDE“?“ (Lektorius Darius Joneikis).

24. 2023 metais vykdomoje tęstinėje sveikatinimo priemonėje „Saugios pertraukos“ mokiniams buvo pasiūlytos įgalinimo ir bendravimo dirbtuvės su teatriniais elementais ir vaidmenų žaidimais „Išmok jaustis gerai“. Juos vedė VšĮ „Demokratinė mokykla“ edukatorė Gintė Marija Ivanauskienė ir „Teatras P“ įkūrėjas aktorius Balys Ivanauskas.
25. 7–8 klasių mokiniai susitiko su vienuoliu broliu Jonu iš Tiberiados bendruomenės. Pokalbių tema – savanorystė, lyderystė.
26. Progimnazijoje 2022–2023 m. m. vykdytos 19 neformalaus vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 127 mokiniai; neformaliajam švietimui skirta 15 valandų iš BUP, o 2023-2024 m. m. vyko 12 NVŠP, o neformaliajam švietimui skirtos 15 valandų iš BUP).
27. 2023 metais progimnazijoje įvyko 39 renginiai (klasių grupėms ir mokyklos bendruomenei): Vasario 16 minėjimas-bendradarbiavimo pamoka, organizuoti „Raštingiausio atžalyniečio“ ir skaitovų konkursai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas, vyko Žemės dienos renginiai, savaitės „Be patyčių“ renginiai, „Sveikatingumo diena“, civilinės saugos pratybos, įvyko mokslo metų uždarymo šventė „Valio!!! Atostogos!“.
28. Organizuotos 6 integruoto ugdymo dienos ne pamokų forma.
29. Progimnazijos Zibalų skyriuje vyksta daug smagių edukacinių veiklų ir švenčių (Lobio paieška, Rudenėlio šventė, Šypsenos diena), vyko pažintinė, tiriamoji molio edukacija, „spalvų savaitės“ renginiai, „Nykštukų suvažiavimas“, visuomenės sveikatos specialistės organizuotos veiklos apie dantukų higieną ir sveikatą. Ugdytiniai aplankė Kalėdų karalystę – Širvintų miesto eglę, susitiko su Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos ikimokyklinukais.
30. Progimnazijoje vyko kūrybinės dirbtuvės „Kalėdinės taškuotos fantazijos“, kurias organizavo 7B klasės mokinio mama.
31. 5A klasės mokiniams pamoką „Ką mokslininkai dirba visą dieną?“ vedė mokinio mama, dirbanti UAB „Thermofisher Scientific Baltic“ ir vadovaujanti nukleotidų gamybos padaliniais.
32. Mokiniai lankėsi Širvintų atviro jaunimo centre, susipažino su savanoriais iš Turkijos, su Erasmus+ projekto tikslais, dalyvavo įvairiose edukacijose kitose aplinkose (pavyzdžiui, Vilniaus „ABC“, edukacija Energetikos ir technikos muziejuje „Kaip Tomui įsižiebė lemputė?“). Mokiniai lankėsi Televizijos bokšte, Vilniaus kameriniame teatre, „Keistuolių teatre“, Vilniaus katedros požemiuose, Energetikos ir technikos muziejuje, Valdovų rūmuose, Širvintų Igno Šeinaus viešojoje bibliotekoje, Širvintų ŽŪB „Žirgynas“, kur vyko įvairios edukacijos. Mokiniai dalyvavo strateginiame žaidime, kuris vyko autobuse „Muziejus ant ratų“.
33. Informacija apie mokyklą, pozityvus mokinių elgesys buvo nuolat viešinimas progimnazijos interneto tinklapyje, mokyklos facebook paskyroje, rajono ir šalies spaudoje.
34. Progimnazija apdovanota MNŠC pagyrimo raštu už aktyvų dalyvavimą pilietinėje veikloje ir iniciatyvoje „Man rūpi“ ugdant pilietišką ir atsakingą požiūrį į savo gyvenamąją aplinką.
35. Progimnazijoje vyko „Judumo savaitės renginiai“. Mokiniai analizavo savo judumo išpročius ir numatė galimus pokyčius.
36. Ne mažiau nei 48 pamokos kiekvienoje klasėje skirta kultūrinei-pažintinei veiklai. 2023 metais įvyko 130 kultūrinės-pažintinės veiklos renginių.
37. Plečiamos skaitmeninio ugdymo turinio diegimo galimybės. 2023 metais mokykla įsigijo „Eduka“ klasės licencijas, VšĮ „Gyvenimo Universitetas Lt“, „Pedagogas.lt“ platininę 6 mėn. trukmės VIP narystę 29 mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.
38. Pedagogai dalyvavo Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 4 val. trukmės baziniuose savižudybių prevencijos mokymuose.

39. Progimnazijos karjeros centre ugdomos mokinių karjeros kompetencijos. Informacija apie karjeros centro veiklą nuolat viešinama ir atnaujinama (<https://satz.lt/ugdymas-karjerai/>).
40. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose 2023 m. sausio 4-6 dienomis dalyvavo 23 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
41. Organizuotos 3 akcijos pageidaujama mokinių elgesiui formuoti mokykloje ir jos teritorijoje, kurios buvo skirtos mokinių elgesio taisyklių 7 punkto laikymuisi: „Mokiniams draudžiama per pertraukas be klasės vadovo, mokytojų, mokyklos administracijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės leidimo išeiti iš mokyklos teritorijos, lankytis parduotuvėse ir kt. vietose“.
42. Progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 20 d. įsakymu Nr.1-14 patvirtinta „Naudojimosi rakinamomis spintelėmis tvarka“, užtikrinamas jos įgyvendinimas.
43. Progimnazijoje suorganizuotos 6 mokinių dailės darbų parodos mokyklos „Menų kiemelyje“, instaliacija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, 2 mokinių technologijų parodos, instaliacija „Kalėdinė pilis“, Širvintų rajono Viešosios bibliotekos Vaikų skyriuje vyko 3 progimnazijos mokinių dailės kūrybinių darbų parodos.
44. Siekiant kurti bendradarbiavimui palankų kolektyvo mikroklimatą buvo suorganizuotos 4 pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir nepedagoginių darbuotojų išvykos į Latviją, Telšius, Kauną, Ukmergės rajoną ir Kalėdinė popietė.
45. Progimnazijos mokiniai dalyvavo pirmosios ponios Dianos Nausėdienės „Angelo sparnų“ akcijoje, Kalėdų eglės įžiebimo šventėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje. Progimnazija gavo pirmosios ponios padėką už dalyvavimą „Angelo sparnų“ akcijoje.
46. Progimnazija aktyviai dalyvavo Širvintų rajono savivaldybės KC iniciatyvose kuriant Velykinę, Kalėdinę erdves, Užgavėnių personažą.