



ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“
PROGIMNAZIJA

2023 M.
VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. SSGG ANALIZĖ.....	5
III. 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	6
IV. MOKYKLOS STRATEGIJA	23
V. ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ 2023 METAMS	27
VI. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	38

PATVIRTINTA

Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos direktoriaus

2023 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 1-1

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2023 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, 2022 metų 5 ir 8 klasių NMPP rezultatus, 2022 metų mokinių pažangumo ataskaitas, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Programa siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio, I dalies pagrindinio išsilavinimo įsigijimą ir su šiomis programomis susijusių NVŠ programų įgyvendinimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Širvintų rajono savivaldybės plėtros 2021–2027 metų strateginiu planu, Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos 2020–2023 metų strateginiu veiklos planu, 2022–2023 mokslo metų Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos ugdymo planu, 2021–2022 mokslo metų mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais ir išvadomis, 2022 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize.

Plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2023 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Programą įgyvendins Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

Programoje vartojami sutrumpinimai: Lietuvos respublika – LR, bendrosios ugdymo programos – BUP, ugdymo planas – UP, Metodinė taryba – MT, Vaiko gerovės komisija – VGK, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas – MVKĮ, ŠMM – Švietimo ir mokslo ministerija, Lietuvos edukologijos universitetas – LEU, Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Europos sąjunga – ES, Vilniaus universitetas – VU, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, informacinės technologijos – IT, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos meno/dizaino ir matematikos sritis – STEAM, asmeninio tobulėjimo ratas – ATR, mokymo lėšos – ML, policijos komisariatas – PK, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, kultūros centras – KC, metodinė grupė – MG, nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, neformaliojo švietimo programa – NŠP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ,

„Tūkstantmečio mokyklų“ projektas – TŪM, projektas „Lyderių laikas 3“ – LL3, nacionalinė moksleivių akademija – NMA, mokinių neformaliojo švietimo centras – MNŠC, priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba – PGT, viešoji įmonė – VŠĮ, uždaroji akcinė bendrovė – UAB, valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba – VMVT, autotransporto įmonė – ATĮ.

II. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšta mokytojų kvalifikacija ir kryptinga metodinė veikla. • Mokinių pasiekimai rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose ir varžybose. • Duomenimis grįstas planavimas ir vadyba. • Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. • Aktyvi mokyklos taryba. • Atvira iniciatyvoms ir pokyčiams progimnazijos administracija. • Aktyvi klasių vadovų veikla. • Efektyvi ir veiksminga socialinė ir specialioji pagalba, VGK veikla. • Progimnazijos tradicijų puoselėjimas ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir personalo sutelktumo lygis. • Nuolatinis informacijos apie progimnazijos veiklas viešinimas rajono spaudoje ir mokyklos interneto tinklapyje, socialiniuose tinkluose. • Renginių, popamokinių veiklų gausa ir įvairovė. • Moderni, estetiška, jauki ir tvarkinga aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Savivaldumas mokantis. • Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. • Mokinių IT raštingumas. • Mokinių skaitymo įgūdžiai. • Atskirų mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos problemos. • Vieningų susitarimų dėl mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos laikymasis. • Dalies mokinių tėvų, tėvių (globėjų, rūpintojų) bendravimo ir bendradarbiavimo su mokykla stoka. • Tarptautinių projektų inicijavimas ir partnerių ES šalyse paieška.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Metodinės ir pedagoginės patirties sklaida. • Socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas. • Tėvų, tėvių (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimas į vaikų ugdymą. • Mokinių atsakomybės už asmeninę pažangą stiprinimas. • Skaitmeninių mokymo priemonių plėtra. • Mokymo ir mokymosi erdvių modernizavimas. • Lėšų pritraukimas, orientuotas į ugdymo aplinkos gerinimą. • Tarptautinių projektų pasiūla. • Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos meno/dizaino ir matematikos (STEAM) mokymosi sričių stiprinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių sveikatos būklės prastėjimas. • Neigiamos visuomenės reiškinių ir didėjančios neigiamos informacijos žiniasklaidoje įtaka paaugliams. • Neigiamos socialinių tinklų ir kompiuterinių žaidimų įtakos mokiniams stiprėjimas. • Ekstremaliųjų situacijų iššūkiai. • Tarpusavio santykių prastėjimas, bendravimo kultūros stoka.

III. 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
<p>I STRATEGINIS TIKSLAS: didinti kiekvieno mokinio mokymosi motyvaciją veikiant kartu dėl mokinio pažangos, atnaujinant ugdymo turinį.</p>		
<p>Uždavinys</p> <p>Planingai diegsime asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo tvarką, į mokinio pažangos įsivertinimą ir vertinimą įtrauksime mokinius, jų tėvus, globėjus, klasių vadovus, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus.</p> <p>Pamokose ir kt. veiklose efektyviai naudosime individualios mokinio pažangos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2022 m. birželio mėn. įvyko progimnazijos mokytojų susirinkimas- dalinimasis gerąja patirtimi „Veikiame kartu dėl mokinio pažangos“. Klasių vadovų metodinė grupė sudarė asmeninės mokinio pažangos įsivertinimo ir vertinimo planą 2022-2023 m. m. 2022 m. spalio/lapkričio mėn. ATR pildė ir mokėsi kelti mokymosi tikslus bei formuluoti uždavinius (padedant dalykų mokytojams) 99 proc. mokinių. Sukurtas „google“ dokumentas, kuriame visi klasių vadovai pažymėjo mokinių tobulinimui pasirinktas sritis, o lapkričio, gruodžio mėn. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai susipažino su mokinių asmeninės pažangos tobulinimui pasirinktomis sritimis ir padėjo mokiniams formuluoti pamatuojamus uždavinius mokymosi tikslams pasiekti. 2022 m. kovo mėn. įvyko 64 trišaliai susitikimai „Mokinys- tėvai- mokytojai“, kuriuose savo pažangą pristatė ir kartu su tėvais, mokytojais nagrinėjo mokiniai, naudodamiesi asmeninės pažangos įrankiu – ATR ir trišalių susitikimų klausimynais. 2022 m. sausio mėn. atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“. Visų klasių mokinių tėvai, globėjai, tėviai buvo supažindinti su LL3 planu 2022-2023 m. m., supažindinti su trišalių susitikimų klausimynais ir paraginti teikti vaikams pagalbą planuojant mokymąsi (per visuotinius tėvų susirinkimus 2022 m. lapkričio mėn., klasių tėvų susirinkimuose 2022 metų gegužės mėn.). Mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose (ugdymo plane) užfiksuoti susitarimai dėl mokinio asmeninės pažangos vertinimo. Pasikeitė trišalių susitikimų organizavimo struktūra ir idėja (ne mokytojai, klasių vadovai teikia informaciją apie mokinio pažangą, bet mokiniai, jų tėvai, globėjai reflektuoja apie asmeninę mokinių pažangą). 	<p>Širvintų rajono savivaldybės pokyčio projekto tema „Veikiame kartu dėl mokinio pažangos“ įpareigojo aktyvinti mokinio, jo tėvų ir mokytojų įsitraukimą į mokinio asmeninės pažangos vertinimą ir reflektavimą. Užtikrinant projekto tęstinumą buvo skatinama asmeninė mokinio pažanga taikant naujas patrauklias formas ir būdus, mokant vaikus kelti mokymosi tikslus ir konkrečius pamatuojamus uždavinius, organizuojant trišalius susitikimus, kuriuose iniciatyva ir atsakomybe dalinosi mokiniai ir jų tėvai, globėjai, mokytojai. Tęsiant projekto „Veikiame kartu dėl mokinio pažangos“ veiklas išlieka aktualus tėvų dalyvavimo mokinio individualios pažangos stebėjimo procese ir teikiant pagalbą mokantis skatinimas, todėl parengtas šio projekto įgyvendinimo tęstinumo planas, kuriame numatytas bendruomenės grupių, suinteresuotų mokinio pažanga, įtraukimas į mokinio asmeninės pažangos stebėjimą, planavimą, vertinimą ir pagalbos mokantis teikimą.</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
stebėjimo ir fiksavimo instrumentus, teiksime savalaikę pagalbą mokantis.	<p>10. Visų mokyklos bendruomenės grupių, suinteresuotų mokinio asmenine pažanga, nariai (mokiniai, jų tėvai, globėjai, klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija) buvo įtraukti į mokinio asmeninės pažangos vertinimo procesus, bendradarbiavo, tarėsi.</p> <p>11. 2021-2022 m. m. metinio pusmečio pažangumas –100 proc. 5-ų klasių – 100 proc. (praėjusiais m.m. – 100 proc.), 6-ų klasių - 100 proc. (praėjusiais m.m. –100 proc.); 7-ų klasių - 100 proc. (praėjusiais m.m. –100 proc.); 8-ų klasių – 100 proc. (praėjusiais m.m. –100 proc.). Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 5-ose klasėse (lyginant su 2020-2021 m. m.) padaugėjo 5 proc., 6-ose klasėse sumažėjo - 11,3 proc.; 7-ose klasėse sumažėjo - 5,3 proc., 8-ose klasėse sumažėjo- 5,6 proc. 5,6,7 ir 8-ose klasėse padaugėjo patenkinamai besimokančių mokinių skaičius, kadangi nepatenkinamai besimokančių mokinių nebuvo, darytina išvada, kad anksčiau nepatenkinamai besimokę mokiniai padarė pažangą.</p> <p>12. Šeštų klasių 2022 m. NMPP rezultatai rodo, kad matematikos testą atliko 79, o skaitymo testą – 53 mokiniai. Matematikos mokiniai galėjo surinkti maksimaliai 36 taškus, o skaitymo – 32 taškus. Progimnazijos 6-ų klasių mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis – 43,1, o skaitymo – 66,5. Pagal matematikos veiklos sritis 6-ų klasių mokiniams geriausiai sekėsi spręsti statistikos uždavinius (mokyklos rezultatų procentais vidurkis –51,2), reiškinių, lygčių ir nelygybių srities uždavinius (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 47,9). Progimnazijos mokiniams sunkiau sekėsi problemų sprendimo srities uždaviniai – (mokyklos rezultatų procentais vidurkis –29,8). Matematikos aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų reikalaujančiose užduotyse mokyklos rezultatų procentais vidurkis –38,5, o skaitymo aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų įvertinimas ženkliai geresnis– 67,9 (mokyklos rezultatų procentais vidurkis). Pagal teksto suvokimo aspektus teksto esmę suprato dauguma mokinių, teksto interpretavimo įvertis 34 proc. žemesnis nei standartas.</p> <p>13. Aštuntų klasių 2022 m. NMPP rezultatai rodo, kad matematikos testą atliko 97, gamtos mokslų – 93, skaitymo testą – 96, o socialinių mokslų – 96 mokiniai. Matematikos rezultato procentais vidurkis – 36,4, gamtos mokslų – 46,5, skaitymo – 65,5, socialinių mokslų – 46,7. Pagal matematikos veiklos sritis aukščiausiai įvertinta stochastikos sritis, nes mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 57,0, žemiausiai</p>	<p>Progimnazijoje individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami (pasiekimų asmeniškumas). 2022 metais net 135 mokiniai tapo tarptautinių, šalies, regiono konkursų, olimpiadų prizininiais. „Adventur“ geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ laimėtos trys prizinės vietos, informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ vienas mokinys pateko į šalies geriausiųjų mokinių 50-tuką, šalies mokinių matematikos konkurse „Kengūra“ trys mokiniai pateko į geriausiųjų mokinių 50-tuką, respublikinėje vaikų kūrybos parodoje „Žemės alsavimas“ pelnyti du pirmo laipsnio diplomai, vienam mokiniui skirta nominacija už conceptualumą kūryboje. Net 129 mokiniai aktyviai registravosi ir dalyvavo įvairių dalykų edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „KINGS“ bei pelnė I, II ir III laipsnio diplomus. Progimnazijai pareikšta „KINGS“ olimpiados organizatorių padėka už bendradarbiavimą ir prisidėjimą prie mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimo bei už mokinių papildomo domėjimosi mokomaisiais dalykais skatinimą.</p> <p>62 mokiniai 2022 metais tapo įvairių rajono mokinių olimpiadų ir konkursų</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>įvertinta problemų sprendimo sritis (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 28,1). Mokiniais sprendžiant matematikos aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis mokyklos rezultatų procentais vidurkis siekia 35,7 proc., šis rodiklis 64,3 proc. žemesnis nei maksimalus galimas vidurkis, o skaitymo aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų įvertinimas ženkliai geresnis, bet vis tiek 37,1 proc. žemesnis nei maksimalus galimas vertinimas. Vertinant pagal teksto suvokimo aspektus teksto esmę, veikėjų charakterius suprato dauguma mokinių, teksto interpretavimą tinkamai atliko dauguma mokinių (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 60,3). Tekste tiesioginę informaciją rado didžioji dauguma mokinių (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 75, 0 proc.).</p> <p>14. Pagal gamtos mokslų veiklos sritis aukščiausiai įvertinta gamtos tyrimų sritis, nes mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 51,4, žemiausiai įvertintos sritys: organizmai ir aplinka, medžiagos ir jų kitimai (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 44,3).</p> <p>15. Pagal socialinių mokslų veiklos sritis aukščiausiai įvertinta tyrimų ir interpretavimo sritis, nes mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 51,2, o žemiausiai įvertinta sritis: visuomenės pažinimas (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 22,4). Mokiniais atliekant socialinių mokslų aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis mokyklos rezultatų procentais vidurkis siekia 49,2 proc., šis rodiklis 50,8 proc. žemesnis nei maksimalus galimas vidurkis, o gamtos mokslų aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų įvertinimas – 38,4 proc. (61,6 proc. žemesnis nei maksimalus galimas vertinimas).</p> <p>16. Visi mokytojai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose informacinės platformos „pedagogas.lt“ mokymuose asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo klausimais.</p> <p>17. Klasių vadovai atliko tyrimus (5-ą klasių mokinių adaptacijos, mokinių krūvių tyrimas, signalinių ir pusmečių įvertinimų analizė, pažangumo ir lankomumo apžvalgos) siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi sėkmes, nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio problemas.</p> <p>18. Buvo užtikrinama švietimo pagalba: 21 mokinys gavo specialiojo pedagogo, 21 – logopedo, 21 mokinys – socialinio pedagogo pagalbą.</p>	<p>etapų prizininkais ir laureatais. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajono etape pelnytos 5 prizinės vietos, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ – 12 prizinių vietų, 5-8 klasių Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etape – 8 prizinės vietos, matematikos konkurse „Kengūra“ net 34 progimnazijos mokiniai pelnė I-X vietas tarp visų rajono 5-8 klasių mokinių, Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajono etape pelnytos keturios prizinės vietos. Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių ir berniukų (gim. 2010 metais ir jaunesnių) kvadrato zoninėse varžybose pelnytos I-osios vietos, mergaičių (gim. 2008 metais ir jaunesnių) futbolo 5X5 zoninėse varžybose iškovota II -oji vieta, berniukų (gim. 2010 metais ir jaunesnių) futbolo 5X5 zoninėse varžybose – II vieta.</p> <p>Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. metinius rezultatus yra stebimas puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus mažėjimas, tačiau, turint galvoje 2020-2021 m. m. kontekstą (nuotolinis mokymasis, neproporcinga tėvų pagalba, didesnė, aplinkybių sąlygota mokytojų empatija), 2020-2021 m. m. metinio</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>19. Metodinėse grupėse atlikta 5 ir 8 klasių NMPP analizė ir pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>20. Organizuotas visų klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, geografijos konsultavimas po pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus konsultacijų tvarkaraščius.</p> <p>21. Mokymosi pagalba pagal konsultacijų tvarkaraštį buvo teikiama apie 70 mokinių.</p> <p>22. Įvyko 5 direkcijos posėdžiai, 2 MT posėdžiai, kuriuose analizuotas klasių pažangumas ir atskirų mokinių asmeninė pažanga. Direkcijos posėdžiuose buvo aptariami mokinių pažangos klausimai ir pagalbos mokantis bei švietimo pagalbos klausimai (2022-11-09 Nr. 9; 2022-06-16 Nr. 7, 2022-02-14 Nr. 3, 2022-02-14 Nr.2; 2022-01-03 Nr. 1).</p> <p>23. Į mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus įtraukiami tėvai, siekiama trišalio dialogo – mokinys-mokytojas-tėvai. Kaip įrankis pažangai matuoti pasitelkiama lyderystės projekto inovacija - ATR, siekiama, kad dalykų mokytojai susipažintų su mokinių tobulintinių sričių pasirinkimais, jų pažanga (direkcijos pasitarimas, 2022-01-05 Nr.1, Priedas Nr. 2). Direkcijos pasitarimuose nuolat aptariamas klasių socialinis-edukacinis kontekstas (motyvacinis lygis, sveika konkurencija, darbo įgūdžiai, drausmė ir disciplinotumas per pamokas, pamokų ir konsultacijų lankomumas ir kt.) (2022-02-14, Nr. 2).</p> <p>24. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamas mokinių pažangą skatinančių priemonių skyrimas-pereinamieji prizai – „Pažangiausia klasė“; „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“.</p> <p>25. Atliekant MVKĮ nagrinėti srities „1. Rezultatai“ temos „1.2. Pasiekimai ir pažanga“ raktinis žodis „Pažangos pastovumas“. Išskirti stiprieji ir tobulintini aspektai. Rodiklis 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: vertinimas) vertinamas kaip mokyklos veiklos privalumas, nes apklaustųjų atsakymuose ir kituose analizuotuose šaltiniuose dažniausiai yra pabrėžiami teigiami veiklos aspektai. Raktinis žodis „pažangos pastovumas“ vertintinas (pagal skalės kategoriją) „gerai“ – suprantant, kad veikla viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti, o mokytojų patirtį verta paskleisti pačioje mokykloje.</p> <p>26. Išnagrinėjus visų klasių koncentrų mokytojų dalykininkų įrašus Tamo.lt, nustatyta, kad 2021-2022 m.m.: 5- ose klasėse 1375 mokytojų pasisakymus tam.lt sudaro:</p>	<p>pažangumo įvertinimai buvo labiau subjektyvūs nei objektyvūs.</p> <p>Organizuojant ugdymo priežiūrą ir stebėseną, būtina analizuoti, kaip 6 ir 8 klasių NMPP rezultatų analizės metu pateiktos rekomendacijos įgyvendinamos gerinant ugdymo kokybę.</p> <p>Apžvelgus kvalifikacijos tobulinimo situaciją, remiantis strateginiu planu nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2023 metams: 1) ugdymo turinio vizualizavimas, konstravimas, skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese, 2) ugdymo turinio pritaikymas mokinio poreikiams, 3) įtraukiojo ugdymo organizavimas, 4) asmeninės mokinių pažangos stebėjimo formos ir būdai, grįžtamojo ryšio, mokėjimo mokytis strategijų stiprinimas.</p> <p>Atlikus MVKĮ padaryta išvada, kad progimnazijoje taikytas pažangos stebėjimo ir reflektavimo būdas labiau motyvuoja mokinius. Mokiniai jaučia didesnę atsakomybę už savo pažangą. Su mokytojais aptaria pagalbos poreikį, trukdžius, sėkmes ir nesėkmes. Mokinys išmoksta planuoti savo veiklą, kelti tikslus ir juos pasiekti. Į mokinių pasiekimų pažangos stebėseną</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>komentarai – 1101 (80%), pastabos – 146 (11%), pagyrimai – (9%), 6-ose – 1947 pasisakymus raštu: komentarai -1523 (78%), pastabos– 303 (16%), pagyrimai – 121(6%), 7-ose – 2455 pasisakymus raštu. Iš jų: komentarai – 1726 (70%), pastabos- 378 (15%), pagyrimai – 121 (6%), 8 -ose klasėse – 1341 pasisakymai raštu. Iš jų: komentarų – 1006 (75%), pastabų – 127(9%), pagyrimų – 208 (16%).</p> <p>27. 2022 metais intensyviau vyko ugdomosios veiklos priežiūra: stebėtos 29 gamtos ir socialinių mokslų bei matematikos, informacinių technologijų pamokos. Stebėtose pamokose buvo taikomi įvairūs reflektavimo, asmeninės pažangos įsivertinimo būdai ir metodai, pavyzdžiui, 6B kl. istorijos pamokoje mokiniai išsamiai supažindinami su grupės darbo vertinimo procesu, grupės surinktus taškus, papildomus taškus fiksuoja grupės sekretoriai vertinimo lape. Šioje pamokoje buvo stebėtas mokinių refleksijos organizavimas: mokiniai turėjo pagrįsti, kodėl grupė gavo tokį įvertinimą. Mokiniai buvo raginami atsakyti į klausimus, ar suprato pateiktas užduotis, kaip dirbo kiekvienas grupės narys, kaip mokiniai buvo pasiruošę pamokai, kokia užduotis jiems buvo sunkiausia. 6C klasėje istorijos pamokoje vertinimas diferencijuojamas: mokiniai, kurie suklijavo piramidę, vertinami kaupiamuoju balu (+), mokiniai, hieroglifais parašę žodį, įvertinti pažymiu. Mokiniai skatinami patys taisyti savo klaidas ir įsivertinti testo rezultatą. 6A klasės geografijos, 7B kl. istorijos pamokose taikytas kaupiamasis vertinimas, kai teisingas atsakymas arba pristatymas tampa pliusu. Šioje pamokoje dominavo formuojamasis vertinimas, pozityvios mokytojo nuostatos, 6C klasės IT pamokoje mokiniai įsivertino kompiuterio pagalba nuspalvindami skalę pasirinkta, jų išmokimą simbolizuojančia spalva, 7A kl. IT pamokoje mokiniai įsivertinimą atliko atsakydami raštu į klausimus, ką pamokoje jiems pavyko nuveikti, kokios informacijos jiems pritrūko, ir siūsdami atsakymus į mokytojo el. pašta.</p> <p>28. 2022 metų gruodžio 3 dieną progimnazijos mokiniai dalyvavo NMA 5-8 klasių matematikos olimpiadoje, kuri vyko Kauno technologijos universitete. Matematikos mokytojos dalyvavo seminare „Ar įmanoma (Z) kartą sudominti matematika?“</p> <p>29. Progimnazija apdovanota Neformaliojo ugdymo konkurso „KINGS“ diplomu už pasiekimus neformaliojo ugdymo konkursuose. Progimnazija tapo viena iš TOP 50 mokyklų Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių „KINGS“ anglų k. olimpiados finale, skaičių. Progimnazija tapo viena iš TOP 50 mokyklų Vilniaus regione pagal</p>	<p>įtraukiami tėvai, siekiama trišalio dialogo – mokinys - mokytojas - tėvai. Mokiniai teikiama vertinimo informacija padeda sužinoti, ką ir kaip daryti, kad jo mokymosi pasiekimai gerėtų; Per įvairias grįžtamojo ryšio strategijas mokinys įgyja didesnę tikėjimą ir pasitikėjimą savo jėgomis; Grįžtamasis ryšys padeda mokiniui pajaušti, kad jis mokytojui yra svarbus, kad mokytojas siekia jam padėti.</p> <p>Gausūs mokytojų įrašai el. dienyne rodo, kad jie aktyviai bendrauja su mokiniais siekdami pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio. Komentarai rašomi panašiais laiko tarpais įvairiems mokiniams. Svarbu pažymėti, kad penktokams skiriamas didesnis dėmesys siekiant geresnės adaptacijos progimnazijoje (komentaruose smulkmeniškai paaiškinama pažymio kilmė, atlikto darbo klaidos, vertinimo paaiškinimas; pastabose žymimas namų darbų neatlikimas).</p> <p>IŠVADA: trumpalaikio strateginio tikslo uždavinys – planingai diegsime asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą IT olimpiados finale, skaičių (2022 metų pavasario semestre).</p> <p>30. Progimnazijos Zibalų skyriaus darželinukai Šviečiamosios gyvulininkystės programos „Augink, rūpinkis, mylėk“ kūrybinių darbų konkurse (programos I modulis) laimėjo III vietą šalyje (LR žemės ūkio ministerijos padėkos raštas už Šviečiamosios gyvulininkystės programos kūrybinių darbų konkurso „Gyvulininkystė ir MES“ programos I modulio 3-iosios vietos laimėjimą).</p> <p>31. Progimnazija apdovanota MNŠC pagyrimo raštu už aktyvų dalyvavimą pilietinėje veikloje ir iniciatyvoje „Man rūpi“.</p> <p>32. 8-ų klasių mokiniai dalyvavo profesinio orientavimo „Spotiself“ programos išbandymo NŠA projekte.</p> <p>33. Progimnazijos 7B ir 7C klasės mokiniai dalyvavo Šiaulių techninės kūrybos centro ir Šiaulių m. savivaldybės ŠC organizuotame tarptautiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 1-12 klasių mokinių STEAM konkurse-parodoje „Mandalos matematika“. Konkurso tikslas – kuriant mandalas tyrinėti ryšį tarp menų, matematikos ir ekologijos bei skatinti ir populiarinti STEAM ugdymą ir veiklą. Konkurso tema – unikalūs simetriškas mandalos dizainas, sukurtas ant panaudoto CD disko. Už dalyvavimą tarptautiniame STEAM konkurse-parodoje „Mandalos matematika“ padėkomis apdovanotos dvi „Atžalyno“ progimnazijos 7B kl. mokinės.</p> <p>34. 8A ir C klasių mokiniai dalyvavo karjeros dienoje Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje.</p> <p>35. Iš 2022 metų metodinės veiklos apžvalgos darytina išvada, kad mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi buvo paveiktas 2022 metų iššūkių – skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo, pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui, įtraukiojo ugdymo organizavimui, integracinių tarpdalykinių ryšių stiprinimui.</p>	<p>tvarką, į mokinio pažangos įsivertinimą ir vertinimą įtrauksime mokinius, jų tėvus, globėjus, klasių vadovus, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus – didžiąja dalimi įgyvendintas.</p>
<p>Uždavinys: Pasiruošime ugdymo turinio atnaujinimui,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2022 metų kovo mėn. direktoriaus įsakymu sudaryta UTA įgyvendinimo komanda. 2022 metų kovo mėn. parengtas progimnazijos UTA planas. 	<p>Progimnazijoje buvo įvertintas vidinis potencialas, organizuota savalaikė informacijos sklaida, susijusi su atnaujintų BP diegimo procesu</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
kiekvieno mokinio įtraukčiai, mokinių kompetencijų ugdymui per mokomuosius dalykus.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Progimnazijos interneto puslapyje sukurtas skirtukas „Atnaujintas ugdymo turinys“, kuriame talpinama aktuali informacija ir progimnazijos UTA įgyvendinimo planas. 4. Užtikrintas UTA įgyvendinimo komandos reguliarus darbas (komanda rinkdavosi kiekvieno mėn. paskutinį ketvirtadienį). 5. Siekiant stiprinti tarpdalykinę integraciją ir kolegialų bendradarbiavimą buvo suorganizuotos 3 integruoto ugdymo(si) dienos - „Spalvų diena“ , „Europos kalbų diena“, „Integruoto ugdymo diena“. 6. Dalykų MG suplanuotos integracinės veiklos pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurios aptartos UTA įgyvendinimo komandos darbiniame posėdyje. 7. Informacija apie UTA procesus nuolat viešinama el. dienyno „Tamo“, progimnazijos facebook profilyje, tėvų dienose ir tėvų, globėjų susirinkimuose. 8. Įvykdyta ugdomosios veiklos priežiūra gamtos ir socialinių mokslų pamokose. Ugdomosios veiklos priežiūros tikslas: stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimų, kūrybinių užduočių pasiūlos gamtos ir socialinių mokslų pamokose didinimas. Stebėta 19 pamokų. 9. Įvykdyta ugdomosios veiklos priežiūra matematikos ir IT pamokose. Ugdomosios veiklos priežiūros tikslas - žinių taikymą, problemų sprendimą, aukštesnius mąstymo gebėjimus inicijuojančių užduočių pasiūlos matematikos ir IT pamokose didinimas. Stebėta 10 pamokų. 10. „Eduka“ klasės licencijos nupirktos 335 mokiniams, 8 mokytojams. 11. 4 mokytojai dalyvavo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija (Edtech)“ skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymuose. 12. 8 progimnazijos mokytojai užsiregistravo į projekto „Skaitmeninis ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2.2. veiklos „Metodinės pagalbos mokykloms įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ mokymus. 13. 3 mokytojai dalyvavo „Ugdymo meistrai“ organizuotoje nuotolinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas“. 14. Visi mokytojai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose informacinės platformos „pedagogas.lt“ mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais. 15. V GK pradėtos kurti pagalbos mokiniui teikimo schemas. 	<p>mokykloje. Sudaryta tikslinė BP diegimo komanda, pasidalinta komandos narių atsakomybės sritimis, buvo skatinamas efektyvus komandos bendradarbiavimas, parengtas progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas numatant atnaujintų BP diegimo mokykloje laiko etapus.</p> <p>Apie pasirengimą atnaujinti ugdymo turinį sistemingai informuojama mokyklos bendruomenė, stiprinamas mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas siekiant stiprinti tarpdalykinę integraciją.</p> <p>Ugdomosios veiklos priežiūros apibendrintas tikslas – įvertinti turimą vidinį potencialą, diegti patobulinimus, planuoti išteklius ir laiką.</p> <p>Prasmingam ugdymosi procesui yra svarbūs realūs pasaulio reiškiniai, todėl integruoto ugdymo(si) dienos tikslas – mokyti vaikus suvokti pasaulį, jo reiškinius, dėsnius ir sąsajas. „Integruoto ugdymo dienos“ privalumai: „neprisirišama“ prie akademinės pamokos laiko; pamokos turėjo savo temą, jose dirbė du ar net trys mokytojai derino skirtingus dalykus, pamokos vyko ne tik kabinetuose, bet ir koridoriuose, netradicinėse erdvėse, „Menų</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>16. Suorganizuoti 4 ak. val. nuotoliniai mokymai tema "Problemų, susijusių su mokinių mokymosi motyvacijos trūkumu, sprendimas" (lektoriai iš UAB „Galimybės vystymo centro“).</p> <p>17. Fizinio ugdymo mokytojai lapkričio 6 d. dalyvavo edukaciniame profesoriaus Alberto Skurvydo seminare apie naujausias fizinio aktyvumo tendencijas.</p> <p>18. 2 matematikos mokytojai dalyvavo VU Matematikos ir informatikos fakulteto organizuotame seminare „Matematika kaip mąstymo būdas. Patarimai ir idėjos mokytojams“ (vyko 2022 m. gruodžio 9 d. VU teatro salėje).</p> <p>19. 18. 2022 metais buvo intensyviai ruošiasi įtraukiojo ugdymo organizavimui nuo 2024 metų. Bendradarbiaujant ir konsultuojantis su UAB „Biznio mašinų kompanija“ (www.bmk.lt ismanimokykla.lt) įsigyta įranga sensorinio kambario progimnazijoje įrengimui, sensorinės terapinės, šviesos terapijos, garso, spalvų ir formų pažinimo priemonės Progimnazijos Zibalų skyriui.</p> <p>20. Stiprinami palankaus mokymuisi elgesio įgūdžiai organizuojant akcijas, skirtas mokinių elgesio fiksavimui, į asmeninius pokalbius VGK pakviestos 8 mokinių šeimos.</p> <p>21. Mokykla kartu su kitomis rajono švietimo įstaigomis teikė paraišką TŪM projektui.</p> <p>22. Vyko mokinių mokymasis kitose aplinkose: viena mokymosi diena kiekvienai klasei per pusmetį, suderinus laiką ir datą su Progimnazijos direktoriumi, buvo skirta išvykoms, ekskursijoms, žygiams, edukacijoms kitose aplinkose, viena ugdymo(si) diena kiekvienai klasei mokslo metų pabaigoje pagal Progimnazijos renginių planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu, buvo skirta išvykoms, ekskursijoms, žygiams, edukacijoms kitose aplinkose. Dalyvaudami „Kultūros paso“ edukacijose mokiniai tobulino kultūrinę kompetenciją.</p>	<p>kiemelyje“, sporto salėje, edukacinėse erdvėse Anykščių rajone, Arklio muziejuje. Integruotose pamokose dirbo 24 progimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, pedagogams talkino Širvintų atviros jaunimo erdvės užimtumo specialistė ir iš Kauno atvykusi psichologė, Anykščių edukatoriai.</p> <p>Švietimo sistemos efektyvumas ir mokymosi rezultatų kokybė buvo didinami pasitelkus skaitmenines švietimo technologijas.</p> <p>Projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija (Edtech) tikslas– pasitelkiant švietimo technologijas ir naujoves didinti švietimo sistemos efektyvumą ir mokymosi rezultatų kokybę, todėl progimnazijos mokytojai dalyvavo skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymuose.</p> <p>Ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pedagogai dalyvavo įvairiuose šios temos mokymuose ir seminaruose, pradėti sensorinio kambario įrengimo darbai, pradėtos kurti pagalbos mokiniui teikimo schemas.</p> <p>IŠVADA: trumpalaikio strateginio tikslo uždavinys – pasiruošime ugdymo turinio atnaujinimui, kiekvieno mokinio įtraukčiai, mokinių</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
		kompetencijų ugdymui per mokomuosius dalykus – didžiaja dalimi įgyvendintas.
<p>II tikslas. Kurti saugią, sveiką, modernią mokyklos aplinką įgyvendinant pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas ir pasidalytą lyderystę.</p>		
<p>Progimnazijos bendruomenės telkimas kuriant ir puoselėjant saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokytojus būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už kiekvieno asmens pasirinktą progimnazijai svarbios veiklos atlikimą. Progimnazijoje veikia 18 darbo grupių, į jų veiklą įsitraukė 98 proc. progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Darbo grupės atlieka progimnazijai būtinus ir aktualiausius darbus. Veikia šios darbo grupės: projekto „LL3“ tęstinumo užtikrinimo; progimnazijos veiklos viešinimo grupė; MVKĮ; mokyklos strategijos; pažangumo, pasiekimų analizės fiksavimo grupė; mokinių tarybos kuravimo grupė; projektų rengimo ir vykdymo; BP atnaujinimo darbo grupė; renginių organizavimo; UP; klasių vadovų; parodų organizavimo, mokyklos dekoravimo darbo grupė; integruojamų BP kuravimo grupė; kalbos redagavimo grupė; NMPP organizavimo grupė; konkursų ir olimpiadų, varžybų, vykdomų progimnazijoje, organizavimo grupė; tvarkaraščių sudarymo, koregavimo grupė. 2. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokinius būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už gyvenimo mokykloje kokybės gerinimą. 2022 metais įgyvendintos 9 mokinių tarybos iniciatyvos: Vasario 16 akcija „Ar mylit ją Jūs?“, dalyvauta paskaitoje-diskusijoje, skirtoje savanorystės ir jaunimo metų paminėjimui, kurioje buvo aptartos savanoriškos veiklos galimybės Širvintų rajone, paminėta Mokytojų diena, organizuotos penktų klasių mokinių „krikštynos“, įvyko konkursas „Pasipuošk kabinetą Kalėdoms“, organizuotas Kalėdų akcento įžiebimas, vyko diskotekos 5-8 klasių mokiniams. Nuo 2022 metų rugsėjo mėn. Mokinių taryba vykdė mokyklinių uniformų dėvėjimo stebėseną. 3. Atjautą, geranoriškumą ir empatiją mokiniai ugdėsi 2022 metų gruodžio 14 d. progimnazijoje organizuotoje tradicinėje „Pyragų dienoje“ ir vykusioje labdaros akcijoje „Nėra niekieno senelių“. Pinigus už parduotus gaminius progimnazijos bendruomenė aukojo vienišų senelių Kalėdoms. Bendradarbiaujant su socialine 	<p>Pasidalytoji lyderystė yra dinamiškas, interaktyvus procesas individų grupėse, kurių tikslas - įgyvendinti grupės ar organizacijos išsikeltus tikslus (Conger ir Pearce, 2003). Siekiant kurti besimokančią, atsakingą, aktyvią visuomenę, lyderystė mokykloje tapo švietimo politikos prioritetu. Valstybinėje švietimo strategijoje (2013 – 2022) teigiama, jog reikia plėtoti tokią kultūrą, kuri būtų nukreipta į patirtimi ir žinojimu grįstą lyderystę, nuolatinį tobulinimąsi ir aukštos kokybės siekį. Sparčiai kintant technologijoms didėja tarpusavio priklausomybė, kuri sukėlė komunikavimo poreikį. Bet kokia žmogaus veikla, o ypač mokymas, mokymasis reikalauja informacijos paieškos, tvarkymo ir komunikavimo gebėjimų. Komunikavimo gebėjimų svarbą pabrėžia Lietuvos švietimo strategija. Joje teigiama, kad „strateginiai sprendimai būtų priimami bendradarbiaujant ir siekiant susitarimo,</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>pedagoge ir seniūnijos socialiniais darbuotojais buvo suruošti lauknešėliai vienišų senolių Kalėdų stalui. Lauknešėliai buvo perduoti seniūnijos socialinei darbuotojai ir ji juos pristatė vienišioms seneliams. Mokiniai lankėsi pas Širvintų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centre gyvenančius senolius.</p> <p>4. Projektinė veikla sudarė galimybes mokiniams mokytis kitose edukacinėse aplinkose, ugdytis kūrybingumo, pažinimo, kultūrinę, pilietiškumo, socialinę, emocinę sveikos gyvensenos, komunikavimo ir skaitmeninę kompetencijas. Per 2022 m. parengtos ir pateiktos 3 paraiškos respublikiniams projektams/programoms, 2 paraiškos Erasmus+ partnerystės pagrindais. Mokykla užregistruota EK informacinėje sistemoje. Projekto pavadinimas – tvari vaikų mityba ir mityba per švietimą ir įgalinimo veiksmą: bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srityje. Ispanijos Valensijos „Meraki Projects“ asociacija pakvietė progimnaziją dalyvauti projekte KA122, kuris buvo patvirtintas Gregori Mayans mokyklai Gandijoje, pavadinimu „Mokymas ateičiai“. Tai mokytojų kvalifikacijos kėlimo projektas. Progimnazijos vaidmuo – priimti porą mokytojų iš mokyklos-partnerės ir pademonstruoti, kaip mūsų mokykla dirba srityse, susietose su projekto tema. Progimnazijos pasirinkta tema – darnus vystymasis ir aplinka. Progimnazijoje lankysis Ispanijos mokytojai.</p> <p>Pateikta paraiška šalies sporto rėmimo fondui. Paraiška „Atžalynas – sveikuolių uostas“ pateikta kartu su partneriais – Gelvonų ir Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijomis. Paraiška pripažinta tinkama ir surinko pakankamą balų skaičių (95 iš 100 galimų), tačiau paraiškai finansuoti Sporto rėmimo fondo lėšų nepakako.</p> <p>Progimnazijos Zibalų skyriuje vykdyta šviečiamosios gyvulininkystės programa „Augink, rūpinkis, mylėk“. Pelnyta III vieta respublikoje (pirmojo modulio grupėje). 2022 metais vykdytas tęstinis projektas „Darni mokykla“, kuris siekia paskatinti jaunus žmones mokyklose imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvensenos įpročius. Dalyvavimas šioje programoje atitiko progimnazijos II strateginį veiklos tikslą, todėl kuriant ir puoselėjant saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką buvo tęsiamas dalyvavimas programoje „Darni mokykla“. Programa integruota į ugdymo turinį (po 2 val. į dalykus ir klasių valandėles). Pagal surinktą taškų kiekį Širvintų „Atžalyno“ progimnazija 2022 metais pelnė auksinį diplomą už veiklų įgyvendinimą, tvarių idėjų sklaidą.</p> <p>5. Kultūros kompetencija švietimo srities dokumentuose apibrėžta kaip integralus ugdymo(si) rezultatas su kitomis kompetencijomis, akcentuojama, kad mokymasis</p>	<p>plačiai konsultuojantis“ (Lietuva 2030). Pasidalytosios lyderystės raiškos rezultatas yra sėkmingas mokymasis arba aukšta mokymosi kokybė, tuo pačiu pokyčiai turi daryti įtaką geresniam mokinių mokymuisi klasėje. Siekiant šio tikslo progimnazijoje mokiniai ir mokytojai skatinami siekti, ieškoti ir atrasti, kritiškai įvertinti ir panaudoti informaciją įvairių problemų sprendimui, jų priėmimui, nuolatiniam žinių atnaujinimui, profesinei ir asmeninei plėtrai vardan geresnių mokinių mokymosi rezultatų. Siekiama kurti pasitikėjimu, pagalba, įgalinimu, vedančiu į skaidrią bei aiškia atsakomybės ir atskaitomybės sistemą, grįstą mokinių, mokinių tėvų, globėjų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimu.</p> <p>Mokyklos renginių gausa, dalyvavimas „Kultūros paso“ programoje, projektinėse veiklose, NŠ programose, Širvintų rajono savivaldybės KC organizuojamuose renginiuose sudarė galimybes mokiniams mokytis kitose edukacinėse aplinkose, ugdytis pažinimo, kultūrinę, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas. Naudojantis „Kultūros paso“ paslaugomis buvo</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>vyksta ne tik mokyklose, bet ir gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios, mokslo ir studijų institucijose ir kt., t. y. kultūros kompetencijos ugdomos mokyklai tinkama forma, todėl progimnazija sėkmingai prisijungė prie „Kultūros paso“ sistemos ir pasinaudojo jos paslaugomis: įvyko 34 įvairių sričių renginiai ir edukacijos. Kiekvienas iš 334 progimnazijos mokinių pasinaudojo 12 eurų vertės „Kultūros paso“ paslaugomis.</p> <p>6. Vykdamas 5-ųjų adaptacijos projektą atliktas 5-ųjų klasių adaptacijos ir nerimastingumo tyrimas, tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams, klasių vadovams, o per tėvų susirinkimus – mokinių tėvams, globėjams, rūpintojams. Tyrimo apklausoje, organizuotoje el. dienyno „TAMO“ pagalba, dalyvavo 86 proc. 5-ųjų klasių mokinių (68 iš 79 mokinių). Apklausoje dalyvavę mokiniai nurodė, kad jiems svarbu mokytis, dauguma mokinių nurodė, kad pamokose nebijo klysti, jiems pakanka informacijos apie pasiekimų vertinimą, jie pamokose skatinami bendradarbiauti. Dauguma mokinių teigė, kad saugiai jaučiasi mokyklos viešose erdvėse: koridoriuose, valgykloje, rūbinėje, persirengimo kambaryje, tualetuose, kad spėja pavalgyti progimnazijos valgykloje.</p> <p>7. Aktyviai teikta socialinė pagalba. Buvo užtikrintas mokinių maitinimas ir pavėžėjimas. Nemokamą maitinimą 2020/2021 m. m gavo 52 „Atžalyno“ progimnazijos ir 6 priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokiniai, o 2021/2022 m. m. - 53 mokiniai ir 4 priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai. 2021-2022 m. m. – į mokyklą ir iš jos buvo pavežami 118 mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km atstumu nuo mokyklos; privačiu transportu buvo pavežama 14 mokinių, o ATĮ pagalba – 10 mokinių. Buvo atlikti su mokinių pavežėjimo organizavimu susiję darbai: mokyklinių autobusų kasdienių maršrutų sudarymas, kilometražo skaičiavimas, mokinių įlipimo ir išlipimo vietų tvirtinimas (12 reisų per dieną), nuolatinis keitimasis informacija su Širvintų pradinės mokyklos ir gimnazijos kontaktiniais asmenimis (bendras mokinių pavežėjimas, maršrutų sudarymas ir tvirtinimas, pagalba nenumatytais atvejais), maršrutų ir vairuotojų grafikų sudarymas maisto vežiojimui į Zibalų ikimokyklinio ugdymo grupę, buvo teikta individuali pagalba mokiniui – aiškinimas apie važiavimą autobusu: laiko, stotelės nustatymas, palydėjimas iki stotelės, taip pat teikta pagalba organizuojant mokinių edukacines ekskursijas (įvyko 28 ekskursijos), kiekvieno mėnesio ataskaitos ATĮ važiavimą ir mokyklos lankymą, mokyklinių reisų keitimas, naujų laikinų maršrutų sudarymas įvykus nenumatytam atvejui (vairuotojo liga, autobuso gedimas ir t.t), bendravimas su vairuotojais (maršrutų</p>	<p>skatinamas ir plėtojamas 5–8 klasių mokinių domėjimasis įvairiomis kultūros ir meno veiklos formomis. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos geriau pažinti įvairias kultūros ir meno sritis, skatinamas mokinių kūrybingumas.</p> <p>Aktyviai teikta savalaikė socialinė, psichologinė pagalba užtikrino socialinės rizikos, sunkumų patiriančiose šeimose augančių vaikų poreikius. VGK veikla buvo nukreipta į mokinių gerovei grėsmingų situacijų ir problemų sprendimą, mokinių specialiųjų poreikių kokybišką tenkinimą, iš užsienio grįžusių mokinių ir 5-ųjų klasių mokinių adaptaciją, pageidaujamo mokinių elgesio formavimą.</p> <p>Po kiekvieno pusmečio vykstantys pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“ teikimai palaikė sveiką konkurenciją, rungtyniavimą tarp klasių, motyvavo mokinius siekti kuo geresnių asmeninių ir klasės pažangumo bei lankomumo rodiklių, laikytis uniformų dėvėjimo tvarkos.</p> <p>Sistemiškai organizuota mokinių socialinė veikla ugdė mokinių</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>laikų tikslinimas dėl oro sąlygų, pavadavimai, maisto vežiojimo grafikų sudarymai, konfliktų autobusuose nagrinėjimai), mokinių tėvų, globėjų informavimas, konsultavimas mokinių pavežėjimo klausimais, konfliktų autobuse aiškinimasis, nusiskundimų ir skundų nagrinėjimas (101 pokalbis telefonu su mokinių tėvais, globėjais).</p> <p>Socialinė pedagogė teikė intensyvią pagalbą mokiniams ir jų šeimoms, tarpininkavo sprendžiant konfliktines situacijas, susijusias su fiziniu smurtu (12 kartų), su patyčių epizodais (11 situacijų), tarpusavio santykių (32 kartai), mokyklos turto gadinimo atvejais (11 atvejų). Socialinė pedagogė organizavo 15 klasių valandėlių šiomis temomis: patyčių prevencijos tema – 4 klasių valandėlės, apie šeimą -3; alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija – 3, santykių, elgesio, tarpusavio pagalbos temomis – 5.</p> <p>Suorganizuota 291 konsultacija, individualūs pokalbiai su mokiniams, su mokinių tėvais, globėjais – 67, su klasių vadovais, dalykų mokytojais – 23, įvyko 239 telefoniniai pokalbiai su mokinių tėvais, globėjais, su socialiniais partneriais ir kt. institucijomis (SPC, VTAS, vaikų dienos centru, Globos centru, seniūnijomis, Širvintų pradinė mokykla, L. Stuokos- Gucevičiaus gimnazija) bendradarbiauta 31 kartą.</p> <p>Teikta intensyvi pagalba socialinės rizikos šeimų vaikams: mokinių, gyvenančių rizikos šeimose, mokymosi reikmenų, reikalingų 2021/2022 m. m., įsigijimo organizavimas (sąrašų sudarymas, blankų pildymas pagal šeimos poreikius ir t.t.). (pagalba teikta 7 vaikams);vyko nuolatinis bendradarbiavimas su socialinėmis darbuotojomis, kurios dirba su pagalbos stokojančiomis šeimomis (informavimas, bendras įv. problemų sprendimas, (ypač šeimų, kurios gyvena kaime), konsultavimas ir t.t. Šiuo metu 7 mokiniai gyvena soc. rizikos šeimose ir gauna socialinio darbuotojo pagalbą. Dalyvauta 3 posėdžiuose kartu su Globos centru ir VTAS pagalbos specialistais užtikrinant mokinio mokyklos lankomumą (tarpininkavimas, pagalba vaikui, palaikymas), sistemingai bendradarbiauta su Širvintų vaikų dienos centru organizuojant popamokinį mokinių užimtumą, sprendžiant problemas, teikiant būtinąją pagalbą šeimai.</p> <p>Socialinė pedagogė administravo psichologinės pagalbos progimnazijoje teikimą. 2021-2022 m. m. – individualiai konsultuoti 22 mokiniai (8 mokiniai užsirašė į konsultacijas savanoriškai, 14 deleguoti mokyklos VGK, tėvelių, klasių vadovų</p>	<p>socialinę, pilietinę ir komunikavimo kompetencijas.</p> <p>Iš el. dienyno klasių skilties „Pagyrimai ir pastabos“ įrašų stebėsenos darytina išvada, kad išlaikoma pusiausvyra tarp pagyrimų ir pastabų.</p> <p>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruota į „Darnios mokyklos“ programą, visų dalykų mokymąsi, klasių veiklas, sveikatą stiprinančius renginius, ugdymosi dienas, vaikų neformaliojo švietimo programas.</p> <p>IŠVADA: iš pateiktų faktų, apklausų duomenų darytina išvada, kad II-asis tikslas – bendruomenės telkimas kuriant ir puoselėjant saugią, sveiką, patrauklią mokyklos aplinką - yra įgyvendintas. Mokykloje gausu įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, išvykų, parodų ir kt., tokiu būdu mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis pažinimo, kultūrinę, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas. Progimnazija atlieka svarbų vaidmenį skatinant pozityvų vaikų,</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>prašymu), o 2022-2023 m. m. psichologinė pagalba teikta 30 mokinių (16 savanorių, išreiškė norą patys, 14 – tėvų, VGK ir klasių vadovų prašymu). Psichologinės pagalbos teikimui buvo pasinaudota LR SAM Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro paslauga „Psichikos sveikatos stiprinimas mokyklose“. Progimnazijoje veikė socialinių įgūdžių ugdymo grupė „Sniego gniūžtelė“, kurios veiklose dalyvavo mokiniai, turintys bendravimo ir emocinių-socialinių problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. 2021-2022 m. m. šiose veiklose dalyvavo 11 mokinių (6 iš jų spec. poreikių), o 2022-2023 m. m. – 12 mokinių (3 iš Ukrainos atvykę mokiniai, 4 specialiųjų poreikių mokiniai).</p> <p>8. Vykdyta veiksminga VGK veikla. Per 2022 metus organizuoti 7 VGK posėdžiai, kuriuose kartu su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais spręstos mokinių gerovei grėšmingos situacijos ir problemos. Kasdieninėje mokyklos veikloje vadovautasi „Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos aprašu“. Atliktas patyčių masto mokykloje įvertinimo tyrimas, jis pristatytas mokyklos bendruomenei.</p> <p>9. VGK iniciatyva progimnazijoje paminėta Tolerancijos diena. Lapkričio 16 d. per dorinio ugdymo pamokas buvo kalbama apie toleranciją, jos reikšmę, apie mūsų visų buvimą kartu. Mokiniai diskutavo apie tai, kokia turėtų būti tolerantiška klasė. Visą savaitę mokiniai žaidė „Slapto draugo“ žaidimą: organizavo staigmenas, siurprizus, darė gerus darbus savo klasės draugui, kurį išsitraukė burtų keliu, ir stengėsi atlikti gerus darbus, organizuoti siurprizus išlikdami „nematomais“. Ši akcija buvo aptarta, buvo pasidalinta mintimis apie akcijos metu išgyventus potyrius.</p> <p>10. Progimnazijoje 2022-2023 m. m. vyko 9 NŠP, kuriose dalyvavo 127 mokiniai; neformaliajam švietimui skirta 15 valandų (2021-2022 m. m. vyko 12 NŠP, o neformaliajam švietimui skirtos 22 valandos).</p> <p>11. 2022 metais progimnazijoje įvyko 39 renginiai (klasių grupėms ir mokyklos bendruomenei): Vasario 16 minėjimas-bendradarbiavimo pamoka, organizuoti „Raštingiausio atžalyniečio“ ir skaitovų konkursai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas, vyko Žemės dienos renginiai, savaitės „Be patyčių“ renginiai, „Sveikatingumo diena“, civilinės saugos pratybos, įvyko mokslo metų uždarymo šventė „Valio!!! Atostogos!“, buvo organizuota ugdymosi diena, skirta Europos kalbų dienos minėjimui; 2 integruoto ugdymo dienos ne pamokų forma, tradicinė ugdymosi</p>	<p>paauglių elgesį ir įtraukia mokinius ir mokyklos bendruomenę į prasmingas veiklas. Progimnazijos mokytojai naudojami mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.</p>

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>diena „Kalėdų stebuklo belaukiant“ ir kt. pagal Progimnazijos renginių planą vykę renginiai.</p> <p>Progimnazijos Zibalų skyriuje vyksta daug smagių edukacinių veiklų ir švenčių (pavyzdžiui, Rudenėlio šventė, Šypsenos diena), ugdytiniai apsilankė „Saugaus eismo klasėje“, kur jiems pamokėlę organizavo Širvintų raj. PK bendruomenės pareigūnės, pabuvojo Širvintų žirgyne, Širvintų KC žiūrėjo lėlių teatro „Avilys“ spektaklį „Arklio Domyko meilė“. Tai Širvintų Igno Šeinaus viešosios bibliotekos renginys, organizuotas bibliotekai vykdant projektą „Literatūros ir meno sintezė bibliotekoje“. Skyriaus darželinukus aplankė leidinio „Pažinkime paukščius drauge“ kūrėjas ornitologas Gediminas Petkus.</p> <p>12. Socialinė partnerystė praturtina ugdymo procesą, todėl Progimnazija yra atvira bendradarbiavimui ir pasitelkia mokiniams atstovaujančios asocijuotas struktūras, organizacijas, tėvų atstovus, nevyriausybinės organizacijas, asocijuotas verslo struktūras, kitas neformalųjį švietimą vykdančias organizacijas, vietos bendruomenę, aukštąsias mokyklas. Progimnazijoje vyko susitikimai su verslininku, plausto „Nemo“ kapitonu R. Žyła, VMVT Vilniaus departamento Širvintų skyriaus vyriausiąja veterinarijos gydytoja-inspektore, valstybinės veterinarijos inspektoriumi, mokiniai vyko į susitikimą su VU „Partnerysčių vystymo skyriaus“ vadove, į Baltic Filter gamyklą Alekniškyje, į bendrovę „Grybai LT“, lankėsi Lietuvos Banko Pinigų muziejuje, Vilniaus „Mo“ muziejuje dalyvavo užsiėmime pagal vizualinio mąstymo metodą, Progimnazijos matematikai dalyvavo NMA 5-8 klasių matematikos olimpiadoje, kuri vyko Kauno technologijos universitete, organizuojant integruoto ugdymo dieną Progimnazijos mokytojams talkino Širvintų atviros jaunimo erdvės užimtumo specialistai, Širvintų PGT pareigūnai supažindino mokinius su gaisrinės automobiliu ir jame esančia gelbėjimo įranga, papasakojo apie ugniagesio profesiją.</p> <p>13. El. dienyno klasių skilties „Pagyrimai ir pastabos“ įrašų stebėseną ir analizę atlikta du kartus per m. m.</p> <p>14. Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvą po kiekvieno pusmečio vyko pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“ teikimas.</p> <p>15. Sistemingai vyko mokinių socialinė veikla, kuri užfiksuota el. dienyne „Tamo“.</p>	

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>16. Visiems mokiniams ir jų tėvams, globėjams sudaryta galimybė naudotis el. dienynu „Tamo“.</p> <p>17. Organizuoti 4 direkcijos posėdžiai, kuriuose buvo analizuotas pagalbos mokiniams poreikis, aptarti pagalbos veiksmai, jų įgyvendinimas.</p> <p>18. Siekiant sklandžios iš užsienio atvykusių mokinių adaptacijos, 2022 metais individualūs ugdymo planai sudaryti 13-ai iš užsienio grįžusiems ir iš Ukrainos perkeltiems mokiniams. Direktorius įsakymais paskirti asmenys, atsakingi už šių mokinių individualių ugdymo planų sudarymą, mokinių individualios pažangos, pasiekimų stebėjimą, mokinių adaptacijos procesų valdymą.</p> <p>19. Informacija apie mokyklą, pozityvus mokinių elgesys buvo nuolat viešinimas progimnazijos interneto tinklapyje, mokyklos facebook paskyroje, rajono ir šalies spaudoje.</p> <p>20. Nuolat organizuojamos klasių valandėlės kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.</p> <p>21. Progimnazija apdovanota MNŠC pagyrimo raštu už aktyvų dalyvavimą pilietinėje veikloje ir iniciatyvoje „Man rūpi“, kurios tikslas skatinti visus dalyvauti socialinėje ir/ar pilietinėje veikloje. Iniciatyvos „Man rūpi“, kurią organizavo Lietuvos MNŠC, vertinimo komisija (atsižvelgdama į puslapio lankytojų nuomonę) nusprendė, kad laimėtojai – Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos 6B klasė.</p> <p>22. Sveikatos, lytiškumo, rengimo šeimai bendroji programa integruota į „Darnios mokyklos“ programą, visų dalykų mokymąsi (ši programa integruota į 762 pamokas), klasių veiklas (ši programa integruota į 82 klasių valandėles), sveikatą stiprinančius renginius, ugdymosi dienas, NVŠ programas, sporto veiklas mokykloje ir kitur. Progimnazijoje vyko „Judumo savaitės renginiai“. Mokiniai analizavo savo judumo įpročius ir numatė galimus pokyčius. Socialinė pedagogė skaitė paskaitas tema „Mano šeima – mano tvirtovė“.</p> <p>23. Ne mažiau nei 48 pamokos kiekvienoje klasėje skirta kultūrinei-pažintinei veiklai. Įvyko 130 kultūrinės - pažintinės veiklos renginių.</p> <p>24. Klasių vadovai nuotoliniu ir kontaktiniu būdais nuolat komunikavo su mokiniais ir jų tėvais.</p> <p>25. 2022 metais buvo intensyviai ruošiasi įtraukiojo ugdymo organizavimui (nuo 2024 metų). Bendradarbiaujant ir konsultuojantis su UAB „Biznio mašinų kompanija“</p>	

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>(www.bmk.lt ismanimokykla.lt) įsigyta įranga sensorinio kambario Progimnazijoje įrengimui, sensorinės terapinės, šviesos terapijos, garso, spalvų ir formų pažinimo priemonės Progimnazijos Zibalų skyriui (6 658 eur.).</p> <p>26. Plečiamos skaitmeninio ugdymo turinio diegimo galimybės. LR Vyriausybės mokyklai skirtos lėšos ugdymo proceso skaitmenizavimui – 10 200 eurai. Iš šių lėšų mokykla įsigijo „Eduka“ klasės licencijas 335 mokiniams, 8 mokytojams, VšĮ „Gyvenimo Universitetas Lt“ „Pedagogas.lt“ VIP narystę 2022 metams – 26 mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Iš šių lėšų mokykla taip pat įsigijo techninės įrangos: adapterį, šakotuvus, kabelius, planšetę, interaktyvų ekraną.</p> <p>27. Progimnazijoje įrengtas karjeros centras, kuriame dirba, konsultuoja, testuoja progimnazijos ir Širvintų pradinės mokyklos mokinius ugdymo karjerai specialistas. Jo tikslas – ugdyti mokinių karjeros kompetencijas, padėti jiems spręsti karjeros klausimus taip, kad jie gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, įgyvendintų sprendimus dėl mokymosi, saviraiškos ir darbo, sėkmingai pasirinktų mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą. Karjeros centre įrengta 13 kompiuterių. 8-tų klasių mokiniai dalyvavo „Spotiself“ NŠA „EdTech“ karjeros testo sprendimo išbandyme. Atlikus testą ir visas užduotis, sistema sugeneravo kiekvienam mokiniui karjeros planą, šiame plane buvo nurodytos tobulintinos sritys, galimos profesijos.</p> <p>28. Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su VšĮ „Lions quest Lietuva“ dėl 24 akad. val. seminaro „Socialinis ir emocinis ugdymas 5-8 klasėse: paauglystės kryžkelės programos diegimas mokykloje“.</p> <p>29. Bendradarbiaujant su LR Odontologų rūmais parengtas projektas „Vaikai vaikams apie burnos higieną“ (gautas finansavimas 715,62 eur.), pasirašyta paramos sutartis su LR Odontologų rūmais. Projekto tikslas - per kūrybinę veiklą atkreipti vaikų ir paauglių dėmesį į aktualias vaikų burnos higienos problemas, tinkamos burnos higienos svarbą, formuoti pozityvų mąstymą ir tinkamus burnos higienos įpročius paaugliams suprantamomis, šiuolaikinėmis patraukliomis formomis.</p> <p>30. Organizuotos 3 akcijos pageidaujama mokinių elgesiui formuoti mokykloje ir jos teritorijoje, kurios buvo skirtos mokinių elgesio taisyklių 7 punkto laikymuisi: „Mokiniams draudžiama per pertraukas be klasės vadovo, mokytojų, mokyklos administracijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės leidimo išeiti iš mokyklos teritorijos, lankytis parduotuvėse ir kt. vietose“.</p>	

Veiklos prioritetai	2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų	Išvada apie pasiektą tikslą, rekomendacijos
	<p>31. Akcija „Mokymuisi palankaus mokinių elgesio formavimas“ vyko 2 kartus. Įvyko 8 pokalbiai su drausmės problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais, globėjais.</p> <p>32. 8-ų klasių mokiniai dalyvavo pasaulio jaunimo tabako tyrime (GYTS- Lietuva 2022).</p> <p>33. Progimnazijoje suorganizuotos 7 mokinių dailės darbų parodos mokyklos „Menų kiemelyje“, instaliacija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, 2 mokinių technologijų parodos, sukurti du animuoti filmukai apie burnos higieną mokinių kūrybinių dailės darbų pagrindu. Širvintų rajono Viešosios bibliotekos Vaikų skyriuje vyko 2 progimnazijos mokinių dailės kūrybinių darbų parodos.</p> <p>34. Siekiant kurti bendradarbiavimui palankų kolektyvo mikroklimatą buvo suorganizuotos 2 pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir nepedagoginių darbuotojų išvykos į Vilniaus „Keistuolių“ teatrą, Kalėdinė popietė.</p> <p>35. Stiprinant Širvintų miesto mokyklų bendradarbiavimą Progimnazijoje organizuota metodinė diena „Kolegos, plaukiame į UTA“ (dalyvavo Širvintų L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos, Širvintų pradinės mokyklos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei administracijos).</p> <p>36. Progimnazijos mokiniai dalyvavo pirmosios ponios Dianos Nausėdienės „Jaukių namų“ akcijoje.</p> <p>37. Progimnazija aktyviai dalyvavo Širvintų rajono savivaldybės KC iniciatyvose kuriant Velykinę, Kalėdinę erdves, Užgavėnių personažą.</p> <p>38. Dalyvauta Širvintų rajono savivaldybės KC iniciatyvoje „Nustebinkime Lietuvą, gaminkime tūkstančius angelų kartu“ .</p> <p>39. Progimnazijoje lankėsi Vilniaus rajono Marijampolio M. Lukšienės gimnazijos mokiniai ir mokytojai.</p> <p>40. 2022 metų vasario 4 d. baigtas saulės fotovoltinės jėgainės diegimo projektas (panaudojant klimato kaitos programos lėšas).</p>	

IV. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Saugi, atvira idėjoms, tolerantiška ir novatoriška mokykla, ugdanti laimingas, ypatingas, atsakingas ir žingeidžias asmenybes.

Asmenybė
Tolerantiška
Žingeidi
Atsakinga
Lavėjanti
Ypatinga
Nenustygstanti
Atvira
Saugi

MISIJA

Atvira žmogui ir idėjoms mokykla, kuri ieško, mokosi, kuria, formuoja bendražmogiškąsias vertybes, sveikoje ir saugioje aplinkoje įgyvendina Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus, siekia nuolatinės pažangos ir asmens brandos.

VERTYBĖS

- Pagarba.
- Pilietiškumas.
- Sveikata.
- Saugumas.

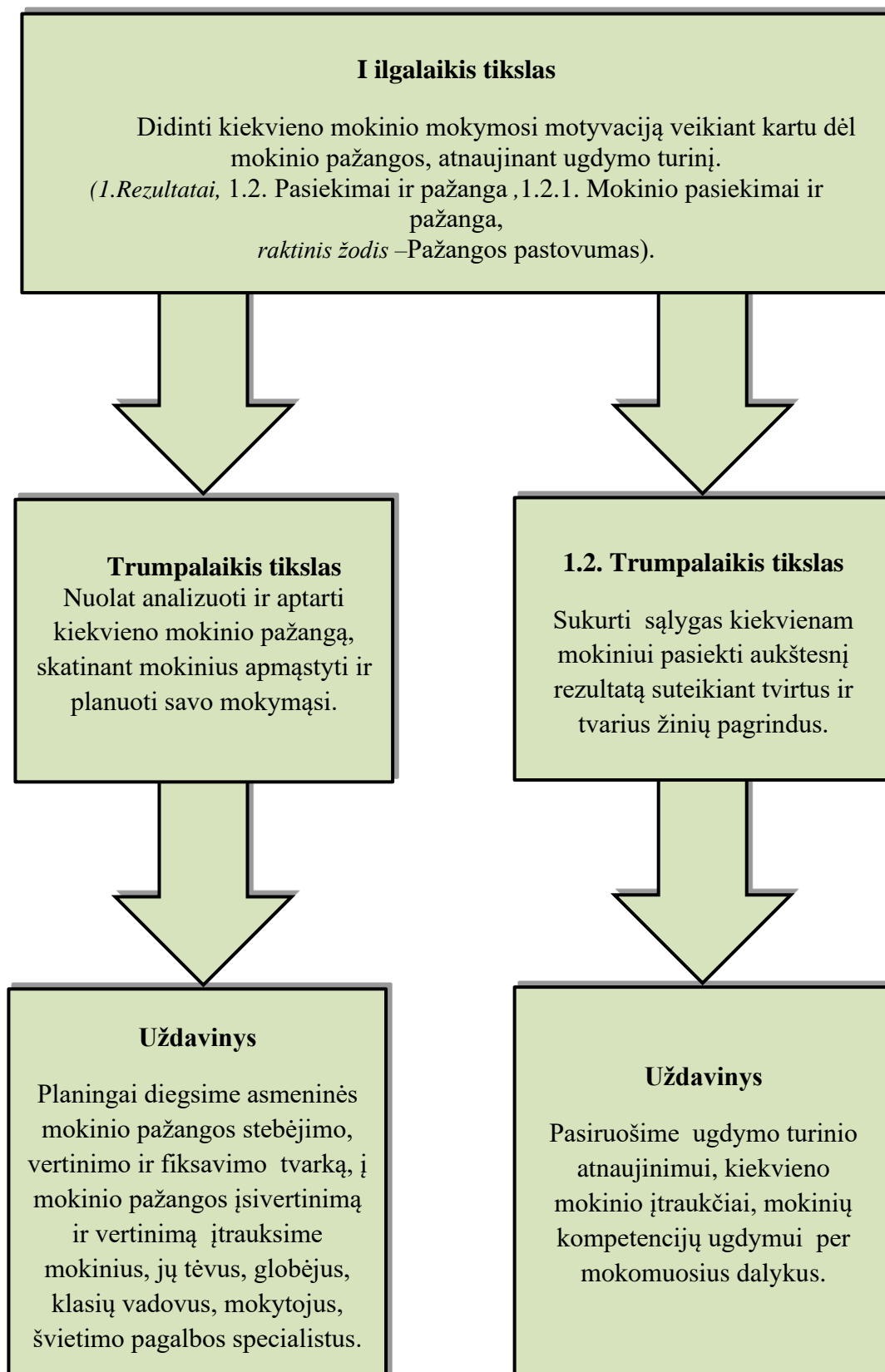
FILOSOFIJA

Skatinti įgalinančią lyderystę, mokymosi visą gyvenimą poreikį ir gebėjimą veikti dinamiškoje žinių visuomenėje.

PRIORITETAI

- Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.
- Ugdymo turinio atnaujinimas ir pamokų kokybė.
- Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.
- Patyčių prevencija.

STRATEGINIAI TIKSLAI



II. Ilgalaikis tikslas

Kurti saugią, sveiką, modernią mokyklos aplinką įgyvendinant pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas ir pasidalytą lyderystę.

(4. Lyderystė ir vadyba, 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas, 4.1.2. Lyderystė, raktinis žodis – pasidalyta lyderystė);

3. Ugdymo(si) aplinkos, 3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka, 3.1.1. Įranga ir priemonės, raktinis žodis – Šiuolaikiškumas.

2.1. Trumpalaikis tikslas

Plėtoti pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas, bendruomenės bendradarbiavimo ir bendravimo kultūrą.

2.1.1. Uždavinys

Skatinsime bendruomenės narius ugdyti lyderystės gebėjimus („pasidalytoji lyderystė“).

2.1.2. Uždavinys

Įtrauksime mokinius, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus į bendruomenei būtinų darbų atlikimą.

2.2. Trumpalaikis tikslas

Kurti saugią, sveiką, patogią, modernią mokyklos aplinką.

2.2.1. Uždavinys

Pagal poreikį ir galimybes bus atnaujinama ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės, fizinė ir skaitmeninė mokymo(si) aplinkos.

2.2.2. Uždavinys

Užtikrinsime mokinių, pedagogų, mokyklos darbuotojų sveikatai ir saugumui palankias mokymo(si) ir darbo sąlygas.

VEIKLOS TIKSLAI 2023 METAMS

1. Nuolat analizuoti, vertinti ir aptarti kiekvieno mokinio pažangą skatinant mokinius apmąstyti ir planuoti savo mokymąsi (1.Rezultatai, 1.2. Pasiekimai ir pažanga,1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga, raktinis žodis – pažangos pastovumas).

2. Pasiruošti kiekvieno mokinio įtraukčiai, mokinių kompetencijų ugdymui per mokomuosius dalykus (2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, 2.1. Planavimas, 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius, raktinis žodis – Pagalba mokiniui).

3. Kurti įgalinančią mokytis fizinę aplinką, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo reikalavimus (3. Aplinkos, 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka, 3.1.1. Įranga ir priemonės, raktinis žodis – šiuolaikiškumas).

V. ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ 2023 METAMS

I tikslas: Nuolat analizuoti, vertinti ir aptarti kiekvieno mokinio pažangą skatinant mokinius apmąstyti ir planuoti savo mokymąsi.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
1.1. Planingai diegsime asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo tvarką, į mokinio pažangos įsivertinimą ir vertinimą įtrauksime mokinius, jų tėvus, globėjus, klasių vadovus, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus.	1.1.1. Mokytojų dalyvavimas virtualiuose seminaruose (www.pedagogas.lt , www.ugdymomeistrai.lt/) individualios mokinio pažangos matavimo klausimais.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos	Administracija	85 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose, patobulins mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo įgūdžius.
	1.1.2. Veikimas kartu pagal Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Metodinė taryba, administracija	Progimnazijos bendruomenė bus skatinama teikti pagalbą mokiniams planuojant savo pažangą vadovaujantis mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.
	1.1.3. Įvairių asmeninės mokinio pažangos stebėjimo formų, būdų taikymas pamokose ir jų taikymo priežiūra.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	MG pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus suorganizuoti 2 metodinės tarybos ir 2 direktijos posėdžiai, 95 % mokinių pildys formą „Asmeninio tobulėjimo ratas“ (toliau – ATR) bei mokyšis stebėti, vertinti ir planuoti asmeninę pažangą. Ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus mokiniai fiksuos ir analizuos

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
					individualią pažangą asmeniniuose individualios pažangos lapuose.
	1.1.4. Klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio sutrikimus.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tyrimų rezultatai bus pristatyti bendruomenei ir pateiktos rekomendacijos problemų šalinimui. Laiku atliekamas kvalifikuotas mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų identifikavimas sumažins mokinių, patiriančių mokymosi, elgesio sutrikimų, skaičių. Daugumą tėvų (80 %) tenkins mokyklos mokiniams teikiama pagalba mokantis. 80 % mokinių tenkins teikiama pagalba mokantis.
	1.1.5. Mokinių konsultavimas po pamokų.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Konsultacijos mokiniams bus teikiamos pagal konsultacijų tvarkaraštį. Didės konsultuojamų mokinių skaičius (iki 120 mokinių). Konsultacijų tvarkaraščiai bus viešinami progimnazijos stenduose ir interneto tinklapyje.
	1.1.6. Mokytojų ir mokinių naudojimasis mokymo(-si) aplinka „Eduka. klasė“, virtualia mokymosi aplinka „Moodle“ (pagal poreikį) ir kt. informacinėmis sistemomis	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai įgis reikalingų kompetencijų gerinant pamokos kokybę, vertinant mokinių pažangą. 85 proc. mokinių prisijungs ir naudosis

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
	stiprinant mokinių pažangos ir pasiekimų matavimo formų ir būdų įvairovę.				mokymo(si) aplinka „Eduka. klasė“.
	1.1.7. Klasių vadovų MG, dalykų MG veikla siekiant įsitraukti į mokinio asmeninės pažangos stebėjimą, vertinimą teikiant pagalbą mokantis.	Pagal Metodinės tarybos, metodinių grupių planus; direkcijos posėdžių planą	Intelektiniai	MT pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai	Visos MG suplanuos įsitraukimo į mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir vertinimą etapus; Įvyks 2 MT susirinkimai. Mokiniais pamokose ir klasių valandėlėse bus teikiama savalaikė pagalba įsivertinant ir planuojant asmeninę pažangą.
	1.1.8. 8 klasių NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijų ugdymo kokybei gerinti teikimas.	Pagal matematikos, lietuvių k. metodinių grupių planus	Intelektiniai	MG pirmininkai	Matematikos, lietuvių k. MG bus išnagrinėti 8 klasių NMPP rezultatai ir bus pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti.
	1.1.9. Naudojimasis 2022 m. NMPP užduotimis.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	NŠA lėšos	Mokiniai gaus grįžtamąjį ryšį, kas jiems sekasi, o kuriose temose yra mokymosi spragų.
	1.1.10. Konsultacijų mokiniams organizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Dalykų mokytojai, administracija	Bus organizuojamos dalykų konsultacijos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį.
	1.1.11. Tėvų dalyvavimo mokinio individualios pažangos stebėjimo procese ir teikiant pagalbą mokantis skatinimas (klausimynų trišaliams pokalbiams pildymas kartu su vaiku	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentų ir tvarkos panaudojimas įgalins 59 proc. tėvų, globėjų

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
	reflektuojant jo asmeninę pažangą; trišaliai mokinių- tėvų- mokytojų susitikimai).				įsitraukti į mokinio individualios pažangos stebėjimo procesą. Visoms mokinių šeimoms bus sudaryta galimybė 2 kartus per m. m. dalyvauti trišaliuose mokinių- tėvų- mokytojų susitikimuose.
	1.1.12. Mokinių skatinimas siekti asmeninių pasiekimų dalyvaujant rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Dalykų mokytojai, mokinių tėvai, globėjai	Kiekvienas mokinys bus informuojamas ir skatinamas dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose.
	1.1.13. Ugdymo karjerai specialisto pagalba mokiniams.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Ugdymo karjerai specialisto 0,5 etato finansavimas	Ugdymo karjerai specialistas	Bus ugdomos mokinių karjeros kompetencijos, padedama jiems spręsti karjeros klausimus įgalinant sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, įgyvendinant sprendimus dėl mokymosi ir saviraiškos.

II tikslas. Pasiruošti kiekvieno mokinio įtraukčiai, mokinių kompetencijų ugdymui per mokomuosius dalykus.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
2.1. Sukursime paramos ar pagalbos mokiniams teikimo tvarką.	2.1.1. Aiškios pagalbos mokiniams teikimo struktūros sukūrimas.	Iki birželio 16 d.	Intelektiniai, ML	Administracija, VGK	100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų žinos, kaip veikti teikiant savalaikę pagalbą mokiniams.
	2.1.2. VGK narių ir švietimo pagalbos specialistų pasidalinimas atsakomybės sritimis teikiant savalaikę pagalbą mokiniams.	Iki birželio 16 d.	Intelektiniai, ML	Administracija, VGK	VGK, švietimo pagalbos specialistai prisiims atsakomybę už atliekamų darbų kokybę, paramos ir savalaikės pagalbos mokiniams teikimą.
	2.1.3. Pagalbos mokiniams teikimo struktūros vizualizavimas.	Iki birželio 16 d.	Intelektiniai, ML	VGK, IT specialistas	Bus paruoštos pagalbos mokiniams teikimo struktūrą ir tvarką iliustruojančios schemas.
	2.1.4. Bendruomenės (mokinių, mokinių tėvų, globėjų, mokytojų) supažindinimas su pagalbos teikimo mokiniams struktūra.	Iki gruodžio 31 d.	Intelektiniai, ML	Administracija, VGK	Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai veiks pagal sutartą pagalbos teikimo mokiniams struktūrą.
	2.1.5. Savalaikės švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas, individualių mokymosi planų sudarymas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	VGK, administracija	Bus laiku teikiama pagalba iškilus problemai bei koreguojamos veiklos pagal specialistų planus. Didės švietimo pagalbos efektyvumas.
	2.1.6. Diferencijuoto, individualizuoto pritaikyto ugdymo organizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Administracija, mokytojai	Bus identifikuotos kiekvieno besimokančiojo stiprybės ir potencialas, sudarytos sąlygos

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
					padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdant jo kompetencijas, kiekvienas mokytojas bus atsakingas už kiekvieno savo mokinio mokymąsi.
	2.1.7. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių adaptacijos ir saugumo stebėseną, tyrimas.	Pagal poreikį	ML	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Aptarimai VGK posėdžiuose ne rečiau kaip 3 kartus per vieną pusmetį, individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais pagal poreikį.
	2.1.8. VGK akcijų skatinant mokymuisi palankų mokinių elgesį, įtraukiant į problemų sprendimą mokinių tėvus, globėjus organizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	VGK	Bus organizuotos ne mažiau nei 3 akcijos.
	2.1.9. VGK narių ir mokytojų savanorių papildomų budėjimų ir akcijų organizavimas mokykloje ir jos teritorijoje.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	VGK	Bus suorganizuoti ne mažiau nei 5 VGK narių papildomi budėjimai ir akcijos.
	2.1.10. Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos aprašo vykdymo visuotinumą.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	VGK	15 proc. sumažės tarnybinių mokytojų pranešimų dėl netinkamo mokinių elgesio ir mokinių elgesio taisyklių pažeidimų.
	2.1.11. Patyčių atvejų prevencija ir fiksavimas Patyčių registravimo žurnale (Olweus PPP), patyčių atvejų analizė; socialinės ir prevencinės akcijos.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Socialinis pedagogas	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
	2.1.12. Bendradarbiavimas su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba tarpininkaujant tarp progimnazijos, šeimos ir PPT, tvarkant specialiojo ugdymosi dokumentus (pirminiam ir pakartotiniam mokinio įvertinimui).	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Specialusis pedagogas	Bus laiku tenkinami specialieji mokinių ugdymosi poreikiai.
	2.1.13. Socialinių įgūdžių programos „Paauglystės kryžkelės“ atnaujinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Administracija	Įvyks 45 akad. val. programos mokymai progimnazijos bendruomenei, 5-8 klasėse bus organizuojamos klasių valandėlės naudojantis šios programos metodine medžiaga, pagerės mokinių emocinė savijauta bei psichikos sveikata.
	2.1.14. Mokinių elgesio taisyklių koregavimas.	Iki birželio 1 d.	Intelektiniai	VGK pirmininkas	Bus pakoreguotos Mokinių elgesio taisyklės.
	2.1.14. Mokytojų budėjimo aktyvinimas ir visuotinumą užtikrinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Administracija, už mokytojų budėjimą atsakingas asmuo	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys, 98 proc. mokytojų laikysis direktoriaus įsakymu patvirtinto budėjimo grafiko; direktijos posėdyje bus aptartas mokytojų budėjimas.
	2.1.15. 5-okų adaptacijos tyrimai ir bendruomenės informavimas.	I pusm. rugsėjo-lapkričio mėn.	Intelektiniai, ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 5-ų klasių vadovai	Vyks penktokų adaptacijos aptarimas direktijos posėdyje ir su Širvintų pradinės mokyklos mokytojais, administracija; penktokų nerimastingumo tyrimo

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
					rezultatų aptarimas išplėstiniame direkcijos posėdyje.
	2.1.16. Bendradarbiavimas su VTAS, policijos komisariato ir kt. vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis.	Pagal poreikį	Intelektiniai	Socialinė pedagogė	Bus toliau tęsiamas bendradarbiavimas, susitikimai vyks pagal poreikį.
2.2. Pasiruošime mokinių kompetencijų ugdymui per mokomuosius dalykus.	2.2.1. Ilgalaikių dalykų planų 5 ir 7 klasėms koregavimas atsižvelgiant atnaujintas Bendrąsias programas.	Iki rugpjūčio 31 d.	Intelektiniai, ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai bus pasiruošę diegti atnaujintą ugdymo turinį 5 ir 7-ose klasėse.
	2.2.2. Sisteminga UTA darbo grupės veikla.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus numatyti aiškūs ir konkretūs UTA diegimo tikslai, priimti susitarimai ir išipareigota jų laikytis diegiant UTA, bus telkiama bendruomenė UTA įgyvendinimui.
	2.2.3. Mokytojų dalykininkų dalyvavimas projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose.	Nuo 2023 metų sausio mėn. pagal mokymų tvarkaraščius	Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendindamo ESF projekto lėšos		8 mokytojai dalyvaus 48 akad. val. mokymuose ir patobulins ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.
	2.2.4. Integracinių ryšių stiprinimas organizuojant integruoto ugdymo dienas, planuojant ugdymo turinio integravimą.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, ML	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, MT pirmininkas, MG pirmininkai	Bus sudaroma galimybė mokiniams įgauti visuminį pasaulio suvokimą, didės mokymosi motyvacija.
	2.2.5. Informacinėje sistemoje https://kurybingumomokykla pateikiamos medžiagos	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	MG pirmininkai	Bus ugdoma mokinių kūrybiškumo kompetencija.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
	panaudojimas pamokose ir popamokinėje veikloje.				
	2.2.6. Dalyvavimas projekto „Darni mokykla“ veiklose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Projekto „Darni mokykla“ koordinatorius	Mokiniam bus sudarytos galimybės imtis iniciatyvos, ugdytis darnios gyvensenos įpročius.
	2.2.7. Dalyvavimas „Kultūros paso“ programoje.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ŠMM lėšos	Programos koordinatorius, klasių vadovai	Bus ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai ir plėsis jų kultūros patirtis.
	2.2.8. Projekto „Vaikai vaikams apie burnos higieną“ veiklų vykdymas bendradarbiaujant su LR Odontologų rūmais.	Iki gruodžio 31 d.	LR Odontologų rūmų paramos progimnazijai lėšos pagal paramos sutartį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 mokinių dalyvaus projekte ir tobulins STEAM ir kūrybinį mąstymą.
	2.2.9. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML, projektų lėšos	Projektinės veiklos darbo grupė	Bus ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai, bus sudarytos sąlygos ugdytis pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinę emociinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.
	2.2.10. Dalyvavimas specialioje programoje Tūkstantmečio mokykloms „STEAM ir kūrybinis mąstymas“ (https://kurybingumomokykla).	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML, projekto „Tūkstantmečio mokykla“ lėšos (jei bus gautas finansavimas)	Menų ir technologijų mokytojai	Mokiniam bus sudaryta galimybė vystyti STEAM mąstyseną, pagrįstą tikrovės analize, kritiniu mąstymu, o taip pat kūrybinėmis inovacijomis sprendžiant realias gyvenimo problemas.
	2.2.11. Veikimas kartu su socialiniais partneriais.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML, rėmėjų lėšos	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bus skatinama veiklų įvairovė, praturtinanti visų mokinių kompetencijų ugdymą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
	2.2.12. Mokymosi kitose aplinkose organizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bus skiriama viena mokymosi diena kiekvienai klasei per pusmetį suderinus laiką ir datą su Progimnazijos direktoriumi.

III tikslas. Kurti įgalinančią mokytis fizinę aplinką, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
3.1. Pagal poreikį ir galimybes atnaujinsime ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, fizinę ir skaitmeninę mokymo(si) aplinkas.	3.1.1. Inovatyvių technologijų laboratorijos veiklos plėtra ir bazės turtinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Rėmėjų lėšos, Švietimo aprūpinimo centro projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšos	Administracija, darbo grupė	Pagal galimybes bus praturtinta laboratorijos techninė bazė.
	3.1.2. Vizualinių menų laboratorijos įrengimas ir bazės turtinimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Rėmėjų lėšos, TŪM projektinės lėšos	Administracija, darbo grupė	Bus sukurta vizualinių menų laboratorija ir pagal galimybes turtinama laboratorijos techninė bazė.
	3.1.3. Dalyvavimas TŪM projekte (jei bus patvirtinta Širvintų rajono savivaldybės paraiška).	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, TŪM projektinės lėšos	Administracija, MT	Bus įsteigta gamtos mokslų laboratorija, vizualinių menų laboratorija, aktų salė taps bendradarbiavimo erdve

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės kriterijai, laukiami rezultatai
					Širvintų rajono švietimo įstaigoms.
	3.1.4. Tikslingas IKT taikymas pamokose.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai	Administracija, dalykų mokytojai	95 proc. mokytojų pamokose tikslingai taikys IKT; IKT taikymas bus fiksuotas pamokų stebėjimo lapuose, metodinių grupių protokoluose.
	3.1.5. Naudojimas skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, kurios skelbiamos Švietimo portale www.emokykla.lt .	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ŠMM lėšos	Metodinė taryba	Bus turtinamas ir mokinių poreikiams pritaikomas ugdymo turinys.
	3.1.6. Mokytojų kolegialus mokymasis ir dalyvavimas virtualiuose seminaruose (www.pedagogas.lt) IKT taikymo pamokose klausimais.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Intelektiniai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos	Administracija, dalykų mokytojai	Įvyks bent du kolegialaus mokymosi renginiai, kiekvienas mokytojas sudalyvaus bent 1 seminare IKT taikymo pamokose klausimais.
	3.1.7. Sensorinio kambario įrengimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	ML	Administracija, VGK	Multisensorinis ugdymas pagerins SUP mokinių mokymosi procesus.
	3.1.8. Mokyklos viešųjų erdvių modernizavimas.	Per visą plano įgyvendinimo laikotarpį	Savivaldybės lėšos, paramos lėšos	Steigėjas, mokyklos administracija	Bus renovuoti ir modernizuoti 5 progimnazijos kabinetai, įrengtas multisensorinis kambarys.
	3.1.9. Mokinių dailės ir technologijų kūrybinių darbų parodų organizavimas progimnazijoje ir Širvintų rajono savivaldybės KC, mokyklos erdvių dekoravimas šventėms.	Pagal poreikį ir galimybes	Intelektiniai, rėmėjų lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus suorganizuotos ne mažiau nei 6 parodos per mokslo metus, progimnazijos erdvės dekoruotos šventėms.

VI. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Veiklos programos rengimo grupė pristato veiklos programą mokyklos bendruomenei. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti, vertinti, kaip įgyvendinami mokyklos tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Veiklos programos įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Mokytojų taryba, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir vertina, ar mokykla įgyvendina tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė priskirtus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios.

Veiklos programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2023-01-18
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1