

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija  
Direktorė Jūratė Stankevičienė

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m.  
Širvintos

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### 2022 metų progimnazijos veikla siekiant numatytų veiklos prioritetų

**I STRATEGINIS TIKSLAS:** didinti kiekvieno mokinio mokymosi motyvaciją veikiant kartu dėl mokinio pažangos, atnaujinant ugdymo turinį.

Įgyvendinant Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos strateginio plano I-ąjį tikslą įvykdytos veiklos, skirtos didinti mokymosi motyvaciją ir pažangą:

1. 2022 m. birželio mėn. įvyko progimnazijos mokytojų susirinkimas- dalinimasis gerąja patirtimi „Veikiame kartu dėl mokinio pažangos“.
2. Klasių vadovų metodinė grupė sudarė asmeninės mokinio pažangos įsivertinimo ir vertinimo planą 2022–2023 m. m.
3. 2022 m. spalio/lapkričio mėn. ATR pildė ir mokėsi kelti mokymosi tikslus bei formuluoti uždavinius (padedant dalykų mokytojams) 99 proc. mokinių.
4. Sukurtas „google“ dokumentas, kuriame visi klasių vadovai pažymėjo mokinių tobulinimui pasirinktas sritis, o lapkričio, gruodžio mėn. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai susipažino su mokinių asmeninės pažangos tobulinimui pasirinktomis sritimis ir padėjo mokiniams formuluoti pamatuojamus uždavinius mokymosi tikslams pasiekti.
5. 2022 m. kovo mėn. įvyko 64 trišaliai susitikimai „Mokinys-tėvai-mokytojai“, kuriuose savo pažangą pristatė ir kartu su tėvais, mokytojais nagrinėjo mokiniai, naudodamiesi asmeninės pažangos įrankiu – ATR ir trišalių susitikimų klausimynais.
6. 2022 m. sausio mėn. atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“.
7. Visų klasių mokinių tėvai, globėjai, įtėviai buvo supažindinti su LL3 planu 2022–2023 m. m., supažindinti su trišalių susitikimų klausimynais ir paraginti teikti vaikams pagalbą planuojant mokymąsi (per visuotinius tėvų susirinkimus 2022 m. lapkričio mėn., klasių tėvų susirinkimuose 2022 metų gegužės mėn.).
8. Mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose (ugdymo plane) užfiksuoti susitarimai dėl mokinio asmeninės pažangos vertinimo.

9. Pasikeitė trišalių susitikimų organizavimo struktūra ir idėja (ne mokytojai, klasių vadovai teikia informaciją apie mokinio pažangą, bet mokiniai, jų tėvai, globėjai reflektuoja apie asmeninę mokinių pažangą).
10. Visų mokyklos bendruomenės grupių, suinteresuotų mokinio asmenine pažanga, nariai (mokiniai, jų tėvai, globėjai, klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija) buvo įtraukti į mokinio asmeninės pažangos vertinimo procesus, bendradarbiavo, tarėsi.
11. 2021–2022 m. m. metinio pusmečio pažangumas –100 proc. 5-ą klasių – 100 proc. (praėjusiais m. m. – 100 proc.), 6-ą klasių - 100 proc. (praėjusiais m. m. –100 proc. ); 7-ą klasių - 100 proc. (praėjusiais m. m. –100 proc.); 8-ą klasių – 100 proc. (praėjusiais m. m. –100 proc.). Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 5-ose klasėse (lyginant su 2020-2021 m. m.) padaugėjo 5 proc., 6-ose klasėse sumažėjo - 11,3 proc.; 7-ose klasėse sumažėjo - 5,3 proc., 8-ose klasėse sumažėjo- 5,6 proc. 5,6,7 ir 8-ose klasėse padaugėjo patenkinamai besimokančių mokinių skaičius, kadangi nepatenkinamai besimokančių mokinių nebuvo, darytina išvada, kad anksčiau nepatenkinamai besimokę mokiniai padarė pažangą.
12. Šeštą klasių 2022 m. NMPP rezultatai rodo, kad matematikos testą atliko 79, o skaitymo testą – 53 mokiniai. Matematikos mokiniai galėjo surinkti maksimaliai 36 taškus, o skaitymo – 32 taškus. Progimnazijos 6-ą klasių mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis – 43,1, o skaitymo – 66,5.
13. Aštuntą klasių 2022 m. NMPP rezultatai rodo, kad matematikos testą atliko 97, gamtos mokslų – 93, skaitymo testą – 96, o socialinių mokslų – 96 mokiniai. Matematikos rezultato procentais vidurkis – 36,4, gamtos mokslų – 46,5, skaitymo – 65,5, socialinių mokslų – 46,7.
14. Pagal gamtos mokslų veiklos sritis aukščiausiai įvertinta gamtos tyrimų sritis, nes mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 51,4, žemiausiai įvertintos sritys: organizmai ir aplinka, medžiagos ir jų kitimai (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 44,3).
15. Pagal socialinių mokslų veiklos sritis aukščiausiai įvertinta tyrimų ir interpretavimo sritis, nes mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 51,2, o žemiausiai įvertinta sritis: visuomenės pažinimas (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 22,4). Mokiniam atliekant socialinių mokslų aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis mokyklos rezultatų procentais vidurkis siekia 49,2 proc., šis rodiklis 50,8 proc. žemesnis nei maksimalus galimas vidurkis, o gamtos mokslų aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų įvertinimas – 38,4 proc. (61,6 proc. žemesnis nei maksimalus galimas vertinimas).
16. Visi mokytojai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose informacinės platformos „pedagogas.lt“ mokymuose asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo klausimais.
17. Klasių vadovai atliko tyrimus (5-ą klasių mokinių adaptacijos, mokinių krūvių tyrimas, signalinių ir pusmečių įvertinimų analizė, pažangumo ir lankomumo apžvalgos) siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi sėkmes, nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio problemas.
18. Buvo užtikrinama švietimo pagalba: 21 mokinys gavo specialiojo pedagogo, 21 – logopedo, 21 mokinys – socialinio pedagogo pagalbą.
19. Metodinėse grupėse atlikta 5 ir 8 klasių NMPP analizė ir pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti.

20. Organizuotas visų klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, geografijos konsultavimas po pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus konsultacijų tvarkaraščius.
21. Mokymosi pagalba pagal konsultacijų tvarkaraštį buvo teikiama apie 70 mokinių.
22. Įvyko 5 direkcijos posėdžiai, 2 MT posėdžiai, kuriuose analizuotas klasių pažangumas ir atskirų mokinių asmeninė pažanga. Direkcijos posėdžiuose buvo aptariami mokinių pažangos klausimai ir pagalbos mokantis bei švietimo pagalbos klausimai (2022-11-09 Nr. 9; 2022-06-16 Nr. 7, 2022-02-14 Nr. 3, 2022-02-14 Nr.2; 2022-01-03 Nr. 1).
23. Į mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus įtraukiami tėvai, siekiama trišalio dialogo – mokinys-mokytojas-tėvai. Kaip įrankis pažangai matuoti pasitelkiama lyderystės projekto inovacija - ATR, siekiama, kad dalykų mokytojai susipažintų su mokinių tobulintinų sričių pasirinkimais, jų pažanga (direkcijos pasitarimas, 2022-01-05 Nr.1, Priedas Nr. 2). Direkcijos pasitarimuose nuolat aptariamas klasių socialinis-edukacinis kontekstas (motyvacinis lygis, sveika konkurencija, darbo įgūdžiai, drausmė ir disciplinuosumas per pamokas, pamokų ir konsultacijų lankomumas ir kt.) (2022-02-14, Nr. 2).
24. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamas mokinių pažangą skatinančių priemonių skyrimas-pereinamieji prizai – „Pažangiausia klasė“; „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“.
25. Atliekant MVKĮ nagrinėti srities „1. Rezultatai“ temos „1.2. Pasiekimai ir pažanga“ raktinis žodis „Pažangos pastovumas“. Išskirti stiprieji ir tobulintini aspektai. Rodiklis 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis: vertinimas) vertinamas kaip mokyklos veiklos privalumas, nes apklaustųjų atsakymuose ir kituose analizuotuose šaltiniuose dažniausiai yra pabrėžiami teigiami veiklos aspektai. Raktinis žodis „pažangos pastovumas“ vertintinas (pagal skalės kategoriją) „gerai“ – suprantant, kad veikla viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti, o mokytojų patirtį verta paskleisti pačioje mokykloje.
26. Išnagrinėjus visų klasių koncentrų mokytojų dalykininkų įrašus Tamo.lt, nustatyta, kad 2021–2022 m.m.: 5-ose klasėse 1375 mokytojų pasisakymus tam.lt sudaro: komentarai – 1101 (80%), pastabos – 146 (11%), pagyrimai – (9%), 6-ose – 1947 pasisakymus raštu: komentarai -1523 (78%), pastabos– 303 (16%), pagyrimai – 121(6%), 7-ose – 2455 pasisakymus raštu. Iš jų: komentarai – 1726 (70%), pastabos-378 (15%), pagyrimai – 121 (6%), 8 -ose klasėse – 1341 pasisakymai raštu. Iš jų: komentarų – 1006 (75%), pastabų – 127(9%), pagyrimų – 208 (16%).
27. 2022 metais intensyviau vyko ugdomosios veiklos priežiūra: stebėtos 29 gamtos ir socialinių mokslų bei matematikos, informacinių technologijų pamokos.
28. 2022 metų gruodžio 3 dieną progimnazijos mokiniai dalyvavo NMA 5–8 klasių matematikos olimpiadoje, kuri vyko Kauno technologijos universitete. Matematikos mokytojos dalyvavo seminare „Ar įmanoma (Z) kartą sudominti matematika?“
29. Progimnazija apdovanota Neformaliojo ugdymo konkurso „KINGS“ diplomu už pasiekimus neformaliojo ugdymo konkursuose. Progimnazija tapo viena iš TOP 50 mokyklų Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių „KINGS“ anglų k. olimpiados finale, skaičių. Progimnazija tapo viena iš TOP 50 mokyklų Vilniaus regione pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą IT olimpiados finale, skaičių (2022 metų pavasario semestre).

30. Progimnazijos Zibalų ikimokyklinio ugdymo skyriaus darželinukai Šviečiamosios gyvulininkystės programos „Augink, rūpinkis, mylėk“ kūrybinių darbų konkurse (programos I modulis) laimėjo III vietą šalyje (LR žemės ūkio ministerijos padėkos raštas už Šviečiamosios gyvulininkystės programos kūrybinių darbų konkurso „Gyvulininkystė ir MES“ programos I modulio 3-iosios vietos laimėjimą).
31. Progimnazija apdovanota MNŠC pagyrimo raštu už aktyvų dalyvavimą pilietinėje veikloje ir iniciatyvoje „Man rūpi“.
32. 8-ų klasių mokiniai dalyvavo profesinio orientavimo „Spotiself“ programos išbandymo NŠA projekte.
33. Progimnazijos 7B ir 7C klasės mokiniai dalyvavo Šiaulių techninės kūrybos centro ir Šiaulių m. savivaldybės ŠC organizuotame tarptautiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 1–12 klasių mokinių STEAM konkurse-parodoje „Mandalos matematika“. Už dalyvavimą tarptautiniame STEAM konkurse-parodoje „Mandalos matematika“ padėkomis apdovanotos dvi „Atžalyno“ progimnazijos 7B kl. mokinės.

Progimnazijos bendruomenės 2022 metų veiklos prioritėtinė sritis buvo: pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui, kiekvieno mokinio įtraukčiai, mokinių kompetencijų ugdymui per mokomuosius dalykus. Iš metodinės veiklos apžvalgos darytina išvada, kad mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi buvo paveiktas pagrindinių 2022 metų iššūkių – skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo, pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui, įtraukiojo ugdymo organizavimui, integracinių tarpdalykinių ryšių stiprinimui. Progimnazijoje įgyvendintos veiklos:

1. 2022 metų kovo mėn. direktoriaus įsakymu sudaryta UTA įgyvendinimo komanda.
2. 2022 metų kovo mėn. parengtas progimnazijos UTA planas.
3. Progimnazijos interneto puslapyje sukurtas skirtukas „Atnaujintas ugdymo turinys“, kuriame talpinama aktuali informacija ir progimnazijos UTA įgyvendinimo planas.
4. Užtikrintas UTA įgyvendinimo komandos reguliarus darbas (komanda rinkdavosi kiekvieno mėn. paskutinį ketvirtadienį).
5. Siekiant stiprinti tarpdalykinę integraciją ir kolegialų bendradarbiavimą buvo suorganizuotos 3 integruoto ugdymo(si) dienos - „Spalvų diena“, „Europos kalbų diena“, „Integruoto ugdymo diena“.
6. Dalykų MG suplanuotos integracinės veiklos pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurios aptartos UTA įgyvendinimo komandos darbiniam posėdyje.
7. Informacija apie UTA procesus nuolat viešinama el. dienyno „Tamo“, progimnazijos facebook profilyje, tėvų dienose ir tėvų, globėjų susirinkimuose.
8. Įvykdyta ugdomosios veiklos priežiūra gamtos ir socialinių mokslų pamokose. Ugdomosios veiklos priežiūros tikslas: stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimų, kūrybinių užduočių pasiūlos gamtos ir socialinių mokslų pamokose didinimas. Stebėta 19 pamokų.
9. Įvykdyta ugdomosios veiklos priežiūra matematikos ir IT pamokose. Ugdomosios veiklos priežiūros tikslas - žinių taikymą, problemų sprendimą, aukštesnius mąstymo gebėjimus inicijuojančių užduočių pasiūlos matematikos ir IT pamokose didinimas. Stebėta 10 pamokų.
10. „Eduka“ klasės licencijos nupirktos 335 mokiniams, 8 mokytojams.

11. 4 mokytojai dalyvavo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija (Edtech)“ skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymuose.
12. 8 progimnazijos mokytojai užsiregistravo į projekto „Skaitmeninis ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2.2. veiklos „Metodinės pagalbos mokykloms įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ mokymus.
13. 3 mokytojai dalyvavo „Ugdymo meistrai“ organizuotoje nuotolinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas“.
14. Visi mokytojai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose informacinės platformos „pedagogas.lt“ mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais.
15. VGK pradėtos kurti pagalbos mokiniui teikimo schemos.
16. Suorganizuoti 4 ak. val. nuotoliniai mokymai tema „Problemų, susijusių su mokinių mokymosi motyvacijos trūkumu, sprendimas“ (lektoriai iš UAB „Galimybių vystymo centro“).
17. Fizinio ugdymo mokytojai lapkričio 6 d. dalyvavo edukaciniame profesoriaus Alberto Skurvydo seminare apie naujausias fizinio aktyvumo tendencijas.
18. 2 matematikos mokytojai dalyvavo VU Matematikos ir informatikos fakulteto organizuotame seminare „Matematika kaip mąstymo būdas. Patarimai ir idėjos mokytojams“ (vyko 2022 m. gruodžio 9 d. VU teatro salėje).
19. 2022 metais buvo intensyviai ruošiasi įtraukiojo ugdymo organizavimui nuo 2024 metų. Bendradarbiaujant ir konsultuojantis su UAB „Biznio mašinų kompanija“ ([www.bmk.lt](http://www.bmk.lt) [ismanimokykla.lt](http://ismanimokykla.lt)) įsigyta įranga sensorinio kambario progimnazijoje įrengimui, sensorinės terapinės, šviesos terapijos, garso, spalvų ir formų pažinimo priemonės Progimnazijos Zibalų ikimokykliniam ugdymo skyriui.
20. Stiprinami palankaus mokymuisi elgesio įgūdžiai organizuojant akcijas, skirtas mokinių elgesio fiksavimui, į asmeninius pokalbius VGK pakviestos 8 mokinių šeimos.
21. Vyko mokinių mokymasis kitose aplinkose. Dalyvaudami „Kultūros paso“ edukacijose mokiniai tobulino kultūrinę kompetenciją.

**II tikslas.** Kurti saugią, sveiką, modernią mokyklos aplinką įgyvendinant pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas ir pasidalytą lyderystę.

Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokytojus ir mokinius būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už kiekvieno asmens pasirinktą progimnazijai svarbios veiklos atlikimą:

1. Progimnazijoje veikia 18 darbo grupių, į jų veiklą įsitraukė 98 proc. progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.
2. 2022 metais įgyvendintos 9 mokinių tarybos iniciatyvos: Vasario 16-sios akcija „Ar mylit ją Jūs?“, dalyvauta paskaitoje-diskusijoje, skirtoje savanorystės ir jaunimo metų paminėjimui, kurioje buvo aptartos savanoriškos veiklos galimybės Širvintų rajone, paminėta Mokytojų diena, organizuotos penktų klasių mokinių „krikštynos“, įvyko konkursas „Pasipuošk kabinetą Kalėdoms“, organizuotas Kalėdų

akcento įžiebimas, vyko diskotekos 5-8 klasių mokiniams. Nuo 2022 metų rugsėjo mėn. Mokinių taryba vykdė mokyklinių uniformų dėvėjimo stebėseną.

3. 2022 metų gruodžio 14 d. progimnazijoje organizuota labdaros akcija „Nėra niekieno senelių“. Pinigus už parduotus gaminius progimnazijos bendruomenė aukojo vienišų senelių Kalėdoms.

4. Per 2022 m. parengtos ir pateiktos 3 paraiškos respublikiniams projektams/programoms, 2 paraiškos Erasmus+ partnerystės pagrindais. Mokykla užregistruota EK informacinėje sistemoje. Projekto pavadinimas – tvari vaikų mityba ir mityba per švietimą ir įgalinimo veiksmą: bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srityje. Ispanijos Valensijos „Meraki Projects“ asociacija pakvietė progimnaziją dalyvauti projekte KA122, kuris buvo patvirtintas Gregori Mayans mokyklai Gandijoje, pavadinimu „Mokymas ateičiai“. Tai mokytojų kvalifikacijos kėlimo projektas. Progimnazijos vaidmuo – priimti porą mokytojų iš mokyklos-partnerės ir pademonstruoti, kaip mūsų mokykla dirba srityse, susietose su projekto tema. Progimnazijos pasirinkta tema – darnus vystymasis ir aplinka. Progimnazijoje lankysis Ispanijos mokytojai.

Pateikta paraiška šalies sporto rėmimo fondui. Paraiška „Atžalynas – sveikuolių uostas“ pateikta kartu su partneriais – Gelvonų ir Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijomis. Paraiška pripažinta tinkama ir surinko pakankamą balų skaičių (95 iš 100 galimų), tačiau paraiškai finansuoti Sporto rėmimo fondo lėšų nepakako.

Progimnazijos Zibalų ikimokyklinio ugdymo skyriuje vykdyta šviečiamosios gyvulininkystės programa „Augink, rūpinkis, mylėk“. Pelnyta III vieta respublikoje (pirmojo modulio grupėje).

2022 metais vykdytas tęstinis projektas „Darni mokykla“. Pagal surinktą taškų kiekį progimnazija 2022 metais pelnė auksinį diplomą už veiklų įgyvendinimą, tvarių idėjų sklaidą.

5. Progimnazija sėkmingai prisijungė prie „Kultūros paso“ sistemos ir pasinaudojo jos paslaugomis: įvyko 34 įvairių sričių renginiai ir edukacijos. Kiekvienas iš 334 progimnazijos mokinių pasinaudojo 12 eurų vertės „Kultūros paso“ paslaugomis.

6. Vykdytą 5-okų adaptacijos projektą atliktas 5-ų klasių adaptacijos ir nerimastingumo tyrimas, tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams, klasių vadovams, o per tėvų susirinkimus – mokinių tėvams, globėjams, rūpintojams.

7. Aktyviai teikta socialinė pagalba. Buvo užtikrintas mokinių maitinimas ir pavėžėjimas.

Nemokamą maitinimą 2021–2022 m. m. gavo 52 „Atžalyno“ progimnazijos ir 6 priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokiniai, o 2021/2022 m. m. - 53 mokiniai ir 4 priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai.

2021–2022 m. m. – į mokyklą ir iš jos buvo pavežami 118 mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km atstumu nuo mokyklos; privačiu transportu buvo pavežama 14 mokinių, o ATĮ pagalba – 10 mokinių.

8. Psichologinės pagalbos teikimui buvo pasinaudota LR SAM Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro paslauga „Psichikos sveikatos stiprinimas mokyklose“.

9. Progimnazijoje veikė socialinių įgūdžių ugdymo grupė „Sniego gniūžtelė“.

10. Vykdyta veiksminga VGK veikla. Per 2022 metus organizuoti 7 VGK posėdžiai, kuriuose kartu su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais spręstos mokinių gerovei grėsmingos situacijos ir problemos. Kasdieninėje mokyklos veikloje vadovautasi „Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos aprašu“. Atliktas patyčių masto mokykloje įvertinimo tyrimas, jis pristatytas mokyklos bendruomenei.
11. VGK iniciatyva progimnazijoje paminėta Tolerancijos diena.
12. Progimnazijoje vykdomos 9 neformalaus švietimo programos, kuriose dalyvauja 127 mokiniai. Neformaliajam švietimui skirta 15 valandų.
13. 2022 metais progimnazijoje įvyko 39 renginiai (klasių grupėms ir mokyklos bendruomenei): Vasario 16 minėjimas-bendradarbiavimo pamoka, organizuoti „Raštingiausio atžalyniečio“ ir skaitovų konkursai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas, vyko Žemės dienos renginiai, savaitės „Be patyčių“ renginiai, „Sveikatingumo diena“, civilinės saugos pratybos, įvyko mokslo metų uždarymo šventė „Valio!!! Atostogos!“, buvo organizuota ugdymosi diena, skirta Europos kalbų dienos minėjimui; 2 integruoto ugdymo dienos ne pamokų forma, tradicinė ugdymosi diena „Kalėdų stebuklo belaukiant“ ir kt. pagal Progimnazijos renginių planą vykę renginiai.  
Progimnazijos Zibalų ikimokykliniame skyriuje vyksta daug smagių edukacinių veiklų ir švenčių (pavyzdžiui, Rudenėlio šventė, Šypsenos diena), ugdytiniai apsilankė „Saugaus eismo klasėje“, kur jiems pamokėlę organizavo Širvintų raj. PK bendruomenės pareigūnės, pabuvojo Širvintų žirgyne, Širvintų KC žiūrėjo lėlių teatro „Avilys“ spektaklį „Arklio Dominyko meilė“. Skyriaus darželinukus aplankė ir edukacines veiklas organizavo leidinio „Pažinkime paukščius drauge“ kūrėjas ornitologas Gediminas Petkus.
14. Progimnazijoje vyko susitikimai su verslininku, plausto „Nemo“ kapitonu R. Žyla, VMVT Vilniaus departamento Širvintų skyriaus vyriausiąja veterinarijos gydytoja-inspektore, valstybinės veterinarijos inspektoriumi, mokiniai vyko į susitikimą su VU „Partnersčių vystymo skyriaus“ vadove, į Baltic Filter gamyklą, į bendrovę „Grybai LT“, lankėsi Lietuvos Banko Pinigų muziejuje, Vilniaus „Mo“ muziejuje dalyvavo užsiėmime pagal vizualinio mąstymo metodą, Progimnazijos matematikai dalyvavo NMA 5-8 klasių matematikos olimpiadoje, kuri vyko Kauno technologijos universitete, organizuojant integruoto ugdymo dieną Progimnazijos mokytojams talkino Širvintų atviros jaunimo erdvės užimtumo specialistai, Širvintų PGT pareigūnai supažindino mokinius su gaisrinės automobiliu ir jame esančia gelbėjimo įranga, papasakojo apie ugniagesio profesiją.
15. Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją po kiekvieno pusmečio vyko pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Pilietiškiausia klasė“ teikimas.
16. Siekiant sklandžios iš užsienio atvykusių mokinių adaptacijos, 2022 metais individualūs ugdymo planai sudaryti 13-ai iš užsienio grįžusiems ir iš Ukrainos perkeltiems mokiniams. Nuotoliniam darbui ukrainiečiams įrengta atskira kompiuterizuota klasė.
17. Progimnazija apdovanota MNŠC pagyrimo raštu už aktyvų dalyvavimą pilietinėje veikloje ir iniciatyvoje „Man rūpi“. Laimėtojai – Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos 6B klasė.
18. Sveikatos, lytiškumo, rengimo šeimai bendroji programa integruota į „Darnios mokyklos“ programą, visų dalykų mokymąsi (ši programa integruota į 762 pamokas), klasių veiklas (ši programa integruota į 82 klasių valandėles), sveikatą stiprinančius renginius, ugdymosi dienas, NVŠ programas, sporto veiklas mokykloje ir kitur. Progimnazijoje vyko „Judumo savaitės renginiai“. Socialinė pedagogė skaitė paskaitas tema „Mano šeima – mano tvirtovė“.

19. Ne mažiau nei 48 pamokos kiekvienoje klasėje skirta kultūrinei-pažintinei veiklai. Įvyko 130 kultūrinės - pažintinės veiklos renginių.
20. 2022 metais buvo intensyviai ruošiasi įtraukiojo ugdymo organizavimui (nuo 2024 metų). Bendradarbiaujant ir konsultuojantis su UAB „Biznio mašinų kompanija“ ([www.bmk.lt](http://www.bmk.lt) [ismanimokykla.lt](http://ismanimokykla.lt)) įsigyta įranga sensorinio kambario Progimnazijoje įrengimui, sensorinės terapinės, šviesos terapijos, garso, spalvų ir formų pažinimo priemonės Progimnazijos Zibalų ikimokykliniam skyriui (6 658 eur.).
21. Plečiamos skaitmeninio ugdymo turinio diegimo galimybės. LR Vyriausybės mokyklai skirtos lėšos ugdymo proceso skaitmenizavimui – 10 200 eurai. Iš šių lėšų mokykla įsigijo „Eduka“ klasės licencijas 335 mokiniams, 8 mokytojams, VšĮ „Gyvenimo Universitetas Lt“ „Pedagogas.lt“ VIP narystę 2022 metams – 26 mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Iš šių lėšų mokykla taip pat įsigijo techninės įrangos: adapterį, šakotuvus, kabelius, planšetę, interaktyvų ekraną.
22. Progimnazijoje įrengtas karjeros centras, kuriame dirba, konsultuoja, testuoja progimnazijos ir Širvintų pradinės mokyklos mokinius ugdymo karjerai specialistas. Karjeros centre įrengta 13 kompiuterizuotų vietų. 8-tų klasių mokiniai dalyvavo „Spotiself“ NŠA „EdTech“ karjeros testo sprendimo išbandyme.
23. Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su VšĮ „Lions Quest Lietuva“ dėl 24 akad. val. seminaro „Socialinis ir emocinis ugdymas 5-8 klasėse: paauglystės kryžkelės programos diegimas mokykloje“.
24. Bendradarbiaujant su LR Odontologų rūmais parengtas projektas „Vaikai vaikams apie burnos higieną“ (gautas finansavimas 715,62 eur.), pasirašyta paramos sutartis su LR Odontologų rūmais.
25. Organizuotos 3 akcijos pageidaujama mokinių elgesiui formuoti mokykloje ir jos teritorijoje.
26. Akcija „Mokymuisi palankaus mokinių elgesio formavimas“ vyko 2 kartus.
27. 8-ą klasių mokiniai dalyvavo pasaulio jaunimo tabako tyrime (GYTS- Lietuva 2022).
28. Suorganizuotos 7 mokinių dailės darbų parodos mokyklos „Menų kiemelyje“, instaliacija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, 2 mokinių technologijų parodos, sukurti du animuoti filmukai apie burnos higieną mokinių kūrybinių dailės darbų pagrindu. Širvintų rajono Viešosios bibliotekos Vaikų skyriuje vyko 2 progimnazijos mokinių dailės kūrybinių darbų parodos.
29. Siekiant kurti bendradarbiavimui palankų kolektyvo mikroklimatą buvo suorganizuotos 2 pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir nepedagoginių darbuotojų išvykos į Vilniaus „Keistuolių“ teatrą, Kalėdinę popietę.
30. Stiprinant Širvintų miesto mokyklų bendradarbiavimą Progimnazijoje organizuota metodinė diena „Kolegos, plaukiame į UTA“ (dalyvavo Širvintų L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos, Širvintų pradinės mokyklos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei administracijos).
31. Progimnazijos mokiniai dalyvavo pirmosios ponios Dianos Nausėdienės „Jaukių namų“ akcijoje.
32. Progimnazija aktyviai dalyvavo Širvintų rajono savivaldybės KC iniciatyvose kuriant Velykinę, Kalėdinę erdves, Užgavėnių personažą.
33. Dalyvauta Širvintų rajono savivaldybės KC iniciatyvoje „Nustebinkime Lietuvą, gaminkime tūkstančius angelų kartu“ .
34. 2022 metų vasario 4 d. baigtas saulės fotovoltinės jėgainės diegimo projektas (panaudojant klimato kaitos programos lėšas).