

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA
PROFESINIO ORIENTAVIMO (UGDYMO KARJERAI) VEIKLOS PLANAS
2022-2023 m. m.

Situacijos analizė

Progimnazijoje rengiamas Ugdymo karjerai veiklos planas, PO/ugdymo karjerai priemonės numatytos progimnazijos strateginiuose veiklos (2021-2023 metų), einamųjų metų veiklos, renginių, mokslo metų ugdymo, klasės vadovų planuose. Ugdymo karjerai plane numatytos konkrečios veiklos, dalyviai, datos, sėkmės kriterijai bei atsiskaitymo formos. PO paslaugoms mokykloje koordinuoti ir atskiroms veikloms vykdyti įkurtas KARJEROS CENTRAS. Mokinių konsultavimui skirta 12 kompiuterių. Konsultavimui ir informavimui naudojamos planšetiniai kompiuteriai, kuriuos mokykla gavo 2015 m. vykdant projektą „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“.

Ugdymo karjerai programa integruojama į klasių vadovų veiklą, į mokomųjų dalykų programas.

Organizuojant kultūrinės, pažintinės ekskursijas programos derinamos su ugdymu karjerai.

Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ne tik organizuojant profesinį veiklinimą, bet ir rengiant kultūrinius, meninius projektus.

Progimnazija į PO veiklas įtraukia tėvus. Aktyviai dalyvauja respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Šios dienos veiklų tikslas – suteikti progą mokiniams artimiau susipažinti su tėvų ir artimųjų darbovietėmis bei jose esančiomis profesijomis, plėtoti savo karjeros kompetencijas, sudaryti sąlygas tėvams įsitraukti į ugdymo procesą.

Kiekviena klasė aplankė bent po vieną tėvų darbovietę.

Tikslai: sudaryti sąlygas kryptingai mokinių karjeros kompetencijų plėtotei, laiduojančiai visavertį pasirengimą mokytis, galimybę realizuoti pasirinktoje veikloje ir gyvenime.

Veiksmingai ugdyti ir ugdytis karjeros kompetencijas, palaikyti mokinius, jiems pažįstant ir realizuojant save. Procesų valdymu ir įsivertinimu grįstos švietimo kultūros kūrimas.

Uždaviniai:

- sudaryti mokiniams galimybes pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai;
- ugdyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas;
- organizuoti profesinį veiklinimą – veiklas, kuriose mokiniams padedama aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją, bei planuoti būsimą karjerą (pvz.: projektinė veikla);
- teikti individualias ir grupines ugdymo karjerai konsultacijas;
- teikti informaciją apie švietimo sistemą, priėmimo taisykles ir mokymosi sąlygas, studijų ir mokymo programas (jų turinį, trukmę, formas ir kt.).

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos/Priemonės	Datos	Dalyviai	Laukiamas rezultatas
1.	Planavimas	Progimnazijos bendruomenės narių tyrimas, siekiant iširti progimnazijos bendruomenės narių poreikį, nuostatas bei informacijos lygį Ugdymo karjerai srityje, Ugdymo karjerai sistemos sukūrimui, palaikymui ir	Rugsėjis, spalio	1-8 klasių mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai.	Remiantis apklausų duomenimis, parengtos rekomendacijos ugdymo karjerai veiklos plano kūrimui.
2.	Kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose, kurie skirti karjeros specialistui/profesinio orientavimo koordinatoriui.	Visus metus	Karjeros specialistas	Dalyvauti bent 2 mokymuose arba seminaruose.
		Mokytojų, klasės auklėtojų dalyvavimas seminaruose, UK mokymuose, konferencijose.	Visus metus	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Dalyvauti bent 3-4 kartus per mokslo metus organizuojamuose renginiuose, susitikimuose
		Literatūros UK informacinių sistemų analizė, sisteminimas. Informacijos paieška internete, jos pritaikymas darbe.	Rugsėjo – birželio mėn.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Klasių vadovai, dalykų mokytojai susipažins, pritaikys ugdymo procese bent 2 UK informacines sistemas.
		Dalyvavimas UK konferencijose; mokytojai, mokiniai skaito pranešimus	Balandis	Mokytojai, 1-8 kl. mokiniai	Bent 3 mokytojai dalyvaus UK konferencijose, 3 mokiniai parengs ir skaitys pranešimus
3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas: temų integravimas į dalykus, integruotų pamokų vedimas.	Rugsėjo – birželio mėn	Mokytojai 1-8 kl. mokiniai	Parengtas integruotų pamokų tvarkos aprašas. Ilgalaičiuose planuose užfiksuotos 1-2 integruotos temos. Vestos bent 2 integruotos pamokos per mokslo metus.
4.	Mokinių profesinis informavimas	Vedamos individualios ir grupinės konsultacijos suteikiant informaciją apie: švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles, darbo galimybes (darbo rinką ir jos pokyčių prognozes)	Rugsėjo – birželio mėn.	Karjeros specialistas. 1- 8 kl. mokiniai	Suteikta informacija apie: švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles. 30% mokinių suteiktos individualios konsultacijos. 50% mokinių – grupinės.
		Išvykų į studijų parodas, kontaktų mugės organizavimas.	Visus metus	5-8 klasės	Organizuoti apie 10 išvykų.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos/Priemonės	Datos	Dalyviai	Laukiamas rezultatas
		Susitikimų su buvusiais mokiniais organizavimas	Visus metus	5-8 klasės	2 susitikimus organizuoti su buvusiais 8-okais, 2 susitikimai su mokiniais, kurių sėkminga karjera
		Seminarų, paskaitų mokiniams, aukštųjų mokyklų vizitų, organizavimas	Visus metus	7-8 kl. mokiniai	Bent 1 paskaita per mokslo metus. Bent 5 susitikimai su verslo, švietimo įstaigų, bankų atstovais ir kt.
		Profesinio veiklinimo užsiėmimų (pažintinių, patirtinių, intensyviųjų) vizitų organizavimas	Visus metus	5-8 kl. mokiniai	Išvykos į miesto ir rajono įmones.
5.	Mokinių profesinis konsultavimas	Mokiniai sudaro karjeros planus, leidžiant pažinti individualias savybes, rengia pasiekimų aplankus (portfolio). Mokiniai turi Asmeninio tobulėjimo ratus kuriose fiksuojami tikslai ir priemonės jiems pasiekti, refleksijos.	Visus metus	1-8 kl. mokiniai	95% mokinių parengė karjeros planus, 60% mokinių turi pasiekimų aplankus. 100% mokinių turi Mokinio ATR
		Specialiųjų poreikių vaikų konsultavimas, bendradarbiavimas su pagalbos specialistais	Visus metus	1-8 kl. mokiniai	Bent 1 konsultacija per pusmetį
6.	Mokyklos bendruomenės narių (administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų, tėvų ir kt.) vykdomų PO veiklų koordinavimas	Rengiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokytojams/klasių vadovams ugdymo karjerai klausimais. Teikiama pagalba (teorinės žinios ir praktiniai patarimai) klasių vadovams darbui su auklėtiniais bei jų tėvais/globėjais ugdymo karjerai PO veiklų įgyvendinimui.	Visus metus	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Bent 1 konsultacija per pusmetį.
		Teikiama metodinė pagalba organizuojant ar vedant klasių valandėles. Mokytojai, auklėtojai naudoja kompiuterius. Organizuotos bent 2 klasės valandėlės mokiniams: Karjeros samprata. Karjeros minčių žemėlapis. Kas aš esu? Savęs pažinimas. Mano karjeros interesai. Mano vertybių skalė. Profesijų įvairovė. Streso valdymas, kalbėjimas prieš klasę.	Visus metus	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Klasės vadovai veda bent 2 UK klasės valandėles per metus. Bent kartą per pusmetį naudoja planšetinius kompiuterius. Organizuotos bent 2 klasės valandėlės per pusmetį mokiniams: Karjeros samprata. Karjeros minčių žemėlapis. Kas aš esu? Savęs pažinimas. Mano karjeros interesai. Mano vertybių skalė. Profesijų įvairovė. Streso valdymas, kalbėjimas prieš klasę
		PO veiklų pristatymas mokytojų, mokyklos tarybos, administracijos posėdžiuose.	Administracija, Karjeros specialistas	Sausio; birželio mėn.	2 kartus per mokslo metus PO veiklos bus pristatytos mokytojų tarybos posėdžiuose.
7.	Mokinių tėvų profesinis informavimas ir konsultavimas	Karjeros specialistas dalyvauja tėvų, klasės vadovo ar mokytojo pokalbiuose aptariant individualią mokinio pažangą.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	VGK posėdžiuose bent 2 kartus per mokslo metus.
		PO vykdomų veiklų (teikiamų paslaugų) pristatymas tėvams/ globėjams, per „TAMO dienyne“, susirinkimų, individualių susitikimų metu.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Tėvų susirinkimų metu bent vieną kartą pristatyta PO veikla.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos/Priemonės	Datos	Dalyviai	Laukiamas rezultatas
		Pokalbiai su tėvais dėl mokinių karjeros plano sudarymo.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Bent 1 kartą per mokslo metus.
8.	Tėvų įtraukimas į mokinių PO veiklas	Ekskursijų į tėvų darbovietes, pokalbių organizavimas mokykloje; informacijos rinkimas apie tėvų darbovietes; tėvų įtraukimas į pamokų vedimą.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Bent 20 klasių mokinių lankėsi tėvėlių darbovietėse. Organizuota bent 1 UK veikla klasėse: Vedamos klasės valandėlės, susitikimai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės „Dekupažas“, piešinių parodos, pažintiniai vizitai į tėvų darbovietėse.
9.	Kultūrinės, meninės, pažintinės, projektinės veiklos, neformaliojo švietimo, suderinto su ugdymu karjerai, organizavimas.	Karjeros dienų, „Protų mūšių, konkursų, konferencijų mokiniams organizavimas, dalykinių būrelių, STEAM programų, projektų įgyvendinimas, orientacinių žaidimų vedimas.	1-8 kl. mokiniai ir mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Organizuoti Karjeros ir verslumo savaitę. Amatų diena (Mokiniai susipažįsta su įvairiais amatais: pynimu iš vytelių, puodų žiedimas) (5-6 kl.); Kaziuko mugė (1-8 kl.) „Profesijų įvairovė“ 8 (5 kl.). Dalyvaus bent 1 STEAM programoje. Organizuoti konkursą „Mano svajonių profesija“,
10.	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi	Pranešimų rengimas konferencijoms, dalyvavimas jose.	1-8 kl. mokiniai ir mokytojai.	Rugsėjo – birželio mėn.	Parengtas bent vienas pranešimas.
11.	Veiklos viešinimas (sklaida)	Informacijos apie veiklas skelbiamas mokyklos svetainėje, facebook-e, svarbesnių renginių aprašymai miesto, šalies spaudoje.	Karjeros specialistas	Rugsėjo – birželio mėn.	Bent 5 veiklos per mėn. viešinamos mokyklos svetainėje, facebook-e, spaudoje
12.	Veiklos įsivertinimas	PO plano įgyvendinimo analizė, sėkmės, tobulintini dalykai; ataskaitų, siūlymų PO veiklai tobulinti teikimas progimnazijos veiklos planavimo darbo grupėms; tyrimai, mokinių anketavimas dėl PO veiklos tobulinimo mokykloje; duomenų teikimas UKSIS	Administracija, karjeros specialistas	Sausio – birželio mėn.	Pateikti duomenys UKSIS sistemoje

Parengė Gražina Gudonienė, Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos karjeros specialistė