

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. 1-71

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija  
Direktorė, l. e. p. Jūratė Stankevičienė

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18

Širvintos

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I .TIKSLAS. Nuolat analizuoti ir aptarti kiekvieno mokinio pažangą skatinant mokinius apmąstyti ir planuoti savo mokymąsi.

Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami. Mokinių noras siekti asmeninių pasiekimų ir pažangos, nepaisant pandemijos sąlygoto nuotolinio mokymosi, nesumenko. Tokia išvada darytina remiantis žemiau išdėstytais faktais.

1. Asmeniniai mokinių pasiekimai, dalyvavimo konkursuose, olimpiadose rezultatai:

19 mokinių 2021 metais tapo įvairių olimpiadų ir konkursų rajono etapų prizininkais ir laureatais;

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajono etape pelnytos 5 prizinės vietos;

Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ – 10 prizinių vietų;

Lietuvos mokinių dailės olimpiados rajono etape užimta trečia vieta;

5–8 klasių Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje – trys prizinės vietos;

79 mokiniai tapo tarptautinių, šalies, regiono konkursų, olimpiadų prizininkais;

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape aštuntos klasės mokinys pelnė III vietą;

Matematikos konkurse „Kengūra“ du mokiniai pateko į šalies geriausių mokinių 50-tuką;

Svarių laimėjimų pasiekta tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse (dvi antros, dvi trečios ir viena pirma vietos);

„ADVENTUR“ geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ iškovotos dvi prizinės vietos;

Nacionalinėje 7–8 klasių geografijos olimpiadoje laimėtos dvi trečios vietos;

67 mokiniai aktyviai registravosi ir dalyvavo įvairių dalykų edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „KINGS“.

2. 2020–2021 m. m. metinis pažangumas 100 proc.:

5-ą klasių – 100 proc. (praėjusiais m. m. – 98,9 proc.), 6-ą klasių - 100 proc. (praėjusiais m. m. –98,96); 7-ą klasių - 100 proc. (praėjusiais m. m. –98,61); 8-ą klasių – 100 proc. (praėjusiais m. m. –98,96);

Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 5-ose klasėse padidėjo 2,3 proc., 6-ose klasėse - 18,4 proc.; 7-ose klasėse - 6,7 proc., 8-ose klasėse - 2,6 proc.;

5, 6, 8-ose klasėse sumažėjo patenkinamai besimokančių mokinių skaičius, kadangi nepatenkinamai besimokančių mokinių nebuvo, darytina išvada, kad mokiniai padarė pažangą.

3. Aštuntų klasių mokinių 2021 metų nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo rezultatai rodo, kad matematikos surinktų taškų vidurkis – 29,0 (iš 50 galimų taškų), skaitymo – 27,4 (iš 37 galimų taškų). Matematikos aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų užduotyse mokyklos mokinių surinktų taškų vidurkis - 6,2, šis rodiklis 52,31 proc. žemesnis nei maksimalus galimas taškų skaičius, o skaitymo aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų įvertinimas ženkliai geresnis, bet vis tiek 24,09 proc. žemesnis nei maksimalus galimas taškų skaičius. Pagal teksto suvokimo aspektus teksto esmę suprato dauguma mokinių, teksto interpretavimo įvertis 25 proc. žemesnis nei standartas (maksimalus galimas taškų skaičius).

Darytina išvada, kad lyginant 2020–2021 m. m. metinio pažangumo ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo 2021 metų rezultatus yra matomas mokinių pasiekimų neatitikimas, todėl nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo rezultatų analizės metu pateiktos rekomendacijos įgyvendinamos gerinant ugdymo kokybę, stiprinant matematikos ir lietuvių kalbos mokymo(si) sritis atkreipiant dėmesį į mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų formavimą.

4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai siejami su iškeltais strateginiais tikslais:

ugdymo turinio vizualizavimas, konstravimas, skaitmeninių technologijų naudojimas ugdymo procese, ugdymo turinio pritaikymas mokinio poreikiams, asmeninės mokinių pažangos stebėjimo formos ir būdai, grįžtamojo ryšio, mokėjimo mokytis strategijų stiprinimas.

Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose informacinės platformos „pedagogas.lt“ mokymuose.

Mokytojai dalyvavo virtualioje konferencijoje „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“ ([www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt)).

5. Tęsiant projekto „Lyderių laikas 3“ (toliau – LL3) veiklas parengtas šio projekto įgyvendinimo tęstinumo planas, kuriame numatytas bendruomenės grupių, suinteresuotų mokinio pažanga, įtraukimas į mokinio asmeninės pažangos stebėjimą, planavimą, vertinimą ir pagalbos mokantis teikimą:

98 proc. mokinių užpildė asmeninio tobulėjimo lapus (toliau – ATR) ir mokėsi kelti mokymosi tikslus bei formuluoti uždavinius;

Klasių vadovų metodinė grupė aptarė projekto „Lyderių laikas 3“ planą 2021-2022 m. m., teikė siūlymus projekto tęstinumui užtikrinti;

Nuotoliniu būdu organizuoti asmeninės mokinių pažangos įrankių ir klausimynų trišaliams susitikimams pristatymai visose penktose klasėse;

Projekto LL3 kūrybinė komanda paruošė klausimyną mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams siekiant išsiaiškinti pagalbos mokiniams teikimo būdus ir formas;

Visose metodinėse grupėse buvo organizuoti metodiniai susirinkimai, kuriuose aptartos pagalbos mokiniams tobulinant pasirinktą sritį formos ir būdai;

Visų klasių mokinių tėvai, globėjai, įtėviai buvo supažindinti su LL3 planu 2021–2022 m. m., supažindinti su trišalių susitikimų klausimynais ir paraginti teikti vaikams pagalbą planuojant mokymąsi;

Mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose (Ugdymo plane) užfiksuoti susitarimai dėl mokinio asmeninės pažangos vertinimo; Pasikeitė trišalių susitikimų organizavimo struktūra ir idėja. (Ne mokytojai, klasių vadovai teikia informaciją apie mokinio pažangą, bet mokiniai, jų tėvai, globėjai reflektuoja apie asmeninę mokinių pažangą);

Klasių vadovai atliko tyrimus (5-ą klasių mokinių adaptacijos, mokinių krūvių tyrimas, signalinių ir pusmečių įvertinimų analizė, pažangumo ir lankomumo apžvalgos) siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi sėkmes, nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio problemas;

Buvo užtikrinama švietimo pagalba: 27 mokinių gavo specialiojo pedagogo, 24 – logopedo, 19 mokinių – socialinio pedagogo pagalbą; Metodinėse grupėse atlikta 5 ir 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo analizė ir pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti;

Organizuotas visų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos, užsienio kalbos (rusų), geografijos konsultavimas po pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus konsultacijų tvarkaraščius;

Mokymosi pagalba pagal konsultacijų tvarkaraštį buvo teikiama apie 70 mokinių;

Įvyko 4 direkcijos posėdžiai, kuriuose analizuotas klasių pažangumas ir atskirų mokinių asmeninė pažanga.

6. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkta analizuoti sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ raktiniai žodžiai: „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“ ir „Savivaldumas mokantis“.

7. Sudarytas ir vykdomas mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planas.

8. Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją po kiekvieno pusmečio vyko pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“ teikimas.

**II tikslas.** Kurti saugią, sveiką, modernią mokyklos aplinką įgyvendinant pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas ir pasidalytąją lyderystę

1. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokinius būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už gyvenimo mokykloje kokybės gerinimą: 2021 metais įgyvendintos 7 mokinių tarybos iniciatyvos: organizuotas „Laisvės gynėjų dienos“ paminėjimas-montažas (nuotoliniu būdu), dalyvauta „Globalaus jaunimo festivalyje“ (nuotoliniu būdu), dalyvauta savanoriškos jaunimo tarnybos virtualiame veiklų pristatyme, organizuotas Mokytojų dienos minėjimas, penktų klasių mokinių „krikštynos“, įvyko konkursas „Pasipuošk kabinetą Kalėdoms“, organizuotas Kalėdų eglutės įžiebimas.
2. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokytojus būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už kiekvieno asmens pasirinktą progimnazijai svarbios veiklos atlikimą. Progimnazijoje veikia 18 darbo grupių. 98 proc. progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įsitraukė į jų veiklą.
3. Projektinė veikla sudarė galimybes mokiniams mokytis kitose edukacinėse aplinkose, ugdytis asmenines, iniciatyvos ir kūrybingumo, pažinimo, socialinę, komunikavimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas. 2021 metais vykdyti trys tęstiniai projektai: „Lyderių laikas 3“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „eTwinning“ (vykdytos veiklos: „My Town: the Present Changes the Past“ su mokykla partnere iš Rumunijos), dalyvauta Lietuvos nacionalinio muziejaus projekte „Istorinė 1991 metų Sausio 13-oji vaikų piešiniuose“, kuris skirtas supažindinti visuomenę su Sausio 13-osios įvykiais, pademonstruoti, kaip juos suprato įvairaus amžiaus Lietuvos vaikai, Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursui SRF-FAV-2022-1-0028 pateikta paraiška „Atžalynas - bendruomenės sveikuolių uostas“.
4. Užtikrinant projekto „Lyderių laikas 3“ tęstinumą 2021 kovo, balandžio mėn. įvyko projekto bandomieji trišaliai susitikimai „Mokinystėvai-mokytojas“.
5. Vykdoma programa „Darni mokykla“. 2021 metų pagrindinis programos tikslas - darnios bendruomenės puoselėjimas. Pagal surinktą taškų kiekį Širvintų „Atžalyno“ progimnazija 2021 metais gavo sidabrinį programos diplomą. Progimnazijos dalyvavimas „Darnios mokyklos Kalėdų“ konkurse įvertintas prizų. Ši programa integruota į muzikos, gamtos ir socialinių mokslų, dailės, fizinio ugdymo turinį.
6. Progimnazija įsijungė į „Geros savijautos“ programos vykdymą. 288 mokiniai dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių, bendradarbiavimo ir darbo komandoje įgūdžių, relaksacijos, nusiramino ir kt. streso įveikos valdymo technikų mokymo programose.
7. „Kultūros paso“ paslaugomis pasinaudojo kiekvienas iš 334 progimnazijos mokinių. Įvyko 34 įvairių sričių renginiai ir edukacijos.
8. VGK iniciatyva progimnazijoje paminėta Tolerancijos diena. Suorganizuota „Slapto draugo savaitės“ akcija.
9. Progimnazijoje 2020–2021 m. m. buvo vykdoma 10 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 143 mokiniai.

10. 2021–2022 m. m. organizuojama 12 neformalaus švietimo programų, joms skirtos 22 valandos.
11. 2021 metais progimnazijoje įvyko 25 virtualūs ir kontaktiniai renginiai (klasių grupėms ir mokyklos bendruomenei), atvira istorijos pamoka „Nenugalėta laisvė“ (nuotoliniu būdu).
12. Nuo 30 iki 60 pamokų kiekvienoje klasėje skirta kultūrinei - pažintinei veiklai.
13. Įvyko 150 kultūrinės - pažintinės veiklos renginių.
14. Plečiamos skaitmeninio ugdymo turinio diegimo galimybės. Mokykla įsigijo „Eduka“ klasės licencijas 282 mokiniams, 6 mokytojams; 40 valandų praktinius nuotolinio ugdymo metodų mokymus 23 pedagogams, VšĮ „Gyvenimo Universitetas Lt“ „Pedagogas.lt“ VIP narystę 2021 metams 23 mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, interaktyvų SMART ekraną, skenerį, projektorių, televizorių.
15. Mokykla įsijungė į „Saugios el. erdvės mokiniams kūrimo“ projektą (4 mokytojai), 1 mokytojas dalyvavo mokymuose „Hibridinio mokymosi metodika ir mokymo principai, scenarijai ir technologijos“.
16. Informacinių technologijų bazė atnaujinta 116 nešiojamais kompiuteriais, 4 hibridinės klasės įrangos komplektais.
17. Savivaldybės lėšomis modernizuotos mokyklos patalpos ir aplinka: atliktas progimnazijos patalpų remontas, suremontuota ir nauju sporto inventoriu aprūpinta sporto salė, nupirktos daiktadėžės- spintelės mokiniams, kabinetų languose pakabinti roletai.

l. e. direktoriaus pareigas

Jūratė Stankevičienė