

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija
Direktorė, l. e. p. Jūratė Stankevičienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m.
Širvintos

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I .TIKSLAS. Nuolat analizuoti ir aptarti kiekvieno mokinio pažangą skatinant mokinius apmąstyti ir planuoti savo mokymąsi.

Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami. Mokinių noras siekti asmeninių pasiekimų ir pažangos, nepaisant pandemijos sąlygoto nuotolinio mokymosi, nesumenko. Tokia išvada darytina remiantis žemiau išdėstytais faktais.

1. Asmeniniai mokinių pasiekimai, dalyvavimo konkursuose, olimpiadose rezultatai:

19 mokinių 2021 metais tapo įvairių olimpiadų ir konkursų rajono etapų prizininkais ir laureatais;

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajono etape pelnytos 5 prizinės vietos;

Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ – 10 prizinių vietų;

Lietuvos mokinių dailės olimpiados rajono etape užimta trečia vieta;

5–8 klasių Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje – trys prizinės vietos;

79 mokiniai tapo tarptautinių, šalies, regiono konkursų, olimpiadų prizininkais;

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape aštuntos klasės mokinys pelnė III vietą;

Matematikos konkurse „Kengūra“ du mokiniai pateko į šalies geriausių mokinių 50-tuką;

Svarių laimėjimų pasiekta tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse (dvi antros, dvi trečios ir viena pirma vietos);

„ADVENTUR“ geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ iškovotos dvi prizinės vietos;

Nacionalinėje 7–8 klasių geografijos olimpiadoje laimėtos dvi trečios vietos;

67 mokiniai aktyviai registravosi ir dalyvavo įvairių dalykų edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „KINGS“.

2. 2020–2021 m. m. metinis pažangumas 100 proc.:

5-ą klasių – 100 proc. (praėjusiais m. m. – 98,9 proc.), 6-ą klasių - 100 proc. (praėjusiais m. m. –98,96); 7-ą klasių - 100 proc. (praėjusiais m. m. –98,61); 8-ą klasių – 100 proc. (praėjusiais m. m. –98,96);

Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 5-ose klasėse padidėjo 2,3 proc., 6-ose klasėse - 18,4 proc.; 7-ose klasėse - 6,7 proc., 8-ose klasėse - 2,6 proc.;

5, 6, 8-ose klasėse sumažėjo patenkinamai besimokančių mokinių skaičius, kadangi nepatenkinamai besimokančių mokinių nebuvo, darytina išvada, kad mokiniai padarė pažangą.

3. Aštuntų klasių mokinių 2021 metų nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo rezultatai rodo, kad matematikos surinktų taškų vidurkis – 29,0 (iš 50 galimų taškų), skaitymo – 27,4 (iš 37 galimų taškų). Matematikos aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų užduotyse mokyklos mokinių surinktų taškų vidurkis - 6,2, šis rodiklis 52,31 proc. žemesnis nei maksimalus galimas taškų skaičius, o skaitymo aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų įvertinimas ženkliai geresnis, bet vis tiek 24,09 proc. žemesnis nei maksimalus galimas taškų skaičius. Pagal teksto suvokimo aspektus teksto esmę suprato dauguma mokinių, teksto interpretavimo įvertis 25 proc. žemesnis nei standartas (maksimalus galimas taškų skaičius).

Darytina išvada, kad lyginant 2020–2021 m. m. metinio pažangumo ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo 2021 metų rezultatus yra matomas mokinių pasiekimų neatitikimas, todėl nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo rezultatų analizės metu pateiktos rekomendacijos įgyvendinamos gerinant ugdymo kokybę, stiprinant matematikos ir lietuvių kalbos mokymo(si) sritis atkreipiant dėmesį į mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų formavimą.

4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai siejami su iškeltais strateginiais tikslais:

ugdymo turinio vizualizavimas, konstravimas, skaitmeninių technologijų naudojimas ugdymo procese, ugdymo turinio pritaikymas mokinio poreikiams, asmeninės mokinių pažangos stebėjimo formos ir būdai, grįžtamojo ryšio, mokėjimo mokytis strategijų stiprinimas.

Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose informacinės platformos „pedagogas.lt“ mokymuose.

Mokytojai dalyvavo virtualioje konferencijoje „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“ (www.pedagogas.lt).

5. Tęsiant projekto „Lyderių laikas 3“ (toliau – LL3) veiklas parengtas šio projekto įgyvendinimo tęstinumo planas, kuriame numatytas bendruomenės grupių, suinteresuotų mokinio pažanga, įtraukimas į mokinio asmeninės pažangos stebėjimą, planavimą, vertinimą ir pagalbos mokantis teikimą:

98 proc. mokinių užpildė asmeninio tobulėjimo lapus (toliau – ATR) ir mokėsi kelti mokymosi tikslus bei formuluoti uždavinius;

Klasių vadovų metodinė grupė aptarė projekto „Lyderių laikas 3“ planą 2021-2022 m. m., teikė siūlymus projekto tęstinumui užtikrinti;

Nuotoliniu būdu organizuoti asmeninės mokinių pažangos įrankių ir klausimynų trišaliam susitikimams pristatymai visose penktose klasėse;

Projekto LL3 kūrybinė komanda paruošė klausimyną mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams siekiant išsiaiškinti pagalbos mokiniams teikimo būdus ir formas;

Visose metodinėse grupėse buvo organizuoti metodiniai susirinkimai, kuriuose aptartos pagalbos mokiniams tobulinant pasirinktą sritį formos ir būdai;

Visų klasių mokinių tėvai, globėjai, įtėviai buvo supažindinti su LL3 planu 2021–2022 m. m., supažindinti su trišalių susitikimų klausimynais ir paraginti teikti vaikams pagalbą planuojant mokymąsi;

Mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose (Ugdymo plane) užfiksuoti susitarimai dėl mokinio asmeninės pažangos vertinimo; Pasikeitė trišalių susitikimų organizavimo struktūra ir idėja. (Ne mokytojai, klasių vadovai teikia informaciją apie mokinio pažangą, bet mokiniai, jų tėvai, globėjai reflektuoja apie asmeninę mokinių pažangą);

Klasių vadovai atliko tyrimus (5-ų klasių mokinių adaptacijos, mokinių krūvių tyrimas, signalinių ir pusmečių įvertinimų analizė, pažangumo ir lankomumo apžvalgos) siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi sėkmes, nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio problemas;

Buvo užtikrinama švietimo pagalba: 27 mokinių gavo specialiojo pedagogo, 24 – logopedo, 19 mokinių – socialinio pedagogo pagalbą; Metodinėse grupėse atlikta 5 ir 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo analizė ir pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti;

Organizuotas visų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos, užsienio kalbos (rusų), geografijos konsultavimas po pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus konsultacijų tvarkaraščius;

Mokymosi pagalba pagal konsultacijų tvarkaraštį buvo teikiama apie 70 mokinių;

Įvyko 4 direkcijos posėdžiai, kuriuose analizuotas klasių pažangumas ir atskirų mokinių asmeninė pažanga.

6. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkta analizuoti sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ raktiniai žodžiai: „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“ ir „Savivaldumas mokantis“.

7. Sudarytas ir vykdomas mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planas.

8. Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją po kiekvieno pusmečio vyko pereinamųjų prizų „Pažangiausia klasė“, „Geriausiai pamokas lankanti klasė“ teikimas.

II tikslas. Kurti saugią, sveiką, modernią mokyklos aplinką įgyvendinant pozityvaus mokyklos bendruomenės gyvenimo idėjas ir pasidalytą lyderystę

1. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokinius būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už gyvenimo mokykloje kokybės gerinimą;

2021 metais įgyvendintos 7 mokinių tarybos iniciatyvos: organizuotas „Laisvės gynėjų dienos“ paminėjimas-montažas (nuotoliniu būdu), dalyvauta „Globalaus jaunimo festivalyje“ (nuotoliniu būdu), dalyvauta savanoriškos jaunimo tarnybos virtualiame veiklų pristatyme, organizuotas Mokytojų dienos minėjimas, penktų klasių mokinių „krikščynos“, įvyko konkursas „Pasipuošk kabinetą Kalėdoms“, organizuotas Kalėdų eglutės įžiebimas.

2. Progimnazijoje kuriama kultūra, skatinanti mokytojus būti lyderiais, prisiimti atsakomybę už kiekvieno asmens pasirinktą progimnazijai svarbios veiklos atlikimą. Progimnazijoje veikia 18 darbo grupių. 98 proc. progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įsitraukė į jų veiklą.

3. Projektinė veikla sudarė galimybes mokiniams mokytis kitose edukacinėse aplinkose, ugdytis asmenines, iniciatyvos ir kūrybingumo, pažinimo, socialinę, komunikavimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas. 2021 metais vykdyti trys tęstiniai projektai: „Lyderių laikas 3“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „eTwinning“ (vykdytos veiklos: „My Town: the Present Changes the Past“ su mokykla partnere iš Rumunijos), dalyvauta Lietuvos nacionalinio muziejaus projekte „Istorinė 1991 metų Sausio 13-oji vaikų piešiniuose“, kuris skirtas supažindinti visuomenę su Sausio 13-osios įvykiais, pademonstruoti, kaip juos suprato įvairaus amžiaus Lietuvos vaikai, Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursui SRF-FAV-2022-1-0028 pateikta paraiška „Atžalynas - bendruomenės sveikuolių uostas“.

4. Užtikrinant projekto „Lyderių laikas 3“ tęstinumą 2021 kovo, balandžio mėn. įvyko projekto bandomieji trišaliai susitikimai „Mokinys-tėvai-mokytojas“.

5. Vykdoma programa „Darni mokykla“. 2021 metų pagrindinis programos tikslas - darnios bendruomenės puoselėjimas. Pagal surinktą taškų kiekį Širvintų „Atžalyno“ progimnazija 2021 metais gavo sidabrinį programos diplomą. Progimnazijos dalyvavimas „Darnios mokyklos Kalėdų“ konkurse įvertintas prizų. Ši programa integruota į muzikos, gamtos ir socialinių mokslų, dailės, fizinio ugdymo turinį.

6. Progimnazija įsijungė į „Geros savijautos“ programos vykdymą. 288 mokiniai dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių, bendradarbiavimo ir darbo komandoje įgūdžių, relaksacijos, nusiramino ir kt. streso įveikos valdymo technikų mokymo programose.

7. „Kultūros paso“ paslaugomis pasinaudojo kiekvienas iš 334 progimnazijos mokinių. Įvyko 34 įvairių sričių renginiai ir edukacijos.

8. VGK iniciatyva progimnazijoje paminėta Tolerancijos diena. Suorganizuota „Slapto draugo savaitės“ akcija.

9. Progimnazijoje 2020–2021 m. m. buvo vykdoma 10 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 143 mokiniai.

10. 2021–2022 m. m. organizuojama 12 neformalaus švietimo programų, joms skirtos 22 valandos.
11. 2021 metais progimnazijoje įvyko 25 virtualūs ir kontaktiniai renginiai (klasių grupėms ir mokyklos bendruomenei), atvira istorijos pamoka „Nenugalėta laisvė“ (nuotoliniu būdu).
12. Nuo 30 iki 60 pamokų kiekvienoje klasėje skirta kultūrinei - pažintinei veiklai.
13. Įvyko 150 kultūrinės - pažintinės veiklos renginių.
14. Plečiamos skaitmeninio ugdymo turinio diegimo galimybės. Mokykla įsigijo „Eduka“ klasės licencijas 282 mokiniams, 6 mokytojams; 40 valandų praktinius nuotolinio ugdymo metodų mokymus 23 pedagogams, VšĮ „Gyvenimo Universitetas Lt“ „Pedagogas.lt“ VIP narystę 2021 metams 23 mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, interaktyvų SMART ekraną, skenerį, projektorius, televizorius.
15. Mokykla įsijungė į „Saugios el. erdvės mokiniams kūrimo“ projektą (4 mokytojai), 1 mokytojas dalyvavo mokymuose „Hibridinio mokymosi metodika ir mokymo principai, scenarijai ir technologijos“.
16. Informacinių technologijų bazė atnaujinta 116 nešiojamais kompiuteriais, 4 hibridinės klasės įrangos komplektais.
17. Savivaldybės lėšomis modernizuotos mokyklos patalpos ir aplinka: atliktas progimnazijos patalpų remontas, suremontuota ir nauju sporto inventoriu aprūpinta sporto salė, nupirktos daiktadėžės- spintelės mokiniams, kabinetų languose pakabinti roletai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|---|
| <p>1.1. Organizuoti pagalbos mokiniui įsivertinant ir planuojant asmeninę pažangą teikimą pamokose, konsultacijose, klasių valandėlėse (projekto „Lyderių laikas 3“ vykdymas ir testinimo užtikrinimas); „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“, „savivaldumas mokantis“ – raktiniai žodžiai, pasirinkti MVKĮ 2021 m.).</p> | <p>1. 98 proc. mokinių, pildydami individualios pažangos lapus, mokysis stebėti ir vertinti asmeninę pažangą, planuoti savo mokymąsi ir ugdomąsi. 2. Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus mokiniai kartu su mokytojais ir tėvais/ globėjais aptars individualią pažangą. 3. Mokiniai, mokinių tėvai, tėviai (globėjai), mokytojai, švietimo pagalbos specialistai įsitrauks į mokinio asmeninės pažangos reflektavimą ir vertinimą.</p> | <p>Mokinių, pildžiusių individualios pažangos įsivertinimo įrankį, skaičius. Naujo struktūrinio vieneto – klasių vadovų metodinės grupės - susirinkimų skaičius. Metodinių grupių susirinkimų skaičius. Trišalių susitikimų „Mokinys- tėvai- mokytojas“ skaičius. Mokyklos dokumentų, kuriuose užfiksuoti susitarimai dėl mokinių asmeninės pažangos vertinimo, skaičius.</p> | <p>Klasių vadovų metodinė grupė kartu su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda sudarė projekto vykdymo ir testinimo užtikrinimo planą 2021–2022 m. m. 2021 m. spalio-lapkričio mėn. ATR pildė ir mokėsi kelti mokymosi tikslus bei formuluoti uždavinius 98 proc. mokinių. Sukurtas „Google“ dokumentas, kuriame visi klasių vadovai pažymėjo mokinių tobulinimui pasirinktas sritis, o lapkričio, gruodžio mėn. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai susipažino su mokinių asmeninės pažangos tobulinimui pasirinktomis sritimis. Nuotoliniu būdu organizuoti asmeninės mokinių pažangos įrankių ir klausimynų trišaliams susitikimams pristatymai visų penktų klasių mokinių tėvams, globėjams. Projekto LL3 kūrybinė komanda paruošė klausimyną mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams siekiant išsiaiškinti pagalbos mokiniams teikimo būdus ir formas. Penkiose metodinėse grupėse buvo organizuoti metodiniai susirinkimai, kuriuose aptartos pagalbos mokiniams tobulinant pasirinktą sritį formos ir būdai. Visų klasių mokinių tėvai, globėjai, tėviai buvo supažindinti su LL3 planu 2021-2022 m. m., supažindinti su trišalių susitikimų klausimynais ir paraginti teikti vaikams pagalbą planuojant mokymąsi. 2020-2021 m. m. 140 mokinių užpildytus ATR įkėlė į VMA MOODLE.</p> |

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---------------------|---|---|
| | | | <p>Įvyko keturi direktijos posėdžiai, kuriuose aptarta atskirų mokinių ir klasių pažangumo situacija, spręsti individualūs atskirų mokinių motyvavimo klausimai;</p> <p>Organizuotas visų klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, užsienio kalbos (rusų) konsultavimas po pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus konsultacijų tvarkaraščius.</p> <p>Mokymosi pagalba pagal konsultacijų tvarkaraštį buvo teikiama apie 70 mokinių.</p> <p>Klasių vadovai atliko tyrimus (5-ą klasių mokinių adaptacijos, mokinių krūvių tyrimas, signalinių ir pusmečių įvertinimų analizė, pažangumo ir lankomumo apžvalgos) siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi sėkmes, nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio problemas.</p> <p>Buvo inicijuotas visų mokyklos bendruomenės grupių, suinteresuotų mokinio asmenine pažanga, narių (mokinių, jų tėvų, globėjų, klasių vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos) įtraukimas į mokinio asmeninės pažangos vertinimo procesus.</p> <p>Mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose (Ugdymo plane, Veiklos plane 2021 m.) užfiksuoti susitarimai dėl mokinio asmeninės pažangos vertinimo.</p> <p>Paruoštas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, inicijuotas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ atnaujinimas.</p> <p>Pasikeitė trišalių susitikimų organizavimo struktūra ir idėja. (Ne mokytojai, klasių vadovai teikia informaciją apie</p> |

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|---|
| | | | <p>mokinio pažangą, bet mokiniai, jų tėvai, globėjai reflektuoja apie asmeninę mokinių pažangą). VMA „MOODLE“ galimybės panaudotos asmeninės pažangos įsivertinimui.</p> <p>Dėl karantino įvedimo nepavyko visuotinai suorganizuoti trišalių susitikimų „Mokinys-tėvai-mokytojas“, tačiau 2021 metų balandžio, gegužės mėn. kiekvienoje klasėje įvyko po 1-2 bandomuosius trišalius susitikimus. 2022 metų kovo – birželio mėn. kiekvienas mokytojas – dalykininkas ir švietimo pagalbos specialistai organizuos po 3-5 trišalius susitikimus.</p> |
| <p>1.2. Inicijuoti skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimą, kūrimą ar adaptavimą (skaitmeninių platformų ir įrankių įvaldymas, ilgalaikių planų priedo „Naudingos interneto nuorodos“ pildymas).</p> | <p>1. 85 proc. mokytojų patys kurs skaitmeninį ugdymo turinį (rengs pateiktis, kurs vaizdo siužetus, kurs testus, viktorinas, apklausas, programuos programėles).</p> <p>2. Kiekvienas mokytojas turintis ir pamokose naudos naudingų interneto nuorodų sąrašą, bus turtinamas</p> | <p>Lėšų, skirtų ugdymo proceso skaitmenizavimui, panaudojimas.</p> <p>Dalyvavimas skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimo, kūrimo ar adaptavimo projektuose (projektų kiekis).</p> <p>IT bazės turtinimas (įrangos, priemonių kiekis).</p> <p>Priemonių ir instrumentų, gautų iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ panaudojimas gamtos mokslų pamokose pagal https://www.vedlys.smm.lt/5-8_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai.html.</p> <p>„Inovatyvių technologijų laboratorijos“ techninės-materialinės bazės turtinimas pasitelkiant išorės partnerius, 2 proc. paramos lėšas.</p> | <p>Plečiamos skaitmeninio ugdymo turinio diegimo galimybės. LR Vyriausybės mokyklai skirtos lėšos ugdymo proceso skaitmenizavimui – 11072 eurai. Iš šių lėšų mokykla įsigijo „Eduka“ klasės licencijas 282 mokiniams, 6 mokytojams, 40 valandų praktinius nuotolinio ugdymo metodų mokymus 23 pedagogams, VšĮ „Gyvenimo Universitetas Lt“ „Pedagogas.lt“ VIP narystę 2021 metams 23 mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, o 2022 metams – 26 mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Mokykla įsijungė į „Saugios el. erdvės mokiniams kūrimo“ projektą (4 mokytojai); 1 mokytojas dalyvavo mokymuose „Hibridinio mokymosi metodika ir mokymo principai, scenarijai ir technologijos“; Iš šių lėšų mokykla įsigijo adapterius, skenerį, projektorius, interaktyvų ekraną, televizorių, 6 nešiojamus kompiuterius, spausdintuvą. Progimnazija gavo 116 nešiojamųjų kompiuterių, 4 hibridinės klasės įrangos komplektus.</p> |

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | <p>„Edukacinės patirties bankas“ https://satz.lt/wp-content/uploads/2021/05/Edukacines-patirties-bankas-2021.pdf</p> <p>3.70 proc. mokytojų tobulins profesinę kompetencijas IT naudojimo srityje.</p> | <p>Bus dalyvaujama labdaros paramos fondo „Kompiuteriukų paramos fondas“ projekto „Kompiuteriukų ralis 2021 – IT pamokas keičianti kelionė“ veiklose.</p> <p>Kiekvienas mokytojas plės, turtins ir pamokose naudos naudingų interneto nuorodų sąrašą.</p> <p>Iš kvalifikacijos tobulinimo lėšų visiems mokytojams bus nupirkti nuotoliniai mokymai „Skaitmeninio raštingumo programa pedagogams: Praktiniai nuotolinio ugdymo metodai mokytojams“ (40 val.).</p> <p>Mokytojų, kurie patys kurs skaitmeninį ugdymo turinį (rengs pateiktis, kurs vaizdo siužetus, kurs testus, viktorinas, apklausas, programuos programėles) skaičius (proc.).</p> | <p>Kiekvienas mokytojas sudarė ir pamokose naudojo naudingų interneto nuorodų sąrašą. Šis sąrašas toliau papildomas sisteminant ir kuriant skaitmeninį ugdymosi turinį.</p> <p>2021 m. visi progimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai naudojo virtualią mokymosi aplinką „MOODLE“ ir jos pagalba organizavo nuotolinį bei mišrų mokymą.</p> <p>Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją IT naudojimo ugdymo procese, konsultuojasi skaitmeninio turinio kūrimo klausimais. Visiems mokytojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti 40 val. nuotoliniuose mokymuose „Skaitmeninio raštingumo programa pedagogams: Praktiniai nuotolinio ugdymo metodai mokytojams“.</p> <p>96 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo kompiuterinio raštingumo edukacinės dalies kursuose ir turi kvalifikacijos pažymėjimą. Kiekvieno mokytojo darbo vieta yra kompiuterizuota. 86 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų nurodė, kad organizuodami ugdomąją veiklą naudoja daugialypės terpės (multimedijos) įrangą ir 7 proc. šią įrangą naudoja retai. Prie virtualios mokymosi aplinkos http://moodle.vma.lt/ prisijungę ir dirba nuotoliniu būdu 100 proc. mokytojų. Interaktyvia lenta naudojasi 35 proc. pedagoginių darbuotojų. Planšetinius kompiuterius ugdymo procese naudoja 32 proc. mokytojų.</p> <p>2021 m. sausio mėn. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų apklausos duomenimis mokytojai nuotolinėse pamokose naudoja ne tik ŠMSM aprobuotas ir rekomenduojamas skaitmenines priemones, bet ir 40 atviro kodo nemokamų programų.</p> |

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Progimnazijos IT mokytojai ir mokiniai dalyvavo labdaros paramos fondo „Kompiuteriukų paramos fondas“ projekto 2021 veiklose, mokytojai ir mokiniai naudojami fondo „Kompiuteriukų paramos fondas“ interneto tinklapyje skelbiamais mokymais, pamokų scenarijais, užduotimis mokiniams https://www.kompiuteriukai.lt/kursai/. 85 proc. mokytojų patys kuria skaitmeninį ugdymo turinį (rengia pateiktis, kuria vaizdo siužetus, testus, viktorinas, apklausas).</p> |
| <p>1.3. Organizuoti pasiruošimą atnaujintų pagrindinio ugdymo programų diegimui.</p> | <p>1. Mokytojai susipažins su atnaujintu kompetencijų ugdymo aprašu ir atnaujintų BP projektais.</p> | <p>Metodinių grupių susirinkimų skaičius. Įsitraukimas į šalies ugdymo turinio atnaujinimą skatinančius, diegiančius projektus (toliau–UTA) (projektų skaičius). UTA procesų ir etapų planavimas, įtraukimas į mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus (dokumentų skaičius).</p> | <p>Dauguma mokytojų susipažino su atnaujintu kompetencijų ugdymo aprašu ir atnaujintų BP projektais. (https://www.mokykla2030.lt/mediaga/- susitikimo įrašas apie kompetencijų ugdymą, https://www.mokykla2030.lt/programu-projektai/- atnaujintų BP projektai).</p> <p>Progimnazijos administracija dalyvavo 2 NŠA organizuotose seminaruose ugdymo atnaujinimo klausimais. UTA įgyvendinimo priemonės įtrauktos į progimnazijos 2022 metų veikos planą, metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planus.</p> <p>VGK aptartas specialistų ir mokytojų veikimo komandomis modelis.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--|--|
| 2.1. Širvintų rajono mokyklų tinklo reorganizavimas. | 2.1. Parengtos reorganizavimo aprašo sąlygos, patvirtintos Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 28 d. 2.2. Parengtos higienos normos ir reikalavimus atitinkančios darbo vietos mokymuisi ir ugdymuisi. 2.3. Parengiamieji darbai atlikti. Reorganizacija neįvyko dėl teisminių ginčų. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Įgyvendintas ES lėšomis finansuojamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. | Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Nacionaline švietimo agentūra dėl informacinių renginių bei mokymų ir paslaugų teikimo sutartis su KTU dėl belaidžio tinklo įrengimo gimnazijoje. Įrengta 12 stotelių, visoje gimnazijoje veikia saugus bevielės internetinis ryšys. Prie belaidžio interneto jungiasi tik autorizuoti vartotojai (mokytojai, mokiniai), vykdoma turinio prieigos kontrolė. |
| | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |