

## Širvintų „Atžalyno“ progimnazija

### Ugdymo proceso organizavimo, kai dėl epidemiologinės situacijos dalis mokinių ir mokytojų priversti laikinai izoliuotis, TVARKOS APRAŠAS

#### I. Bendrosios nuostatos

1. Ugdymo proceso organizavimo, kai dėl epidemiologinės situacijos dalis mokinių ir mokytojų priversti laikinai izoliuotis, tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato darbo tvarką Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje (toliau - Mokykla).
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministrės aplinkraščiu „Dėl ugdymo proceso organizavimo“.
3. Mokyklos darbuotojas (toliau - Darbuotojas) privalo dirbti tik jam skirtose darbo vietose, atitinkančioje darbuotojų darbo saugą ir sveikatos apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.
4. Jeigu darbuotojui kyla neaiškumų dėl vietos atitikties nustatytiems reikalavimams, darbuotojas kreipiasi į mokyklos vadovą.
5. Darbuotojas privalo rūpintis savo paties ir kitų asmenų, kurie galėtų nukentėti dėl netinkamo darbuotojo elgesio ar klaidų, sauga ir sveikata, taip pat tinkamu įrangos ir darbo priemonių naudojimu ir apsauga.
6. Ugdymo procesas mokyklose organizuojamas atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus.
7. Mokykloje maksimaliai laikomasi numatytų saugos priemonių, ribojami mokyklos bendruomenės kontaktai, laikomasi saugaus atstumo, dėvimos asmeninės apsaugos priemonės, veido kaukės.
8. Mokykloje mokiniams veido kaukės dėvėti būtina. Mokinių apsaugos priemonėmis rūpinasi tėvai (globėjai, rūpintojai). Esant situacijoms, kai dėl objektyvių aplinkybių (pvz., mokiniai, gyvenantys socialiai jautriose šeimose) tėvai (globėjai, rūpintojai) negali aprūpinti savo vaikų apsaugos priemonėmis, mokykla iš savo rezervų (gautos labdaros) pagal galimybes aprūpina mokinių (-us) asmens saugos priemonėmis.

#### II. Ugdymo proceso organizavimas dėl laikinos izoliacijos

9. Ugdymo procesas mokiniui, negalinčiam mokytis klasėje dėl izoliacijos, tęsiamas organizuojant jį hibridiniu, mišriu arba nuotoliniu būdais, išskyrus, kai mokinys serga.
10. Mokiniui sergant ugdymo procesas jam neorganizuojamas.
11. Hibridinis mokymo būdas yra organizuojamas tada, kai mokykla (klasė) turi tam tinkamą įrangą ir izoliacijoje yra daugiau nei 10 vienos klasės mokinių (ne visa klasė).
12. Esant izoliacijoje nedideliame mokinių skaičiui, organizuojamas mokymas mišriu būdu, numatant vaizdo konsultacijas mokiniams ir skiriant savarankiškas užduotis.
13. Jei izoliacijoje yra visa mokinių klasė, mokymas organizuojamas nuotoliniu būdu. Šis mokymo proceso organizavimo būdas gali būti taikomi ir mokiniams, sergantiems COVID-19 besimptomiskai, jeigu mokinio tėvai (globėjai ir rūpintojai) tam neprieštaruja.
14. Kai izoliacijoje yra tik vienas klasės mokinys, ugdymas (mokymas ir konsultacijos) jam gali būti organizuojamas mišriu arba nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma. Mokiniui, kuris mokosi pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir/ar grupinės,

skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

15. Jeigu mokinys nesutinka testuotis dėl COVID-19 ir nelanko pamokų, mokykla tokiems mokiniams organizuoja konsultacijas. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.
16. Izoliacijoje esant nuo 5 iki 10 mokinių iš paralelių ar iš gretimų (pvz., 5-6, 7–8 kl.) klasių gali būti sudaryta laikinoji grupė šių mokinių nuotoliniam mokymui ir konsultacijoms, kol jie yra izoliacijoje. Sudarius laikiną grupę iš izoliacijoje esančių mokinių, jie priskiriami vienai iš jungtinių klasių grupių. Mokiniams sudaromas laikinas pamokų ir konsultacijų tvarkaraštis ugdymą organizuojant taip: ne mažiau kaip 80 proc. ugdymui numatyto laiko (per savaitę ir/ar mėnesį) skirti sinchroniniam ugdymui (vaizdo pamokoms, konsultacijoms ir pan.) ir ne daugiau kaip 20 proc. – asinchroniniam ugdymui (savarankiškam mokinių mokymuisi).
17. Jei ugdymas mokykloje organizuojamas kasdieniu būdu, o mokinys nedalyvauja pamokose be pateisinamos priežasties, mokykla neorganizuoja ugdymo/konsultacijų mokyklos nelankantiesiems. Svarbu išsiaiškinti, kodėl mokinys nelanko mokyklos, esant piktnaudžiavimo atvejams, imamasi atitinkamų veiksmų. Mokykla gali vadovautis Problemų, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimo ir pagalbos suteikimo algoritmu (nuoroda: <https://pagalbamokytis.lt/algoritmas/>). Jei piktnaudžiavimo atvejis nenustatytas, ugdymas organizuojamas taip, kaip numatyta 14 šio Aprašo punkte.

### **III. Baigiamosios nuostatos**

18. Organizuojant nuotolinį mokymą vadovaujamosi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP), 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ (toliau – Priedas).
  19. Sprendimus dėl tinkamiausio ugdymo proceso organizavimo priima mokyklos vadovas, atsižvelgdamas į mokykloje turimą įrangą bei epidemiologinę situaciją.
  20. Mokykla pasilieka teisę, esant nenumatytoms aplinkybėms ir poreikiams, koreguoti Tvarkos aprašą.
-