



ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

PROGRAMOS „DARNI MOKYKLA– 2020/2021“ PLANAVIMAS

1. Žaliosios komandos nariai

Vardas Pavardė	Pareigos
GRAŽINA GUDONIENĖ	MOKYTOJA (programos koordinatorė)
Marytė Gaidakauskienė	Mokytoja (biologija, chemija, gamta)
Neringa Dačkienė	Mokytoja (gamta 5 klasėse)
Martyna Stanevičiūtė	6A Klasės mokinys
Laimė Graužinytė	6A Klasės mokinys
Eivilė Četkauskaitė	6A Klasės mokinys
Ema Navickaitė	6A Klasės mokinys
Urtė Tamaševičiūtė	6A Klasės mokinys
Gabija Bagdonaitė	6A Klasės mokinys
Dovilė Bilotaitė	6A Klasės mokinys

Komandos koordinatoriaus Vardas Pavardė:

Gražina Gudonienė

Komandos koordinatoriaus el. paštas:

gudonieneg@gmail.com

Komandos koordinatoriaus tel .numeris:

868634137

2. Situacijos analizė

Ištaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas	
A. Ar mokiniai suvokia kokią įtaką vietiniu ir globaliu lygmenimis jų sprendimai daro žmonėms ir aplinkai?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai turi galimybę bendrauti su moksleiviais iš kitų miestų ar šalių?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar dauguma mokyklos mokinių žino ekologinio pėdsako sąvoką?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
D. Ar dauguma mokinių tiki, kad klimato kaita kelia dideles problemas ir grėsmes globaliu mastu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokiniai žino apie šiltnamio dujas ir kokią jos įtaką daro globaliniam atšilimui?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Energija	
A. Ar dauguma lempučių yra išjungiamos kai mokyklos patalpos lieka tuščios?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar moksleiviai ir/ar mokytojai yra patenkinti mokyklos vidaus temperatūra?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar prietaisai esantys klasėse (kompiuteriai, projektoriai ir kita įranga) yra išjungiami iš elektros lizdų kai niekas jais nesinaudoja?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

D. Moksleiviai žino, kokios rūšies energija yra naudojama mokykloje (iškastinis kuras, gamtinės dujos, saulės, vėjo ar kita energija)?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokiniai gali lengvai atskirti bei įvardinti atsinaujinančios ir neatsinaujinančiu energijos išteklius?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne

Vanduo	
A. Ar mokykloje yra įrengti vandenį taupantys tualetai?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai žino, kur keliauja vanduo po tai kai jis yra panaudojamas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar mokiniai žino, kiek vidutiniškai mokykloje kasdien yra sunaudojama vandens?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar pastebite erozijos, stovinčio vandens ar sulaužyto grindinio ženklus mokyklos teritorijoje?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje mokiniai turi prieigą prie geriamo vandens?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Mokyklos teritorija	
A. Ar jūsų mokykla turi sodą?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai naudojami lauko erdvėmis pamokinei veiklai?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar prie mokyklos lauke yra žaidimo/susibūrimo vietos moksleiviams ir mokyklos darbuotojams?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Kaip manote ar medžiai ir kita žaluma dengia bent ketvirtadalį mokyklos teritorijos?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar žinote kokias priemones jūsų mokykla naudoja kovodama su kenkėjais (pelės, tarakonai,)?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Rūšiavimas	
A. Ar jūsų mokykloje yra įdiegta atliekų rūšiavimo sistema?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar jūsų mokykloje yra vieta kurioje būtų kompostuojamos maisto atliekos, liekančios po pietų.	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
C. Ar žinote kokia įmonė tvarko ir išveža jūsų šiukšles?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

D. Ar mokiniams yra suteikiama informacija, kaip tinkamai rūšiuoti atliekas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje yra įrengti visiems prieinami rūšiavimo konteineriai?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Vartojimas

A. Ar mokykloje naudojamas perdirbtas popierius?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokykla su savo bendruomene (be gyvo bendravimo) komunikuoja ir elektroniniu būdu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar mokykloje yra naudojamos antrinės žaliavos (popierius, stiklas, plastikas ir kt.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokykloje vaikai yra skatinami mąstyti apie savo vartojimą bei paliekama ekologinį pėdsaką?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje vykdomas naudojamų išteklių auditas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Biologinė įvairovė

A. Ar mokiniai žino kokios yra nykstančios augalų/gyvūnų rūšys Lietuvoje?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
---	---

B. Ar mokiniai jūsų mokykloje žino skirtumą tarp vietinės ir nevietinės augmenijos?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar moksleiviai suvokia biologinės įvairovės sąvoką.	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokiniai gali įvardinti kokios augmenijos rūšis galima sutikti mokyklos teritorijoje?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar moksleiviai turi galimybę bent kartą per savaitę stebėti įvairias gyvūnų ir augalų rūšis mokykloje?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne

Sveika ugdymo įstaigos aplinka	
A. Ar mokykloje yra naudojami ekologiški valikliai paviršiams valyti?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar moksleiviai bei darbuotojai yra informuoti, kaip tinkamai tvarkyti laboratorijos atliekas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar daugiau nei 15 procentų mokinių ir mokyklos darbuotojų serga lėtine astma ar kitomis kvėpavimo takų ligomis?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokykloje buvo atlikta pelėsio ir asbesto patikra ir/ar naikinimas?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne

Maistas	
A. Ar dauguma mokyklos mokinių suvokia skirtumą tarp šviežio maisto ir pusfabrikačių?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokykloje yra užkandžių aparatai prieinami moksleiviams ir mokyklos darbuotojams?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
C. Ar dauguma moksleivių žino iš kur atkeliauja jų maistas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokyklos administracija žino kiek moksleivių vidutiniškai pietauja mokyklos valgykloje per savaitę?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje pietūs gaminami iš šviežių produktų?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Darnus mobilumas	
A. Ar mokiniai yra skatinami į mokykla atkeliauti pėsčiomis, dviračiu ir ar kooperuotis vykti vienu automobiliu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokyklos teritorijoje pakanka vietų moksleiviams saugiau pasilikti/prirakinti dviračius?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

C. Ar aplink mokyklą esanti teritorija yra saugi eiti pėsčiomis ir/ar važiuoti dviračiu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokyklos administracija žino, kiek mokinių atvyksta į mokyklą su automobiliu, pėsčiomis, dviračiu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Darni ugdymo įstaigos bendruomenė	
A. Ar mokyklos teritorijoje yra erdvė, kurioje pamokos galėtų vykti lauke?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokykla motyvuoja vaikus vaikščioti, važinėti dviračiu ir/ar sportuoti?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar mokykla dalyvauja sveikatinimo akcijose, iššūkiuose, renginiuose?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokykloje yra skatinama savanorystė?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykla turi bendruomenės renginių/iniciatyvų tradicijas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

3. Kaip matote savo mokyklą darnumo aspektais? Kokia yra jūsų ateities mokyklos vizija?

Progimnazija vykdo veiklas ne pamokų forma. Taip įgyvendina Darnios mokyklos veiklos tikslus. Tai progimnazijos stiprybė. Sieksime nuoseklumo ir tęstinumo.

VIZIJA

Per nuoseklią integraciją į bendrojo ugdymo turinį ir klasių valandėlių veiklas įtrauksime visą mokyklos bendruomenę. Ji susipažins su DARNAUS GYVENIMO nauda žmogui ir aplinkai.

4. Kokias sritis renkatės tobulinti šių metų programos sezone (rekomenduojame 2-3, tačiau maksimaliai galite pasirinkti imtinai iki 4 sričių):

<input checked="" type="checkbox"/>	Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas
<input type="checkbox"/>	Energija
<input type="checkbox"/>	Vanduo
<input type="checkbox"/>	Mokyklos teritorija
<input type="checkbox"/>	Rūšiavimas
<input type="checkbox"/>	Vartojimas
<input type="checkbox"/>	Biologinė įvairovė
<input type="checkbox"/>	Sveika ugdymo įstaigos aplinka
<input checked="" type="checkbox"/>	Maistas
<input type="checkbox"/>	Darnus mobilumas
<input type="checkbox"/>	Darni ugdymo įstaigos bendruomenė

5. **Kiekvieną pasirinktą sritį prašome aprašyti pagal šį šabloną:**

Pagrindinis tikslas/-ai, kurio bus siekiama šioje srityje:

<p>1. <u>Istaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas</u> Tikslas: <i>Integruojant į bendrojo ugdymo turinį ir klasės vadovų veiklas „Darnaus vystymosi“ strategijos tikslus šviesti progimnazijos bendruomenę. Visų dalykų pamokose, klasės valandėlėse, integruojant veiklas, paaiškinti, kokią įtaką vietiniu ir globaliu lygmenimis asmens sprendimai daro žmonėms ir aplinkai.</i></p> <p>2. <u>Maistas</u> Tikslas: <i>stebint ir analizuojat maisto atliekų kiekius, progimnazijos valgykloje, skatinti mokinius mažinti maisto švaistymą ir sveiką mitybą.</i></p>
--

Veikla problemai spręsti	Terminas, iki kada veiklą planuojama atlikti	Atsakingas už veiklą žaliosios komandos narys	Kokio pokyčio/kokių rezultatų tikitės atlikus šią veiklą? (kiekybiniai/kokybiniai rodikliai)
1. Į visų dėstomų dalykų ugdymo turinį integruoti „Darnaus vystymosi“ strategijos tikslus. Po 2 ak. Val. kiekvieno dalyko pamokose.	1. Visus mokslo metus. (Integruotų pamokų planas pridedamas).	Gražina Gudonienė	100 proc. progimnazijos mokinių susipažins su Darnaus vystymosi strategijos tikslais. Mokiniai suvoks savo veiklą (gyvenimo įpročių) įtaką žmonių gyvenimui ir aplinkai.

2. Žemės dienos paminėjimas. Progimnazijos ekologinio pėdsako vertinimo tyrimas. Akcija „Atsisakyk vienkartinį indų“	2021-04-19	Marytė Gaidakauskienė Neringa Dačkienė	Atliktas progimnazijos ekologinio pėdsako vertinimo tyrimas. Darnaus gyvenimo teorinių žinių pritaikymas praktiškai. akcija „Atsisakyk vienkartinį indų“. Mokiniai viešins idėja, paskleis ją šeimose.
3. Valgyklos maisto atliekų auditas.	2021 sausio – balandžio mėn.	Marytė Gaidakauskienė	Mokiniai suvoks maisto švaistymo apimtį, skatins maisto taupymą.
4. Akcija „Skanumyną gaminu, gaminu ir dalinu“.	2021 balandis - gegužė	Gražina Gudonienė	Susipažins su sveikos mitybos receptais, paragaus savo gamintų užkandžių, supras sveiko maisto naudą žmogui. 100 proc. progimnazijos mokinių bus įtraukti į veiklas.

5. Kokios pagalbos manote jums gali prireikti iš programos “Darni mokykla” koordinatorių?

Metodinės medžiagos. Pagalbos integruojant veiklas į bendrojo ugdymo turinį

6. Ar planuojate kitose (nenurodytose) srityse įgyvendinti darnumo iniciatyvas? Jei taip, kokiose?

Toliau tęsime tai, ką esame pradėję. Atliekų rūšiavimas, išteklių (elektros ir vandens taupymas).

Užpildytą planą prašome atsiųsti el. paštu darnimokykla@lvjc.lt iki lapkričio 23 d. Kilus klausimams, kreipkitės paštais darnimokykla@lvjc.lt arba erika.lucickaja@lvjc.lt bei telefonu (8 5) 272 5331.