

Širvintų „Atžalyno“ progimnazija
Projekto „Lyderių laikas 3“ planas

Bendruomenės veikla	Dalyviai, jų veiksmas	Projekto tikslinės grupės veikla (tikslinė grupė – 5A ir joje dirbantys mokytojai, mokinių tėvai, globėjai)	Pažangos vertinimo įrankiai
Konferencija „Veikiame kartu mokinio pažangos link“. SPALIO 29 D.	Metodinė taryba, mokytojai, administracija		„RANKA“ (kiek rankos pirštų, tiek sričių, kuriose mokinys ketina padaryti pažangą, kažką pakeisti, mokinys pats įvardina kiekvieną sritį, pavyzdžiui, išmokti nosinių balsių rašymo žodžių šaknyse taisykles, susitaikyti su klasės draugu Nojumi)
Pokyčio projekto darbo grupės ir administracijos veikla. SPALIS	Projekto darbo grupė, administracija (klausimyno sudarymas)		
Diskusija metodinėse grupėse „Kodėl neveikia mokinių asmeninės pažangos matavimo instrumentai? Ką turime padaryti, kad jie veiktų?“ LAPKRITIS	Mokytojai (klausimyno aptarimas)		Asmeninės pažangos vertinimo lapai, patvirtinti Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos direktoriaus 2017-06-15 įsakymu Nr. 1-28
	5A klasės mokiniai, auklėtoja	Psichologų, patirtinio ugdymo komand pedagogų „Whatansu“ užsiėmimas. LAPKRITIS	5a klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas
Direkcijos posėdis – diskusija su metodinių grupių pirmininkais „Metodinių grupių įžvalgų, siūlymų apibendrinimas“. GRUODIS	Metodinių grupių pirmininkai, administracija, LL3 mokyklos komanda (klausimyno analizės aptarimas)		Metodinėse grupėse pasiūlyti pažangos matavimo instrumentai
Psichologų, patirtinio ugdymo komandos pedagogų „Whatansu“ užsiėmimas. SAUSIS	Mokytojai, 5A klasės tėvai	5A klasėje dirbančių mokytojų triadų (trijulių) suformavimas ir lankymasis šios klasės pamokose, pamokų refleksija ir patarimai –pasitarimai SAUSIS	
Diskusija mokinių taryboje „Kokie mokinių asmeninės pažangos būdai ir metodai	Mokinių taryba, klasių seniūnai(diskusija)		Mokinių pasiūlyti pažangos matavimo instrumentai

Bendruomenės veikla	Dalyviai, jų veiksmas	Projekto tikslinės grupės veikla (tikslinė grupė – 5A ir joje dirbantys mokytojai, mokinių tėvai, globėjai)	Pažangos vertinimo įrankiai
didintų mokinių mokymosi motyvaciją?“ SAUSIS			
Įrankių inventorizavimas, tobulinimas, atranka VASARIS, KOVAS	LL3 mokyklos komanda	5A klasėje dirbančių mokytojų triadų (trijulių) suformavimas ir lankymasis šios klasės pamokose, pamokų refleksija ir patarimai –pasitarimai VASARIS, KOVAS	Metodinėse grupėse ir Mokinių taryboje pasiūlyti pažangos matavimo instrumentai; „Pažangos vertinimo ratas“ ar pan.
Įrankių išbandymas praktikoje. BALANDIS, GEGUŽĖ	5A klasės mokiniai, klasės auklėtoja, klasėje dirbantys mokytojai	5a klasėje dirbančių mokytojų pasitarimai BALANDIS, GEGUŽĖ	Metodinių grupių ir Mokinių tarybos pasiūlytų pažangos matavimo instrumentų pagrindu sukurtas „Pažangos vertinimo ratas“ ar pan.
Įrankių išbandymas praktikoje. BALANDIS, GEGUŽĖ	5A klasės mokiniai, klasės auklėtoja, klasėje dirbantys mokytojai	5A klasės mokinių asmeninės pažangos pristatymai klasių valandėlėse ir tėvų susirinkimuose (savo pažangą aptaria mokiniai, ją vertina ir pristato tėvams, globėjams)	Metodinių grupių ir Mokinių tarybos pasiūlytų pažangos matavimo instrumentų pagrindu sukurtas „Pažangos vertinimo ratas“ ar pan.
Refleksija – mokytojų tarybos posėdis. BIRŽELIS	Mokytojai, administracija		