

**Širvintų „Atžalyno“ progimnazija**  
**Antikorupcinio mokinių ugdymo programa**

**2020–2021 m. m.**

Širvintos

**Antikorupcinio mokinių ugdymo programos tikslas** - puoselėti skaidrumo kultūrą mokykloje, ugdyti mokinių teisingumą, sąžiningumą, savigarbą, pasitikėjimą savimi ir kitais.

**Programos uždaviniai:**

1. Paskatinti mokinius rūpintis visuomenės gyvenimo skaidrumu, rimtai domėtis korupcijos problemomis, mokytis jas suprasti ir savo jėgomis spręsti.
2. Padėti mokiniams ugdytis savigarbą ir sąžiningumą, o mokyklos bendruomenėms įgyti daugiau skaidrumo ir teisingumo.
3. Paskatinti mokinių ir bendruomenių pilietinį sąmoningumą, padėti jiems įgyti skaidraus elgesio ir kovos su korupcija praktinės patirties.

**Galimos veiklos formos, būdai, metodai:** Klasės valandėlė, karikatūrų piešimas, spaudos pranešimų apžvalga, diskusijos, parodos, išvykos, kūrybinės veiklos, filmų peržiūros, konferencijos, socialinės akcijos ir pan.

<b>Temos</b>	<b>Galimos veiklos formos, būdai, metodai</b>	<b>Laikas (mėnuo, diena)</b>	<b>Klasė</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Kas yra korupcija? Ar visada sprendžiu pats, o gal kažkas sprendžia už mane?	Diskusija  Diskusija	2020-12-09  2021-03-15	5A	N. Dačkienė
Ar reikia duoti draugui nusirašyti? (minime tarptautinę Antikorupcijos dieną) Sąžiningumo efektyvinimo būdai	Diskusija (susitikimas su VMI arba STT atstovu)	2020-12-07 2021-03-15	5B	Ž. Barbaravičienė
„Ar reikia duoti draugui nusirašyti?“ „Sąžiningumo efektyvinimo būdai“	Klasės valandėlė  Diskusija	2020-12-09  2021-03-17	5C	A. Čatrauskaitė
Susitikimas su VMI atstovais. „Mokesčiai ir jų formos“	Susitikimas su VMI	2020-10-29	6A	G. Gudonienė

<b>Temos</b>	<b>Galimos veiklos formos, būdai, metodai</b>	<b>Laikas (mėnuo, diena)</b>	<b>Klasė</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
„Korupcijos apraiškos spaudoje“. Lapkričio mėn. (1 val.) „Kodėl korupcija tegyvuoja?“	Situacijų aptarimas  Diskusija	2020-11  2020-03		
Lietuva be korupcijos- utopija ar realybė? Korupcijai –ne, sąžiningumui– taip.	Klasės valandėlė, interneto svetainės medžiagos peržiūra ir aptarimas	2020-12-08 2021-03-16	6B	R. Žygienė
Nusirašinėjimui sakome „Ne“. Kuriame lankstinukus. Korupcija ir tautos patirtis lietuvių patarlėse.	Lankstinukų kūrimas  Klasės diskusija	2020-10  2021-03	6C	V. Daniienė
Kas yra korupcija? Korupcijos formos.	Diskusija, situacijų stebėjimas, aptarimas	2020-09 2020-10	7A	S. Davidavičienė
„Poreikiai ir norai. Tinkamo gyvenimo samprata'. „Nuotolinis mokymasis ir antikorupcija“	Kl. valandėlė, situacijų analizė ir aptarimas	2020-10 2020-11	7B	R. Blusevičienė
Nusirašinėjimas tarp klasės draugų. Ar imtum dovanas jei būtum gydytojas?	Situacijų analizė ir aptarimas  Diskusija	2020-11-17 2021-02-02	7C	G. Mažulienė
„Korupcijos apraiškos spaudoje.“ „Kodėl korupcija tegyvuoja?“	Situacijų analizė Diskusija	2020-11 2021-03	7D	K. Blusevičiūtė- Amulė
Korupcijos apraiškos naujienų portaluose. Kodėl taip sunku išgyvendinti korupciją?	Situacijų analizė  Klasės valandėlė	2020-11 2021-03	8A	T. Labanauskas
Kaip suprantu korupciją? Kritiškas korupcijos atvejų analizavimas.	Diskusija Klasės valandėlė	2020-11 2021-02	8B	D. Urbanavičienė
Kas yra korupcija? Korupcijai – ne.	Diskusija	2020-11 2021-03	8C	L. Pažusytė

Programą sudarė progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Suchockienė