

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS ZIBALŲ SKYRIAUS 2018–2019 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS IR UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos Zibalų skyriaus (toliau – Skyrius) 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Skyriuje priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V- 674, (Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100 pakeitimu), Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa (toliau–programa), patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas remiantis Privalomo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugpjūčio 31 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymu Nr. V-735/A-459 pagal „Širvintų r. Zibalų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą“, kuriai pritarta Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016-05-26 sprendimu Nr. 1-186.
3. Zibalų skyriuje pradinis ugdymas vykdomas vadovaujantis pradinio ugdymo Bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir progimnazijos strateginiu planu, patvirtintu 2018 metų vasario 2 d. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 1-4, progimnazijos 2018 metų veiklos planu, patvirtintu 2018 metų vasario 2 d. įsakymu Nr. 1-3.
4. Skyriaus pradinio ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų ir kitų teisės aktų pagrindu parengti, su progimnazijos vadovu suderinti dalykų ir veiklų ilgalaikiai, trumpalaikiai planai, neformaliojo vaikų švietimo programos.
5. Skyriaus ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 446, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų apraše (patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, 2016 m. balandžio 14 d. įsakymo pakeitimu Nr. V-325) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.
6. Ugdymo plano projektas suderintas su progimnazijos taryba 2018 m. birželio 12 d. progimnazijos tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 3, Mokytojų taryba 2018 m.

birželio 13 d. mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 2, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi.

7. Ugdymo plano tikslai:
apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų; ugdymą(si) organizuoti saugioje ir sveikoje ugdymui(si) palankioje aplinkoje panaudojant turimas ir kuriant naujas edukacines erdves.
8. Ugdymo plano uždaviniai:
ugdymo turinį orientuoti į bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą; individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, kad kiekvienas mokinys kuo sėkmingiau realizuotų savo prigimtines galias; ugdymo procese taikyti ugdomąjį (mokyti padedantį) vertinimą; ugdymo proceso kokybei gerinti racionaliai panaudoti turimas ir naujas edukacines erdves.
9. Progimnazijos prioritetai:
Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.
Pamokų ir veiklų kokybė.
Mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymas.
Patyčių prevencija.
10. Ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. 1-26. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
11. Progimnazijos Zibalų skyriaus ugdymo planas parengtas vieneriems 2018–2019 mokslo metams.

II. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

12. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo 1,5 iki 6 metų (kol bus pradėtas teikti priešmokyklinis ugdymas);
13. Ikimokyklinio ugdymo grupėse teikiama švietimo pagalba (vaikams, turintiems PPT rekomendacijas, teikiama logopedo pagalba).
14. Ikimokyklinio ugdymo programą įgyvendina ikimokyklinio ugdymo auklėtoja.
15. Ugdomoji kalba – lietuvių.
16. Ikimokyklinės ugdymo grupės veiklos trukmė – 5 dienos per savaitę, 10,5 val. per dieną (nuo 7.00 val. iki 17.30 val.)
17. Įgyvendinamas mišraus amžiaus vaikų grupės modelis (Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašas, patvirtintas 2003 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-1478).
18. Sprendimą dėl psichologinės ar specialiosios pedagoginės pagalbos priima PPT, kuri teikia psichologinę, pedagoginę, specialiąją pagalbą vaikams bei informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą tėvams (globėjams).
19. Vaiko lankomumas žymimas elektroniniame lankomumo žiniaraštyje <https://dienynas.tamo.lt/>
20. Priešmokyklinis ugdymas:
 - 20.1. gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai“ (Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100 pakeitimas);
 - 20.2. tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą arba švietimo pagalbos tarnybą (toliau kartu – Tarnyba), kurios aptarnavimo teritorijoje yra švietimo teikėjas, dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo. Rekomenduojama kreiptis ne anksčiau nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai (atsižvelgiant į vaiko brandumo mokyklai įvertinimo testo taikymo galimybes). Tarnyba ne vėliau kaip per 20

darbo dienų nuo kreipimosi dienos pateikia rekomendacijas tėvams (globėjams) dėl vaiko pasirengimo mokytis“ (Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100 pakeitimas);

5. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai;

20.3. nėra teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai, išskyrus atvejus, nustatytus Tvarkos aprašo 18.5. papunktyje;

20.4. vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė – 640 valandų;

20.5. gali būti teikiamas ilgiau nei vienerius metus vaikui, kuriam reikia nuolatinės kvalifikuotų specialistų pagalbos bei sveikatą tausojančio dienos režimo, tėvų (globėjų) prašymu ir vadovaujantis Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21. Jungtinėje grupėje vykdomos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos. Kadangi jungtinėje grupėje daugumą sudaro vaikai, ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, jungtinė grupė vadinama ikimokyklinio ugdymo grupe (toliau–Jungtinė grupė). Priešmokyklinio ugdymo programoje dalyvaujantys vaikai žymimi ikimokyklinės grupės dienyne. Jungtinėje grupėje dirba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas (-ai).

22. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo mokymo sutartį, kurioje nurodoma: mokymo sutarties šalys, ugdymo Programa, jos pradžios ir pabaigos laikas, šalių įsipareigojimai, įtraukiant teises ir pareigas pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalį bei 47 straipsnį, sutarties keitimo, nutraukimo pagrindai, padariniai ir kitos nuostatos, neprieštaraujančios kitiems teisės aktams.“ (Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100 pakeitimas).

23. Vaikų tėvai (globėjai) privalo užtikrinti vaiko punctualų, reguliarių grupės lankymą (jei vaikas negali atvykti į Grupę, nedelsiant turi informuoti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogą) ir kitų mokymo sutartyje nurodytų pareigų vykdymą.

24. Vaiko lankomumas žymimas elektroniniame lankomumo žiniaraštyje <https://dienynas.tamo.lt/> kurio forma patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

25. Nepriklausomai nuo grupės modelio (jungtinė grupė) ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis bei diferencijuojamas pagal vaiko amžių.

26. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko Grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo pedagogas (-ai) kartu su Mokyklos vaiko gerovės komisija, sudaryta vadovaujantis Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir tėvais (globėjais), vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Namie ugdomų vaikų, tėvų (globėjų) pageidavimu ir GKK leidus, sudaro galimybę dalyvauti veiklose ar renginiuose bendrojo ugdymo mokykloje.“.

27. Programos įgyvendinimo laikotarpiu organizuojamos vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogos pagal bendrojo ugdymo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką ir tėvų (globėjų) poreikius. Mokinių atostogų metu užsiėmimai nevyksta.

28. Ilgalaiškė ugdomoji veikla planuojama mėnesiui, ilgalaiškiam plane numatant veiklas kiekvienai savaitei;
29. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas parengia metų veiklos planus, derančius su progimnazijos strateginiu, metų veiklos planais ir suderina su kuruojančiais progimnazijos vadovais iki rugpjūčio 31 dienos.
30. Jungtinėje grupėje vaikų skaičius ne daugiau kaip 20 vaikų (Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“).
31. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas, dirbantis jungtinėje grupėje:
- 31.1. organizuoja ugdomąją veiklą, atsižvelgdamas į individualius vaikų poreikius;
- 31.2. siekdamas dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, yra susipažinęs su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai–antrai klasei;
- 31.3. per 10 savaičių nuo programos įgyvendinimo pradžios atlieka pirmą vaikų pasiekimų vertinimą (antras vertinimas atliekamas gegužės mėnesį);
- 31.4. vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Programa; pagal progimnazijos skyriuje nustatytą formą vaiko pasiekimai fiksuojami vaiko pasiekimų įvertinimo lentelėje;
- 31.5. pagal Mokyklos nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše, aplanke;
- 31.6. įgyvendinęs Programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą, aptaria jį su tėvais (globėjais) ir parengia Rekomendaciją pagal Tvarkos aprašo priede nustatytą formą;“; pateikia mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, ar kitam švietimo teikėjui, kuris vykdydys pradinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų) ar Jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo(-ų), (švietimo pagalbos specialisto (-ų), jeigu buvo teikta pagalba), rekomendaciją, parengtą pagal Tvarkos aprašo priede pateiktą formą (toliau – Rekomendacija). Rekomendacija turi būti pasirašyta priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų) ar Jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo(-ų) ir patvirtinta Mokyklos vadovo;“ (Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100 pakeitimas).
- 31.7. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su Mokyklos vaiko gerovės komisija, aptaria su tėvais (globėjais) ir parengia Rekomendaciją, skirtą mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, ar kitam švietimo teikėjui, kuris vykdydys pradinio ugdymo programą, ir Mokyklos vaiko gerovės komisijai.“ (Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100 pakeitimas);
- 31.8. vaikų pažangą Programos įgyvendinimo laikotarpiu vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus;
- 31.9. atlieka kitus darbus, nurodytus jo pareigybės aprašyme, kuris parengtas atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pavyzdinį pareiginį aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-1581 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pavyzdinio pareiginio aprašo patvirtinimo“, ir į Pavyzdinį auklėtojo pareigybės aprašymą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-2249 „Dėl Pavyzdinio auklėtojo pareigybės aprašo patvirtinimo“.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

32. Ugdymo organizavimas:

2018–2019 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d.

| 2018–2019 m. m. | | | | |
|------------------------|----------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| Klasė | Ugdymo proceso | | Ugdymo proceso trukmė | |
| | Pradžia | Pabaiga | Savaičių skaičius | Ugdymo dienų skaičius |
| Jungtinė grupė | 09-03 | 06-21 | 37 | 185 |
| Jungtinės klasės 1,2,4 | 09-03 | 06-07 | 35 | 175 |

32.1. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

| | | |
|--|--|----------|
| Rudens atostogos | 2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d. | 4 dienos |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d. | 4 dienos |
| Žiemos atostogos | 2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d. | 5 dienos |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d. | 4 dienos |
| Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams | 2019 m. birželio 7 d. – 2019 m. rugpjūčio 31 d. | |
| Šventinės dienos (nesutampančios su savaitgaliais) | 2018 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena) 2018 m. gruodžio 25, 26 dienos (Šventų Kalėdų dienos) 2019 m sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2019 m. balandžio 22 d. (krikščionių Velykų diena) 2019 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena) | |

32.2. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programas, yra skirstomas pusmečiais– I pusmetis: 09-03 iki 01-18, II pusmetis: 01-21 iki 06-07.

32.3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

32.4. Jei oro temperatūra - 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ir 1 - 4 klasių mokiniai. Šios dienos įskaitomos į mokymosi dienų skaičių.

32.5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. 10 mokymosi dienų per mokslo metus skiriamos ugdymui organizuoti (ne pamokų forma mokykloje arba kitose edukacinėse aplinkose):

| Eil. nr. | Veikla | Data | Atsakingas |
|----------|--------------------------|----------|---|
| 1. | Rugsėjo 1-osios šventė | Rugsėjis | Jurgita Stankevičienė Laima Čigienė |
| 2. | Rudenėlio šventė | Spalis | Jurgita Stankevičienė, Laima Čigienė |
| 3. | Kalėdinės eglutės šventė | Gruodis | Jurgita Stankevičienė, Laima Čigienė |
| 4. | Sveikatingumo diena | Sausis | Jurgita Stankevičienė Laima Čigienė |
| 5. | Užgavėnių šventė | Vasaris | Jurgita Stankevičienė, |

| | | | |
|-----|------------------------|----------|---|
| | | | Laima Čigienė |
| 6. | Ką žinau apie Lietuvą? | Vasaris | Jurgita Stankevičienė, Laima Čigienė |
| 7. | Skaitymo diena | Kovas | Jurgita Stankevičienė Laima Čigienė |
| 8. | Abėcėlės šventė | Balandis | Jurgita Stankevičienė Laima Čigienė |
| 9. | Gamtos mokslų diena | Gegužė | Jurgita Stankevičienė Laima Čigienė |
| 10. | Šeimos diena | Gegužė | Jurgita Stankevičienė Laima Čigienė |

32.6. 5 mokymosi dienos mokslo metų pabaigoje skiriamos ugdymui organizuoti (ne pamokų forma mokykloje arba kitose edukacinėse aplinkose):

| Eil. nr. | Veikla | Data | Atsakingas |
|----------|--|------------|---|
| 1. | Sportuojų– augu sveikas! | Birželio 3 | Jurgita Stankevičienė |
| 2. | Teatro diena | Birželio 4 | Jurgita Stankevičienė |
| 3. | Edukacija Kernavės archeologijos muziejuje | Birželio 5 | Jurgita Stankevičienė Laima Čigienė |
| 4. | Menų diena | Birželio 6 | Jurgita Stankevičienė |
| 5. | Išvyka į Anykščius | Birželio 7 | Jurgita Stankevičienė, Laima Čigienė |

33. Progimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Širvintų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyrių.

34. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams progimnazija:

34.1. gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų pamokų skaičių, bet neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui;

34.2. gali priimti Bendrajame plane nenumatytus sprendimus, jei mokyklai pakaks mokymo lėšų ir tiems sprendimams pritaris mokyklos taryba bei Širvintų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyrius.

IV. PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS IR NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

35. Jungiamos trys klasės, susidarius ne daugiau kaip 15 1,2,4 klasių mokinių grupėi.

36. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, taikant ir kitas ugdymo organizavimo formas, pavyzdžiui, netradicinio ugdymo diena, projektinė veikla. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2 ir 4 klasėse – 45 min. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos.

37. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis realizuojamas dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

38. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Skyriuje, bet ir už jo ribų: muziejuose, bibliotekoje, seniūnijoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir kt.
39. Formuojant Skyriaus ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į 2 ir 4 klasių nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.
40. Progimnazija mokslo metais gali koreguoti Skyriuje vykdomą ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.
41. Individualią pagalbą specialiųjų poreikių mokiniui(-iams) pamokose teikia pradinio ugdymo pedagogas. Švietimo pagalbos specialistas konsultuoja mokini(-ius) pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį.
42. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per meninę veiklą. Neformaliojo vaikų švietimo programa per mokinių atostogas nevykdoma. Mokinių skaičius Skyriaus neformaliojo švietimo grupėje – 8 mokiniai.
41. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, derančius su progimnazijos strateginiu, metų veiklos planais ir suderina su kuruojančiais progimnazijos vadovais iki rugpjūčio 31 dienos; klasės vadovo veiklos planus suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 14 dienos, neformaliojo vaikų švietimo programas - iki rugsėjo 14 dienos.

V. PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

42. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

42.1. Dorinis ugdymas:

42.1.1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikyba.

42.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

42.2. Kalbinis ugdymas:

42.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas (pagal 2013 m. rugsėjo 19 d. progimnazijos metodinės tarybos (protokolas Nr. 5) pateiktus bendrus rašto kultūros reikalavimus).

42.2. 2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

42.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

42.2.4. tėvai (globėjai) parinko mokiniui anglų kalbą (toliau – užsienio kalba);

42.2.5. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

42. 3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

42.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje: mokyklos teritorijoje, prie vandens telkinio ir kt;

42.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje: lankantis seniūnijoje, bendruomenės, seniūnijos bibliotekos institucijose ir kt;

42.3.3. organizuojant gamtamokslinį ir socialinį ugdymą vadovaujasi 2 ir 4 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų išvadamis ir rekomendacijomis.

42. 4. Matematinis ugdymas:

42.4.1. organizuojant matematinį ugdymą mokytojas vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir 2 ir 4 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo

rezultatų išvadomis ir rekomendacijomis, naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, esančias mokykloje.

42.5. Kūno kultūra:

42.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams užsiėmimai organizuojami taip:

42.5.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

42.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

42.6.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

42.6.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje:

42.7. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

42.7.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

42.7.1.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;

42.7.1.2. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (2012, Nr. 89-4668), ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (2012, Nr. 105-5347) integruojama į pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamokas;

42.7.1.3. rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, integruojama į pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamokas;

42.7.1.4. etninės kultūros programa integruojama į pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamokas, į pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą;

42.7.1.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamokas, į pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą;

42.8. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacines komunikacines technologijas ugdymo procese mokytojas naudoja kaip ugdymo priemonę pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos pamokose, taip pat naudoja skaitmenines mokymo priemones, esančias mokykloje;

43. Pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per metus, ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (2012, Nr. 76-3957) skiriamų pamokų skaičius per savaitę nurodytos lentelėje:

| Dalykai | Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius | | | |
|-------------------------------------|---|---------|---------|--------------------------------------|
| | 1 klasė | 2 klasė | 4 klasė | Jungtinis pradinių klasių kompleksas |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba | 8 | 7 | 7 | 7/8 |
| Užsienio kalba (anglų) | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 5 | 4 | 4/5 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----|
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kūno kultūra | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 1 kl. – 22 | 2 kl.– 23 | 4 kl.– 23 | |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 1* | 2* | | 3* |
| Neformalus vaikų švietimas | | | | 1** |
| Iš viso | | | | 29 |

*Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos individualiam darbui su mokiniu(-iais), kuriam(-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba ir mokymosi pagalbai teikti mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams;

**Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę veiklą.

VI. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

44. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

45. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinėms klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

46. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

46.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

46.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

46.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

46.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

46.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą, pasiekimų knygelę ar kt.);

46.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

46.3.1. elektroniniame dienyne jungtinėms klasėms (toliau – Dienynas);

46.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

- 46.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;
- 46.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;
- 46.3.2. mokyklos / mokytojo pasirinktoje pasiekimų vertinimo (informacijos fiksavimo) formoje (pvz., mokinių pasiekimų ir pažangos įvertinimo apraše, vertinimo aplankuose, pasiekimų knygelėse, elektroniniame dienyne ar kt.);
- 46.3.3. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Progimnazija, rengdama Skyriaus ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.
48. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma pradinio ugdymo bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.
49. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:
- 49.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);
- 49.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 49.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

VIII. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

50. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, siekiant tenkinti jam reikiamos pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.
51. Progimnazija, rengdama Ugdymo planą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams:
- 51.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 22 punkte;
- 51.2. išlaiko mokiniui Bendrajame ugdymo plane nurodytą minimalų privalomų pamokų skaičių pradinio ugdymo programai įgyvendinti;
- 50.3. taiko pagalbos mokiniui specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo) pagalbą;
- 50.4. planuoja specialiąsias pamokas;
- 50.5. 1–2 valandomis gali sumažinti minimalų pamokų skaičių per savaitę mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, skirdama specialiųjų pamokų;

50.6. per mokslo metus Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

50.7. intensyvindama pagalbą, vadovaudamasi Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų;

51. Mokiniais, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, progimnazija skiria:

51.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

51.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę;

52. Mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų gali nesimokyti pirmosios užsienio kalbos.

53. Mokiniais, turintiems nežymų intelekto sutrikimą ir besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinių galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą bei vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 22 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 15 procentų.

54. Mokiniais, turintiems kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos sutrikusioms funkcijoms lavinti.

56. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdyti dalykų bendrąją programą pritaiko (individualizuoja ar pritaiko) klasės ar dalyko mokytojas atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, rekomendacijas bei specialiojo pedagogo rekomendacijas.

57. Pritaikant ar individualizuojant bendrąsias programas mokytojus konsultuoja bei teikia pagalbą specialusis pedagogas, logopedas. Esant poreikiui pagalbą teikia Širvintų rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

58. Pagalbos mokiniui specialistai dirba pagal sudarytą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Esant poreikiui (padidėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius, išauga ar išnyksta intensyvios pagalbos mokiniui poreikis) pagalbos mokiniui specialistų tvarkaraščiai tikslinami ir koreguojami.

59. Specialiojo pedagogo pagalba mokiniams, mokomiems visiško integravimo būdu, teikiama pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį, logopedinės pratybos vykdomos pagal sudarytą tvarkaraštį ne pamokų metu (išskyrus didelių ugdymosi poreikių mokinius, ugdumus pagal individualizuotą programą).

60. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, ugdomi pagal pritaikytas programas, mokosi pirmosios užsienio (anglų k.) kalbos. Anglų kalbos mokytojai šių mokinių ugdymą organizuoja atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius, sutrikimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas bei rekomendacijas.

SUDERINTA

Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos tarybos

2018 m. birželio 12 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Regina Jagminienė

2018-08-30