

# Patyčių masto mokykloje vertinimas


2019 m. GRUODŽIO MĖN.  
APKLAUSOS REZULTATŲ APŽVALGA

2020 m. sausis



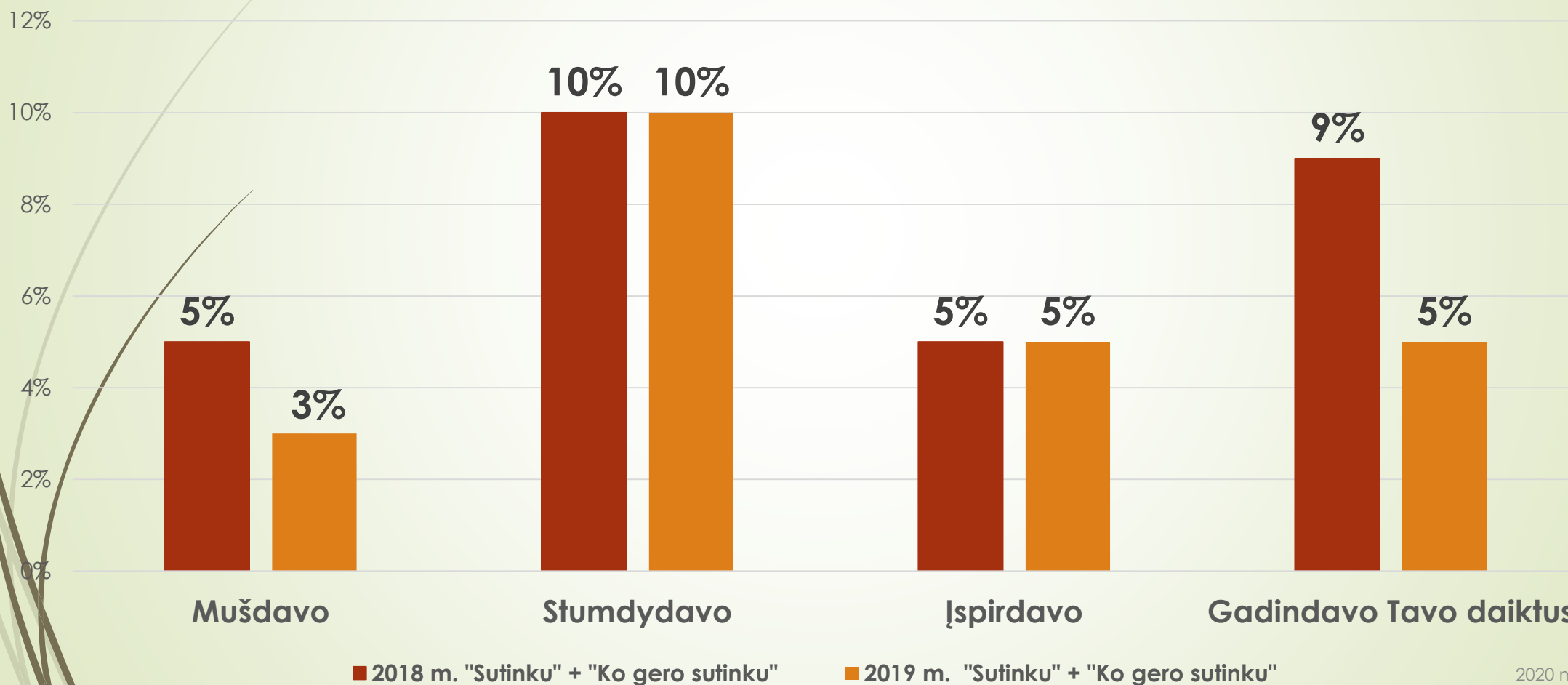
# Bendra informacija

- Apklausos pabaigos data 2019-12-10;
- Prie klausimyno prieigos pakviesti 343 dalyviai;
- Visiškai pilnai atsakyti klausimyno paketai 244;
- Atsakytų klausimyno paketų 74 proc.

- 
- Toliau skaidrėse, apžvelgiant pasitaikančius patyčių būdus, jų paplitimą ir pokytį, bus vertinami tik atsakymai „Sutinku“ ir „Ko gero sutinku“.

# KOKIU BŪDU IŠ TAVĘS TYČIOJOSI PER PASKUTINIUS 2 MĖNESIUS?

(palyginimas tarp 2018 m. ir 2019 m. atsakymų „Visiškai sutinku“ + „Ko gero sutinku“)



45%

40%

35%

30%

25%

20%

15%

10%

5%

0%

Atimdavo daiktus /  
pinigus

5%

3%

Ignoruo davo ar  
nebendraudavo

24%

12%

Apkalbinėdavo

41%

24%

Prasivardžiuodavo,  
erzindavo

31%

21%

■ 2018 m. "Sutinku" + "Ko gero sutinku"

■ 2019 m. "Sutinku" + "Ko gero sutinku"

2020 m. sausis

8%

7%

6%

5%

4%

3%

2%

1%

0%

7%

6%

6%

2%

6%

5%

Grasindavo

Apspjaudydavo

Rašydavo nemalonusius ir  
įžeidinėjančius užrašus apie Tave

■ 2018 m. "Sutinku" + "Ko gero sutinku"

■ 2019 m. "Sutinku" + "Ko gero sutinku"

2020 m. sausis



# Išvados

- Visų, klausimyne pateikiamų patyčių ir smurto būdų, mokinių elgesyje 2019 m. stebima mažiau arba tiek pat lyginant su 2018 m.
- Tiek tiesioginėmis tiek netiesioginėmis patyčiomis ir smurtu savo atžvilgiu, mokykloje skundžiasi vidutiniškai 8,7 proc. mokinių.
- Fizinį smurtą ar fiziškai patiriamą skriaudą, mokykloje teigia patiriantys vidutiniškai 4,6 proc. mokinių.
- Netiesiogines patyčias, žodinį smurtą mokykloje teigia patiriantys vidutiniškai 13,6 proc. mokinių.



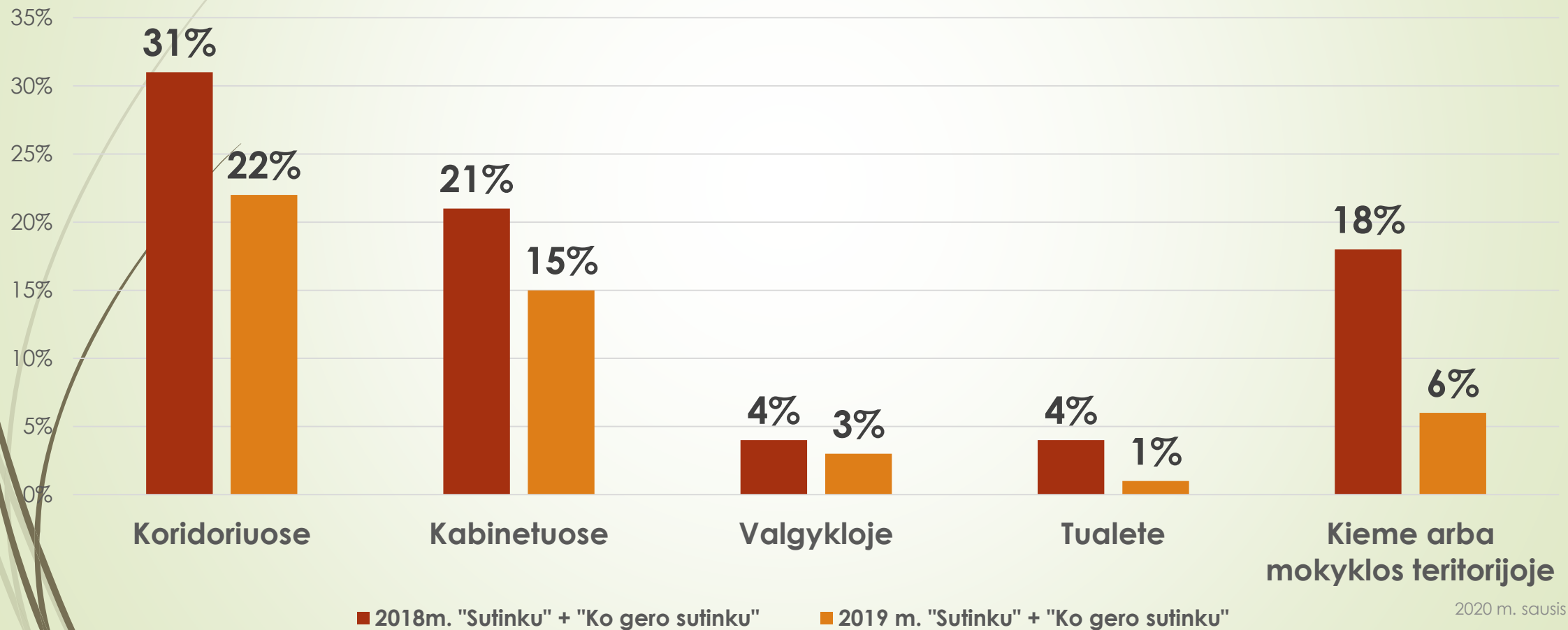
# Išvados

- Dažniausiai pasitaiko apkalbinėjimo ir pravardžiavimo – žodinio ir netiesioginio smurto atvejų.
- Rečiausiai pasitaiko apspjaudymo atvejų – tokio tiesioginio smurto elementų, mokinių elgesyje stipriai mažėja.
- Didžiausias pokytis gerąja linkme stebimas „Apkalbinėjimo“ ir „Ignoravimo“ kategorijose: apkalbinėjimo ir ignoravimo atvejų mokinių tarpe labiausiai sumažėjo (tačiau jų rodikliai vis dar išlieka aukšti). Tikėtina, kad tokį elgesį mokiniai labiausiai linkę keisti.
- Pokyčio nėra „Stumdymo“ ir „Spardymo“ kategorijoje – nors tokio elgesio apraiškos ir nedažnos, tačiau gana stabilios. Mokiniai mažiausiai linkę keisti tokį „problemų sprendimo“ būdą.



# KURIOSE MOKYKLOS VIETOSE IŠ TAVĖS TYČIOJOSI?

(palyginimas tarp 2018 m. ir 2019 m. atsakymų „Visiškai sutinku“ + „Ko gero sutinku“)

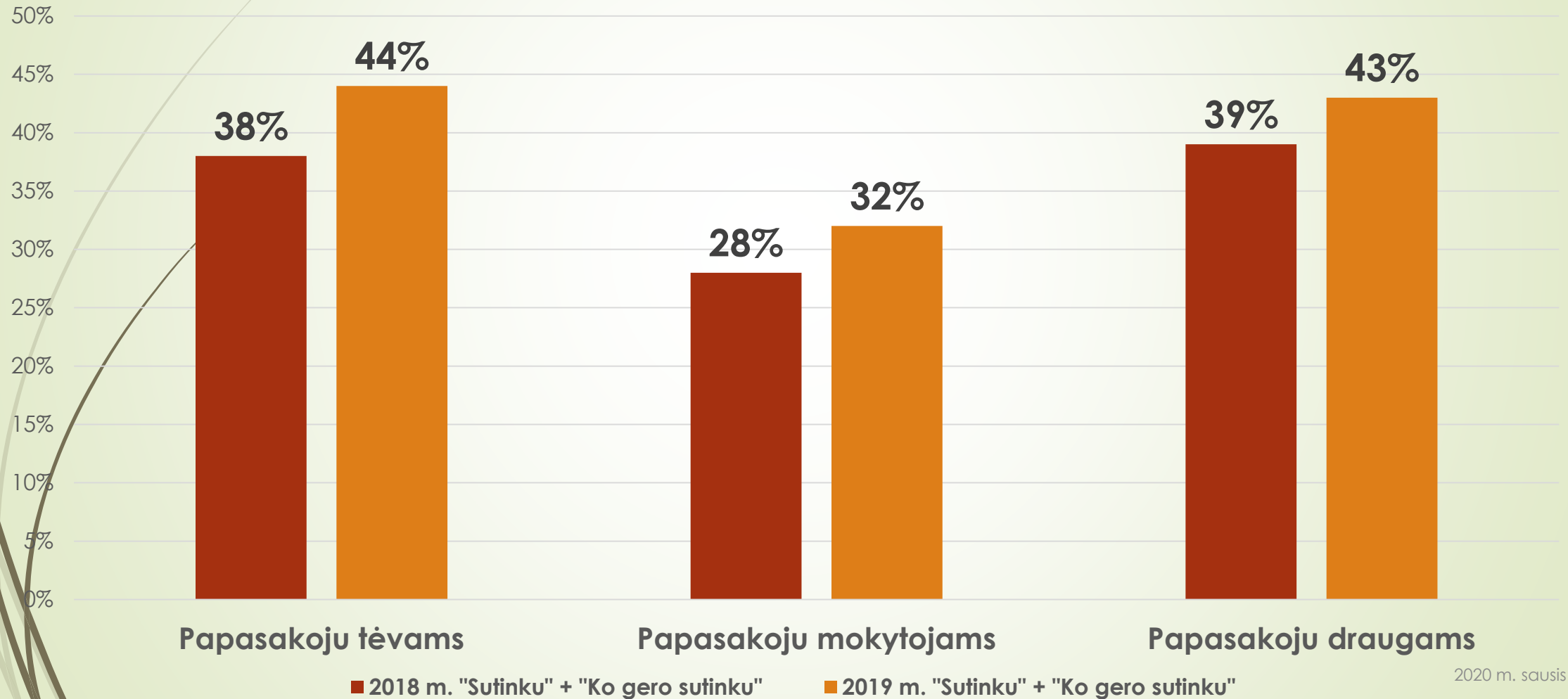


# Išvados

- Kaip ir prieš tai rodytose skaidrėse, šiose irgi atsiskleidžia patyčių masto mažėjimas – visose išvardintose mokyklos vietose patyčių atvejų pasitaiko rečiau.
- Vis dėl to dar yra vietų, kur mokiniai jas patiria dažnai. Dažniausiai mokiniai patiria patyčias koridoriuose.
- Ryškiausias pokytis gerąja linkme stebimas mokyklos kieme ir kitoje atviroje, mokyklai priklausančioje erdvėje. Čia ypač sumažėjo patiriamų patyčių atvejų.
- Mažiausias patyčių pasireiškimo pokytis, bet kartu ir itin mažas patyčių pasireiškimo mastas stebimas mokyklos valgykloje ir tualete.

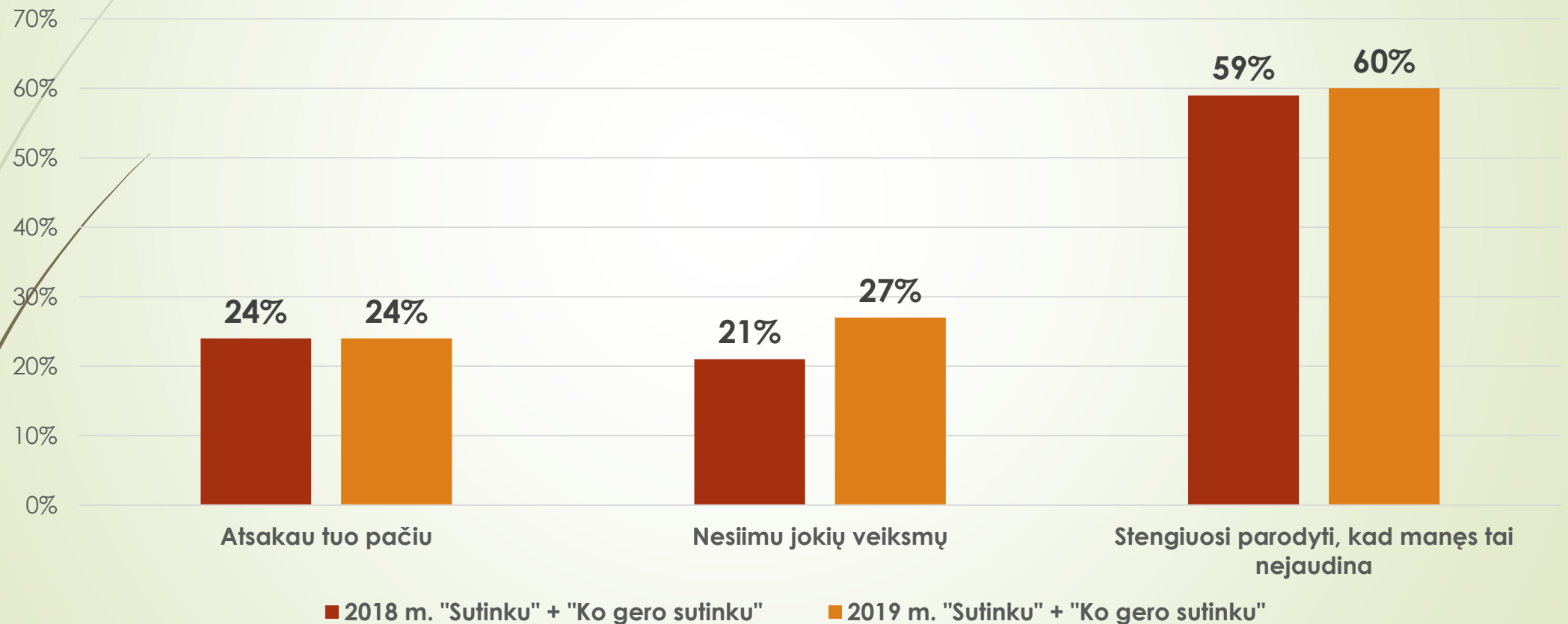
# Kaip tu reaguoji jeigu iš Tavęs tyčiojasi?

(palyginimas tarp 2018 m. ir 2019 m. atsakymų „Visiškai sutinku“ + „Ko gero sutinku“)



# Kaip tu reaguoji jeigu iš Tavęs tyčiojasi?

(palyginimas tarp 2018 m. ir 2019 m. atsakymų „Visiškai sutinku“ + „Ko gero sutinku“)

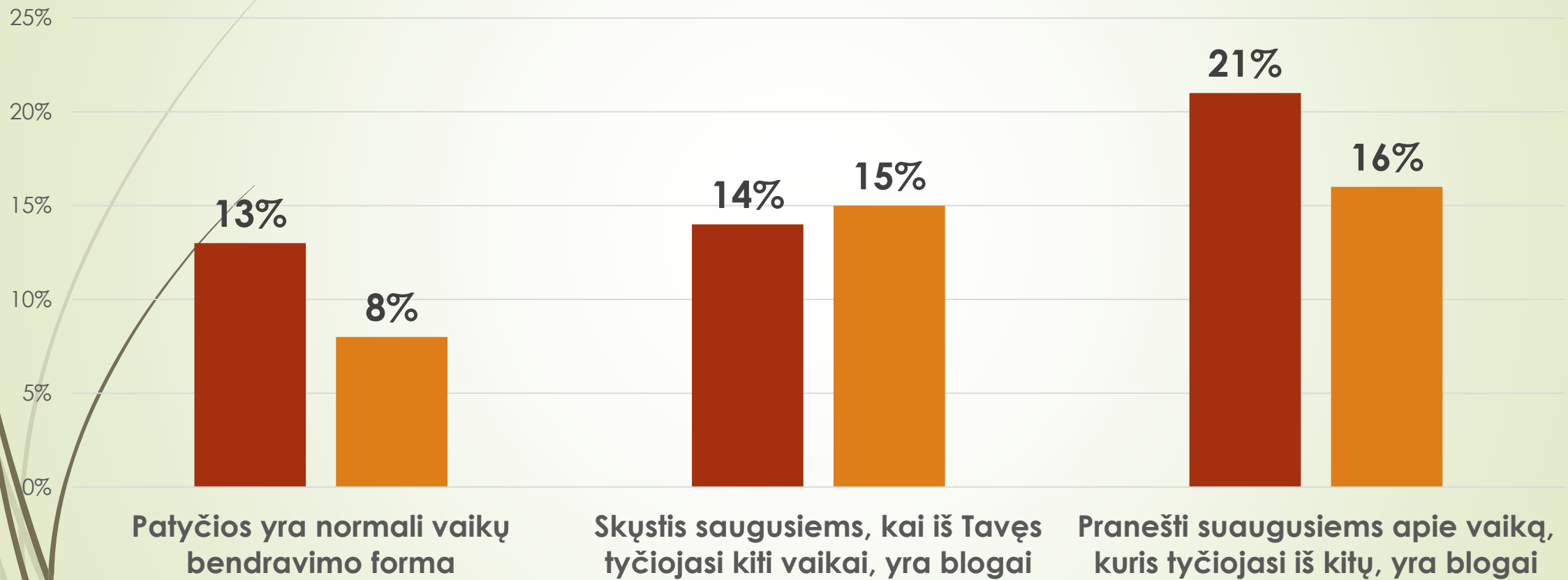


# Išvados

- Konstruktivos reakcijos į patyčias 2019 m. atsakymuose tampa vis patrauklesnės. Didesnė dalis mokinių, lyginant su 2018 m., patyrę patyčias, nevengia pasipasakoti tėvams, draugams ir mokytojams. Visose šiose kategorijose kreipimosi dažnumas išaugo.
- Daugiausia mokiniai kreipiasi į tėvus (apie 45 proc.), rečiausiai į mokytojus (apie trečdalis).
- Vis dėl to, besikreipiančiųjų pagalbos skaičius dar nesiekia pusės visų atsakiusiųjų.
- Beveik trečdalis mokinių, tuo tarpu, į patiriamas patyčias vis dar reaguoja nekonstruktiviai – atsako tuo pačiu arba nesiima jokių veiksmų.
- Daugiau nei pusė mokinių stengiasi parodyti, kad jų tai nejaudina. **BET IŠ TIESŲ JUOS TAI JAUDINA.** Šie mokiniai gali būti ir tarp tų, kurie į ką nors kreipėsi, bet jie taip pat demonstruoja siekį išoriškai atrodyti ramūs ir abejingi tam, kas su jais vyksta.

# Pažymėk, kiek sutinki su išvardintais teiginiais?

(palyginimas tarp 2018 m. ir 2019 m. atsakymų „Visiškai sutinku“ + „Ko gero sutinku“)



■ 2018 m. "Sutinku" + "Ko gero sutinku"

■ 2019 m. "Sutinku" + "Ko gero sutinku"

2020 m. sausis



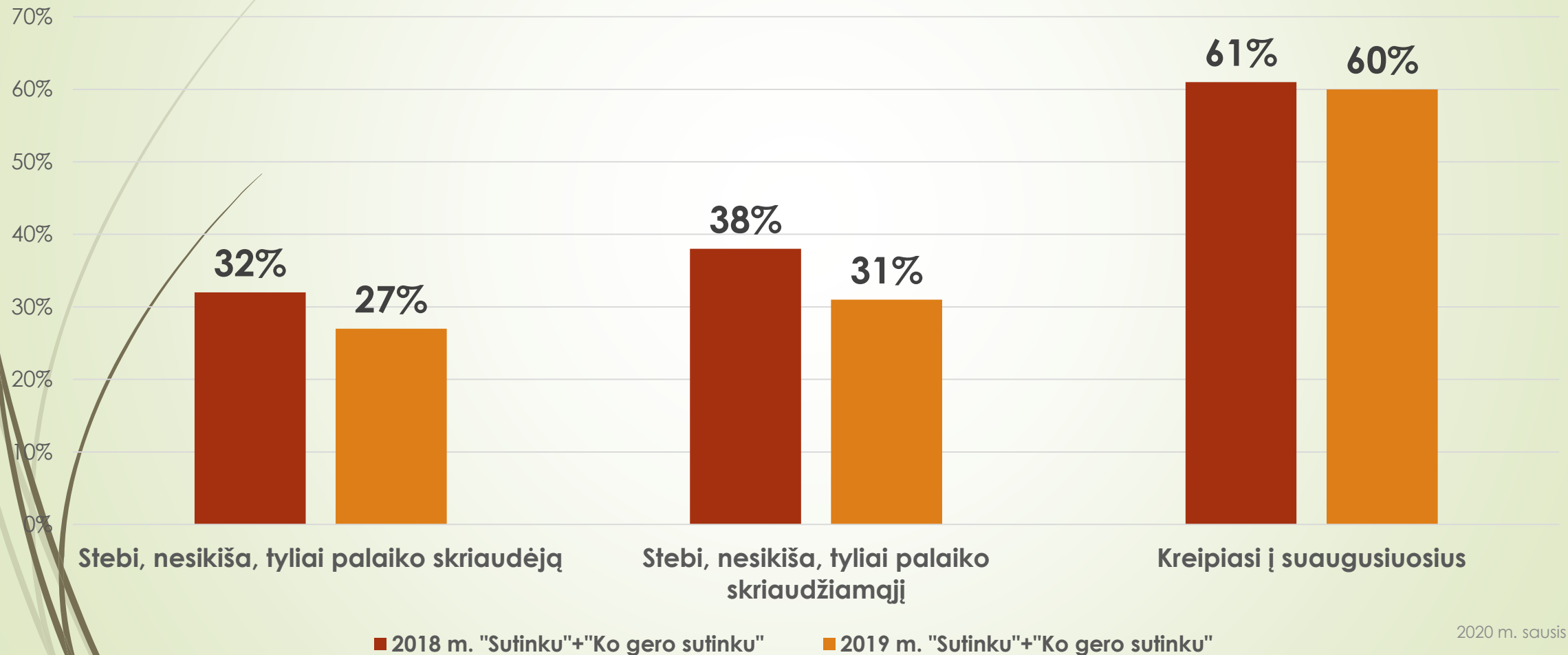
# Išvados

- ▶ Džiugu, kad mokinių tarpe ryškiai silpnėja mitai jog „patyčios yra normali vaikų bendravimo forma“ ir „yra blogai pranešti apie besityčiojantį vaiką“.
- ▶ Didžioji dauguma mokinių yra linkę diskredituoti tiek patyčias tiek besityčiojančius.
- ▶ Vis dėlto, kuomet patyčios vyksta **paties mokinio** atžvilgiu, apie 15 proc. mokinių vis dar susiduria su dvejonėmis, galbūt baime ir mitais. Ši mokinių dalis mano, jog „*skųstis suaugusiems, kai iš tavęs tyčiojasi, yra blogai*“. Tokių nuostatų pokytis, lyginant su 2018 m., yra ypatingai nedidelis, galima sakyti, jo nėra. Tad požiūris į kreipimąsi pagalbos yra nevienareikšmis. Sau paprašyti pagalbos, 6-daliui mokinių vis dar išlieka „Blogai“.



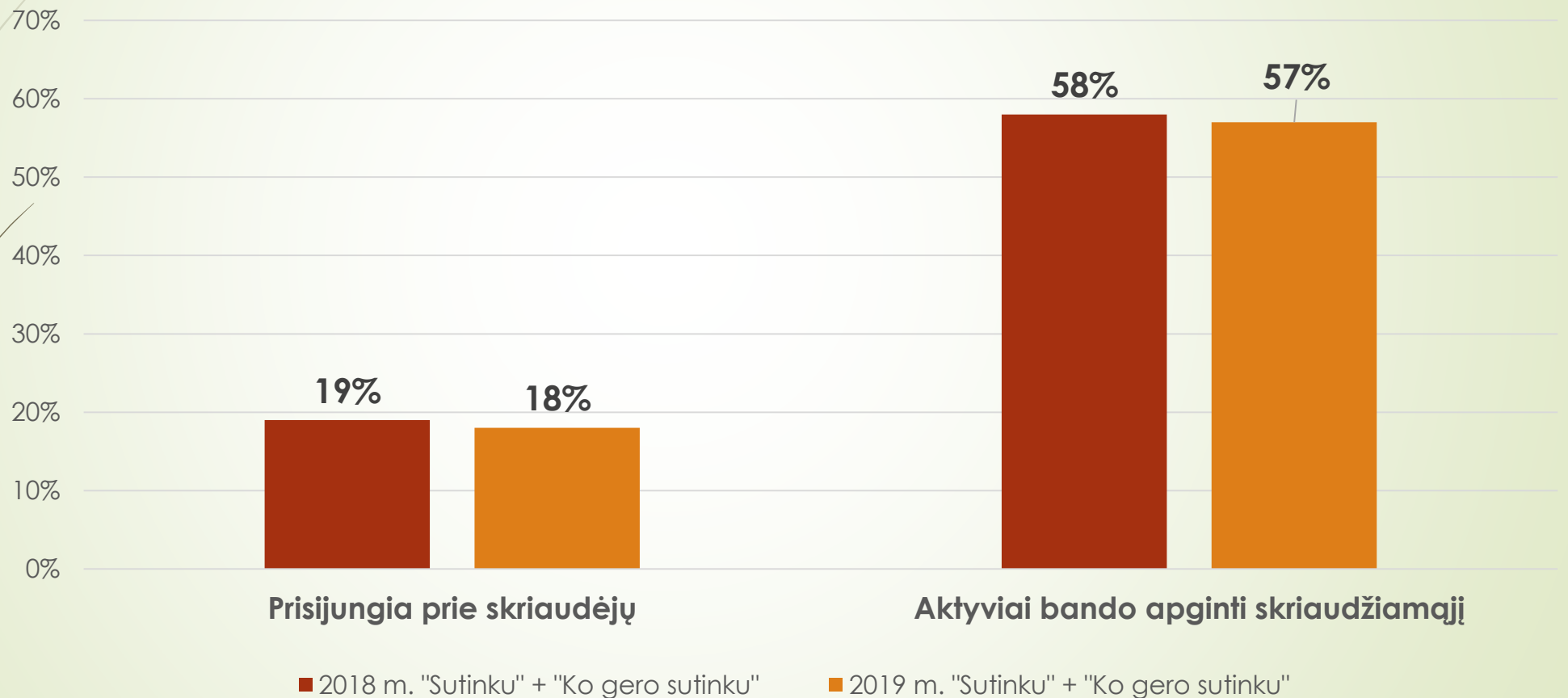
# Kaip Tavo bendraamžiai dažniausiai elgiasi, kai mokykloje pamato patyčių situaciją?

(palyginimas tarp 2018 m. ir 2019 m. atsakymų „Visiškai sutinku“ + „Ko gero sutinku“)



# Kaip Tavo bendraamžiai dažniausiai elgiasi, kai mokykloje pamato patyčių situaciją?

(palyginimas tarp 2018 m. ir 2019 m. atsakymų „Visiškai sutinku“ + „Ko gero sutinku“)

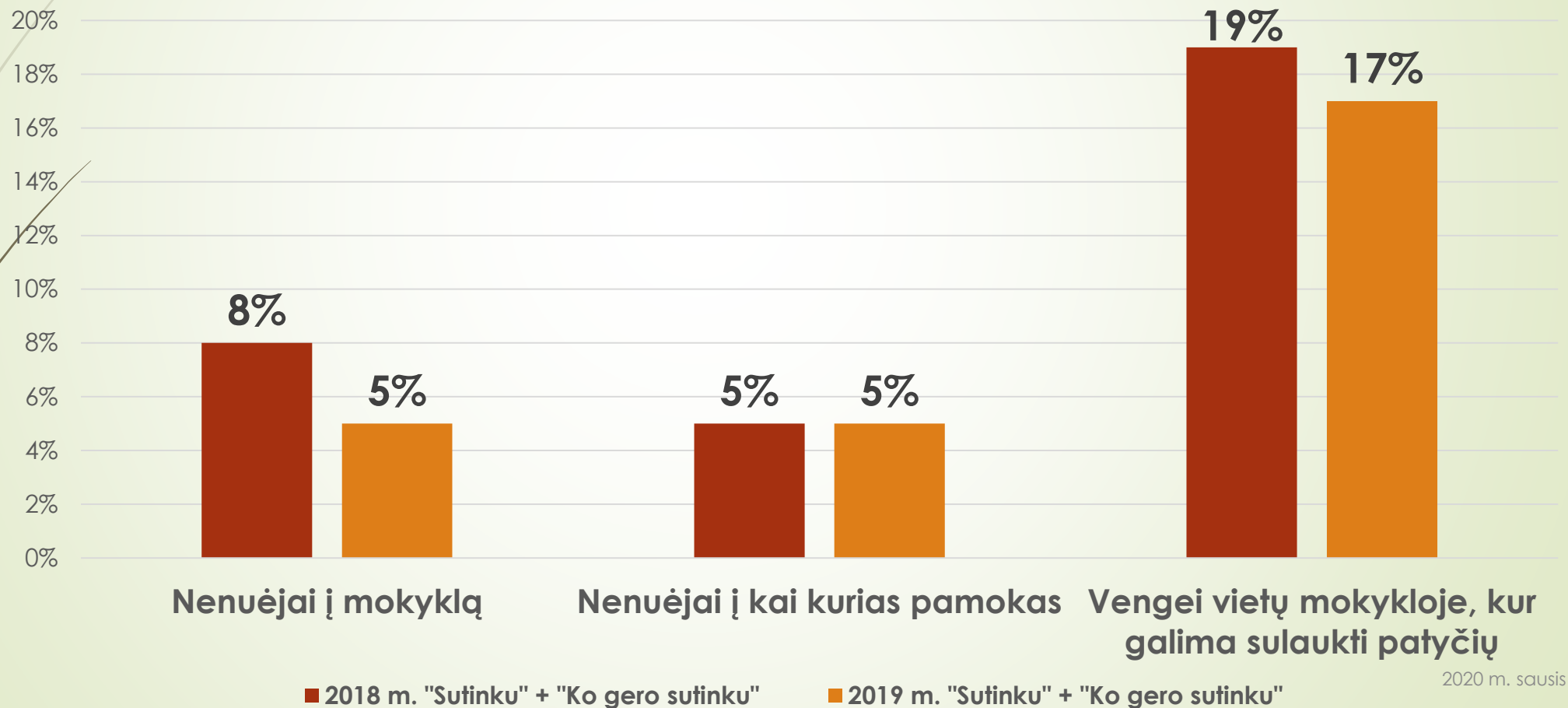


# Išvados

- Išvados pateikiamos apie subjektyvų mokinių požiūrį į tai, kaip linkę elgtis jų bendramoksliai.
- Daugumos mokinių akimis žiūrint, jų bendramoksliai, pamatę patyčių situaciją, išlieka pozityviai aktyvūs: kreipiasi į suaugusiuosius arba mėgina patys aktyviai pagelbėti. Taip manančių ir matančių mokinių skaičius išlieka aukštas ir stabilus. Džiugu.
- Apie trečdalis mokinių, bendramokslių akimis žiūrint, **pasyviai** palaiko **skriaudžiamąjį**. Tokio elgesio tendencijos mažėja, o tam prielaidos galimos dvi: 1. mokiniai iš pasyvumo pereina į aktyvų veikimą patyčių situacijoje; 2. mokiniai mažiau linkę palaikyti skriaudžiamąjį, linkę pasitraukti iš patyčių situacijos.
- Apie trečdalis mokinių, bendramokslių akimis žiūrint, **pasyviai** palaiko **skriaudžiantįjį**. Toks elgesys kinta taip pat mažėjimo linkme.
- Tik 18 proc., mokinių akimis žiūrint, aktyviai prisijungia prie skriaudžiančiojo. Šis skaičius, beje, išlieka ir neaukštas, ir stabilus.

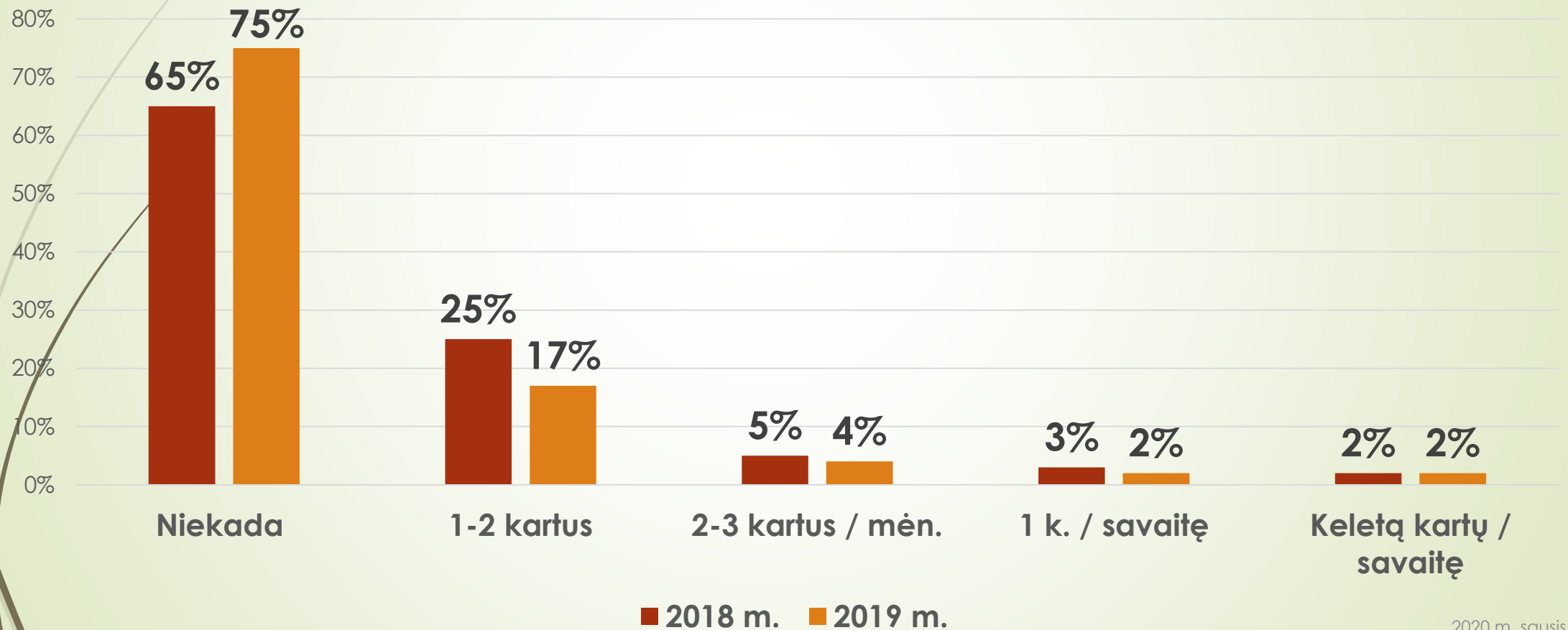
# Dėl patyčių per pastaruosius 2 mėn. elgėsi taip, kaip nurodyta žemiau

(palyginimas tarp 2018 m. ir 2019 m. atsakymų „Visiškai sutinku“ + „Ko gero sutinku“)

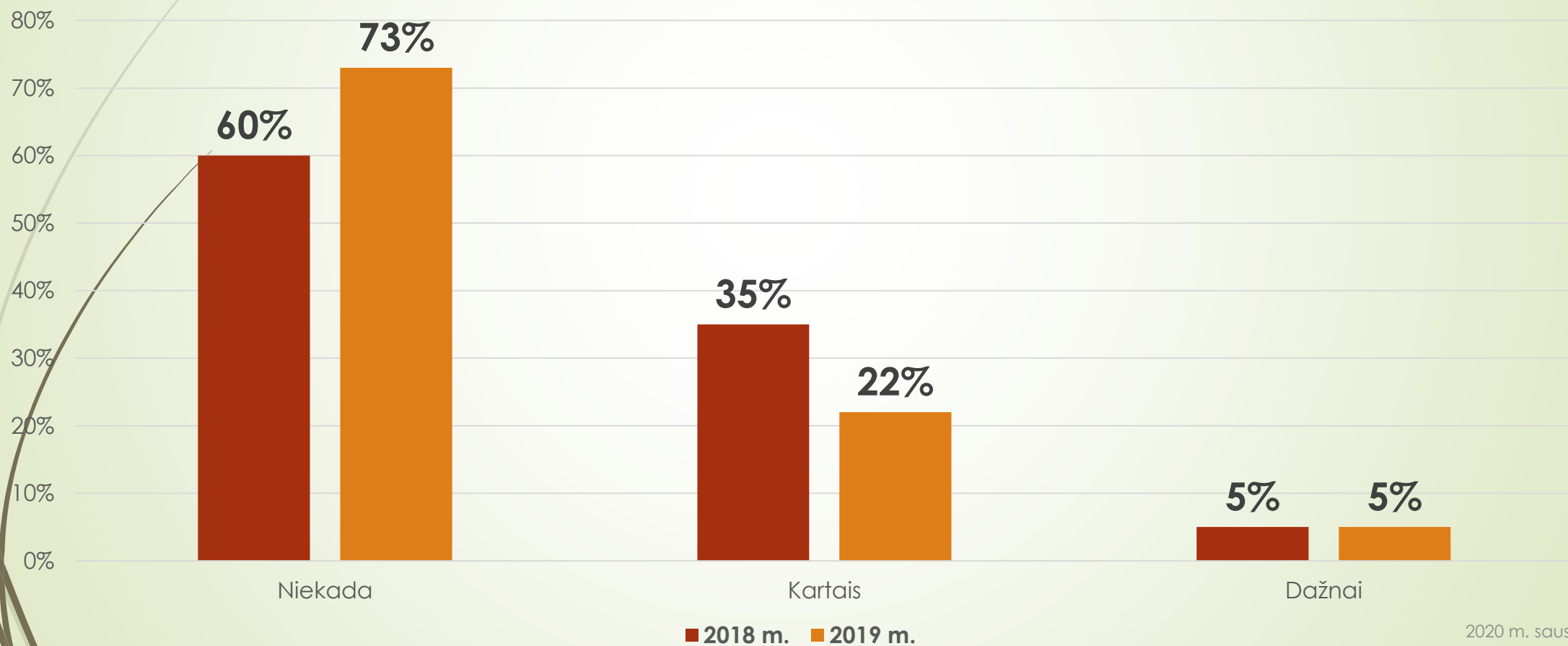


# Kaip dažnai Tu tyčiojaisi iš kitų mokinių?

(2018 m ir 2019 m. palyginimas)

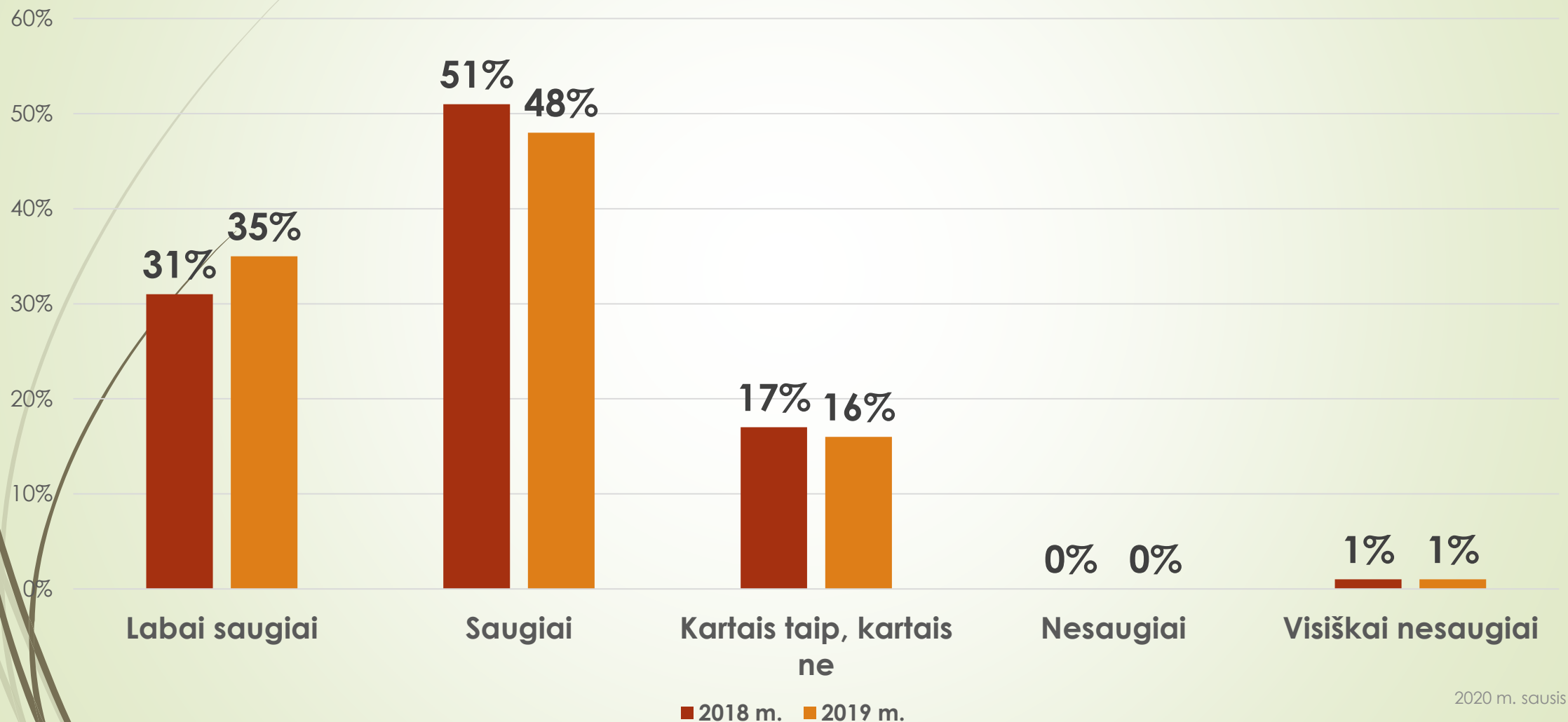


# Kaip dažnai mokytojai tyčiojasi iš kitų mokinių? (2018 m ir 2019 m. palyginimas)



# Kaip saugiai tu jautiesi savo mokykloje?

(2018 m ir 2019 m. palyginimas)







# Išvados

- Patiriantys patyčias mokiniai labiausiai linkę vengti vietų, kur patyčios gali pasireikšti. Labai nedidelė, bet vis tiek svarbi mokinių dalis (5 proc.), į pamokas dėl patiriamos skriaudos iš viso neatėjo.
- Nepaisant anksčiau pateiktų rezultatų, net 83 proc. mokinių mokykloje jaučiasi „Saugiai“ arba „Labai saugiai“. Šis skaičius išlieka stabilus.
- 16 proc. ne visada jaučiasi saugiai (skaičius stabilus).
- Vienas, bet svarbus procentas mokinių (3 asmenys), mokykloje jaučiasi „visiškai nesaugiai“.

# Išvados

- Dar labiau išaugo skaičius manančių, jog mokytojai niekada nesityčioja iš kitų mokinių (net 73 proc.);
- Mažėja manančių, jog mokytojai tyčiojasi kartais, tuo tarpu išlieka mažas, bet stabilus mokinių skaičius (5 proc.), kurie teigia, jog mokytojai tai daro dažnai.
- Reikšmingai išaugo skaičius mokinių, manančių, jog jie niekada nesityčiojo iš kitų (net 75 proc.), ir atitinkamai mažėja skaičius mokinių, kurie mano, jog tai daro rečiau ar dažniau.
- Bendrai tariant pokyčiai yra labai pozityvūs, tačiau mokiniai, panašu, labiau linkę nedvejodami padėti kitam, patiriančiam skriaudą, nei lygiai taip pat ryžtingai padėti sau.