

ŠIRVINTŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2021-01-11 Nr. 2

Darbotvarkė:

1. Dėl mokyklų tinklo reorganizavimo.

SVARSTYTA:

Visi mokyklos tarybos nariai išsakė savo nuomones dėl mokyklų tinklo pertvarkos. Buvo įvardinti pertvarkos stiprieji ir tobulintini aspektai. Stiprieji aspektai: pokyčiai rajono švietimo sistemoje, mokinių motyvacijos didėjimas, mokinių pasiekimų stabilumas, ugdymo tęstinumo užtikrinimas visuose mokinių amžiaus tarpsniuose, mokytojų kompetencijų augimas, didesnė mokytojų, švietimo pagalbos specialistų atsakomybė už mokinius, patalpų atnaujinimas. Tobulintini aspektai: mokinių srautų valdymas karantino metu, mišraus ugdymo organizavimo užtikrinimas esant poreikiui, patalpų trūkumas, patalpų apkrova, mokyklų bendruomenėse paviršutiniškai aptartas, skubotas projektas.

Vykdam mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų planą Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos Mokyklos taryba siūlo:

1. Organizuoti sklandų mokyklų bendruomenių informavimą, diskusijų organizavimą, t.y. bendruomenės turi būti ruošiamos permainingoms palaipsniui ir planingai.
2. Informaciniuose savivaldybės pranešimuose apie švietimo įstaigų pertvarką neapibrėžta sąvoka „ugdymosi tęstinumas“. Prašome išsamaus paaiškinimo, kaip bus užtikrinamas „ugdymosi tęstinumas“, kokia pereinamojo laikotarpio trukmė.
3. Į savivaldybės švietimo įstaigų pertvarkos darbo grupę privalu įtraukti visų trijų miesto Mokyklų tarybų pirmininkus, kad būtų atstovaujamos mokinių ir jų šeimų teisės ir nuomonės.
4. Širvintų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarką numatyta įvykdyti iki 2025 metų. Prašome mokyklų bendruomenėms paaiškinti, kodėl taip skubama 3 mokyklas sujungti į vieną būtent 2021 m.
5. 2021-2022 m. m. skirti mokyklų sujungimo planavimui ir erdvių pritaikymui.
6. „Ilgoji“ gimnazija Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos pastate galėtų pradėti veikti nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.
7. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos ar bet kurios kitos miesto mokyklos pritaikymas padidėjusiam mokinių skaičiui ir mokinių poreikiams reikalauja daugiau laiko planavimui (reikia išsamiai apgalvoti erdvių panaudojimą, kad ir mokiniams, ir mokytojams, ir švietimo pagalbos specialistams, ir aptarnaujančiam personalui būtų patogų mokytis ir dirbti) ir investicijų. Prašome nuolat teikti informaciją bendruomenėms apie finansavimo šaltinius, erdvių planavimą, pertvarkymo poreikį ir mastą.

8. Nuogąstaujame, kad dėl didelės kabinetų apkrovos vyresnių klasių mokiniams gali padaugėti „langų“ tarp pamokų.
9. Nuogąstaujame, kad bendrų erdvių kiekio mažinimas neužtikrins mokinių poreikio poilsiui, pamokų ruošai mokykloje, laiko leidimui mokykloje laukiant mokyklinio autobuso.
10. Prašome paaiškinti, kaip bus užtikrinama priešgaisrinė sauga, jei ketinama atitverti koridorius, kurie bus paverčiami kabinetais.
11. Nuogąstaujame, kad, jei bus naikinamas progimnazijos metodinis kabinetas ir mokytojų kambarys, kurie bus pertvarkomi į kabinetus, nebus užtikrinama galimybė mokytojams ruošti pamokoms mokykloje.
12. Privalu apibrėžti mokyklos teritorijos ribas ir jas užtvirti.
13. Privalu įrengti erdvią rūbinę su daiktadėžėmis mokiniams.
14. Būtina didinti automobilių stovėjimo aikštelę.
15. Prašome apsvarstyti galimybę panaudoti šalia mokyklos esantį pastatą (buvusį kooperatyvo pastatą su sandėliukais) ten įrengiant medžio ir metalo, kt. dirbtuves technologijų ir menų pamokoms, o sandėliukai galėtų tapti vieta mokinių dviračiams pasistatyti.
16. Nuogąstaujame, kad, jei pandemija tęsis ir kitais m. m., ugdant dvigubai daugiau mokinių, bus sudėtinga reguliuoti mokinių srautus ir organizuoti mišrų mokinių mokymą (-si).