

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS PLANAS 2019-2020 m.m.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė:

Gražina Gudonienė – muzikos vyr. mokytoja, darbo grupės vadovė

Edvardas Gatelis – IT mokytojas metodininkas

Danguolė Urbanavičienė – istorijos mokytoja metodininkė

Sigutė Davidavičienė – rusų kalbos mokytoja metodininkė

Marytė Gaidakauskienė – chemijos vyr. mokytoja

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas įgyvendinamas vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 straipsnio 4 ir 5 dalimis, įgyvendinama Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2 papunktį ir Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

2. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

Įsivertinimo instrumentai – www.iqesonline.lt, kiti gretutiniai duomenys - apklausos, tyrimai, ugdymosi pasiekimų analizė, mokytojų savianalizė, atestacijos duomenys, mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys.

Tikslai:

1. Plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje;
2. Skatinti mokyklos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą;
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą;

4. Į mokyklos veiklos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.

Uždaviniai:

1. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
2. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę;
3. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą;
4. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus;
5. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir mokyklos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis grįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo;
6. Sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei, mokyklos veikla suinteresuotiems partneriams sistemingai, argumentuotai ir rezultatyviai diskutuoti apie mokinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi;
7. Pripažinti mokytojų meistriškumą ir gerąsias praktikas kaip tinkamus pavyzdžius mokytojų bendruomenės, mokyklos kaip organizacijos mokymuisi.

Įsivertinimo etapai:

- 1 etapas - įsivertinimo plano parengimas.
- 2 etapas – įsivertinimo instrumento parengimas.
- 3 etapas – įsivertinimo atlikimas.
- 4 etapas – atsiskaitymas ir informavimas.

**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS PLANAS
2019-2020 m.m.**

ĮSIVERTINIMO ETAPAI	VEIKLA	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS
Pasirengimas įsivertinimui	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo (MVKĮ) grupės sukūrimas.	Rugsėjis	Progimnazijos administracija	Apibrėžiami įsivertinimo tikslai, numatomi dalyviai ir jų funkcijos. Susitariama dėl įsivertinimo eigos: numatomi konkretūs darbai, jų atlikimo datos bei atsakingi asmenys.
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas.	Spalis	G. Gudonienė, MVKĮ grupės nariai	Mokytojų bendruomenė susipažįsta su veiklos įsivertinimo tikslais, uždaviniais ir veiklos prioritetais bei prisiima atsakomybę už sprendimų įgyvendinimą.
	Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės organizavimą.	Spalis	G.Gudonienė	
	Susitarimas – refleksija dėl teminio vertinimo ar problemos tyrimo, ir/ar „plačiojo įsivertinimo“. Progimnazijos strateginio ir metinio veiklos plano analizė.	Lapkritis	Progimnazijos administracija, mokyklos taryba G.Gudonienė	
	Diskusija dėl vertinimui pasirinktos srities /temos/ rodiklio kokybės požymių ir kriterijų aprašymo (iliustracijos) turinio, dermės su mokyklos veiklos specifika, vertybėmis, kultūra. Mokyklos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka mokyklos taryba (Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika ŠM ministro	Gruodis	Progimnazijos administracija, Mokyklos taryba, G. Gudonienė, MVKĮ grupės nariai	Nustatomos respondentų grupės. Parengiamas įsivertinimo tyrimo instrumentas. Aptariama, kokie jau esantys mokyklos duomenys bus panaudoti įsivertinimui.

	2016-03-29 įsak. Nr. V-267, 18punktas).			
	Analizės ir diskusijos rezultatų apibendrinimas ir rodiklių krepšelio giluminiam, srities ar problemos įsivertinimui formavimas.	Gruodis	G. Gudonienė, Mokyklos taryba MVKĮ grupės nariai	
Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas	Darbo grupių pagal pasirinktus rodiklius suformavimas.	Sausis	G. Gudonienė, MVKĮ grupės nariai	
	Iliustracijų kūrimas darbo grupėse. Vertinimo metodų ir šaltinių numatymas, vertinimo instrumentų rengimas.	Sausis	MVKĮ grupės nariai, mokytojų darbo grupės	
Įsivertinimo atlikimo etapas	Duomenų ir informacijos rinkimas, jos interpretavimas ir išvadų suformulavimas	Vasaris, kovas, balandis	MVKĮ grupės nariai, mokytojų darbo grupės	Surinkti duomenys interpretuojami ir suformuluojamos išvados. Išsiaiškinamos mokyklos veiklos stipriosios ir tobulintinos pusės.
Atsiskaitymas ir informavimo etapas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos parengimas; Rekomendacijų dėl įsivertinimo duomenų panaudojimo bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams veiklos tobulinimui pateikimas.	Gegužė, birželis	G. Gudonienė, MVKĮ grupės nariai, mokyklos taryba, progimnazijos administracija	
	Mokyklos taryba analizuoja veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo (Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, ŠM ministro 2016-03-29 įsak. Nr. V-267, 26 punktą).	Gegužė, birželis		Esamos veiklos kokybės padėties nustatymas.

	Rekomendacijų progimnazijos veiklos kokybei tobulinti pateikimas.	(Mokytojų tarybos posėdis), birželis		Įsivertinimo duomenys panaudojami bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams dėl veiklos tobulinimo.
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos teikimas Širvintų raj. savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriui.			
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos publikavimas progimnazijos interneto tinklapyje.			

Planą parengė MVKĮ grupės vadovė G. Gudonienė